



Г.И. Волкова

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципальнс
общеобразовательнс
учреждения Черёмушкинская СО
Г.И. Волкова «30» августа 2019

МБОУ Черёмушкинская СОШ

Учебный план

2019– 2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Черемушкинская СОШ на 2019/2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2017г.) (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644);
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897"(Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г № 81
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего";
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 г;
- Закона Красноярского края от 30.06. 2011 №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Письма 6000/и от 17.08.2012 г. «Об исполнении п. №5 протокола от 03.05.2012 г. №199» Министерства образования и науки Красноярского края включить в программу предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» вопросы, касающиеся формирования у несовершеннолетних позитивного мышления;
- Письма Министерства образования РФ от 22.08.2012 г. №08-250 « Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ»
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. п тс-194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказа министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. N 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"»
- Письма Министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Черемушкинская СОШ
- Уставом МБОУ Черемушкинская СОШ

Учебный план реализуется по федеральным программам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах используется 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 5 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в 5-8 классах по 1 часу.

В связи с проведением объектовых тренировок и основательной подготовки учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также наличия учебников и рабочей программы, в 5-7 классах по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 11 классе в региональном компоненте введен предмет «Основы регионального развития» - 2 часа, который ориентирован на формирование личностных качеств учащихся, позволяющих ориентироваться им на региональном рынке труда, при выборе профессии.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе.
- подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Промежуточная аттестация во 2-11х классах проводится в устной и письменной форме: диктант, контрольные работы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется на основании «листов индивидуальных достижений», которые не предполагают выставления отметок.

Учебный план (недельный)
МБОУ Черёмушкинская СОШ
2019 – 2020 учебный год
Начальное общее образование по ФГОС (1 класс)

Предметные области	Учебные предметы	1 кл	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	Лист индивидуальных достижений
	Литературное чтение	4	Лист индивидуальных достижений
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	Лист индивидуальных достижений
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	Лист индивидуальных достижений
Иностранные языки	Иностранный язык	-	
	Второй иностранный язык	-	
Математика и информатика	Математика	4	Лист индивидуальных достижений
	Информатика		Лист индивидуальных достижений
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Лист индивидуальных достижений
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	
Искусство	Музыка	1	Лист индивидуальных достижений
	Изобразительное искусство	1	Лист индивидуальных достижений
Технология	Технология	1	Лист индивидуальных достижений
Физическая культура	Физическая культура	3	Лист индивидуальных достижений
ИТОГО часов обязательной части:		21	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		0	
ИТОГО часов по учебному плану		21	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	

**Учебный план (недельный)
МБОУ Черёмушкинская СОШ
2019 – 2020 учебный год**

Начальное общее образование по ФГОС (2-4классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		2 кл	3 кл	4 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	Контрольная работа
	Литературное чтение	4	4	4	Тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	Тест
Искусство	Музыка	1	1	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Сдача нормативов
Итого		23	23	24	
Часть, формируемая участником ОП		3	3	2	
«Учимся успешному чтению»		1	1		Зачет
«Занимательная математика»		1	1	1	Зачет
«Юный эрудит»		1	1	1	Зачет
Максимальная допустимая недельная нагрузка		26	26	26	

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с ФГОС.

Учебный план для 1 класса разработан на основе дополнительных нормативно-правовых документов:

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмом министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история)

На основании письма министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году»:

- учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» вводятся в обязательную часть учебного плана (предметная область «Родной язык и родная литература») за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

Учебный план направлен на то, чтобы ученик овладел первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умел ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, умел использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

У учеников формируется понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, уметь действовать в соответствии с алгоритмом; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде.

На уроках предметной области «Искусство» у учеников складываются первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению, представлены предметами музыка и изобразительное искусство.

На уроках физической культуры овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Компонент образовательного учреждения во 2-4 классах состоит из учебного курса «Учимся успешному чтению», который помогает овладеть навыком сознательного беглого, правильного и выразительного чтения. Учебный курс «Юный эрудит» позволяет развивать различные виды памяти, внимания, наблюдательность, воображение, формирует нестандартное мышление. Учебный курс «Занимательная математика» предполагает развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, а также воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1 классе используется «ступенчатый режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и один нестандартный урок,
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый.

- январь, май – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры);

- постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода.

В 1 классе проводится безбалльное оценивание знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-4 классах учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России». Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019)

**Учебный план (недельный) МБОУ
Черёмушкинская СОШ 2019 – 2020 учебный год
Основное общее образование по ФГОС (5 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
		5 кл	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Диктант
	Литература	3	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	Диктант
	Родная литература	0,5	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык	3	Тест
	Второй иностранный язык	2	Тест
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	Тест
	География	1	Тест
	Биология	1	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	Зачет
Искусство	Музыка	1	Тест
	Изобразительное искусство	1	Тест
Технология	Технология	2	Тест
	Физическая культура	3	Сдача нормативов
ИТОГО часов обязательной части:		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
ОБЖ		1	Тест
Обществознание		1	Тест
ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений		2	
ИТОГО часов по учебному плану		33	
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	

**Учебный план (недельный) МБОУ Черёмушкинская СОШ
2019 – 2020 учебный год
Основное общее образование по ФГОС (6 - 9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Формы промежуточной аттестации
		6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	Диктант
	Литература	3	2	2	3	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	Тест
	Второй иностранный язык(немецкий)	-	-	1	2	Тест
Математика и информатика	Математика	5				Контрольная работа
	Алгебра		3	3	3	Тест
	Геометрия		2	2	2	Тест
	Информатика		1	1	1	Тест
Обществознание и естествознание	Всеобщая история История России	2	2	2	3	Тест
	География	1	2	2	2	Тест
	Обществознание	1	1	1	1	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	Тест
	Физика		2	2	3	Тест
	Химия	-	-	2	2	Тест
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	-	Зачет
Искусство	Музыка	1	1	1	-	Тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	Тест
Технология	Технология	2	2	1	-	Тест
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	Тест
	Физическая культура	3	3	3	3	Сдача нормативов
Итого		30	31	34	34	
Часть, формируемая участником ОП		3	4	2	2	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1			Тест
«Решение текстовых задач»		1		0,5		Зачет
«Всемогущий и занимательный синтаксис »					0,5	Зачет
«Решение задач по физике»			0,5	0,5	0,5	Зачет
«Речь и культура общения»		0,5	0,5	1		
«Мир растений»			0,5		0,5	Зачет
«Личность и история России»			0,5			Зачет
«Введение в географию»		0,5	1			Зачет
«Географическое положение России»					0,5	
Максимально допустимая нагрузка		33	35	36	36	

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования по ФГОС (5-9 класс).

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ « Черемушкинская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Учебный план для 5, 9 классов разработан на основе дополнительных нормативно-правовых документов:

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмами Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР», от 01.09.2016 г № 08-1803; от 19.01.2018 г 08-96;
- Письмом министерства образования Красноярского края «О направлении рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году № 75-3433 от 02.04.2019 г (родной язык, родная литература, второй иностранный язык, история)

На основании письма министерства образования Красноярского края № 75-3433 от 02.04.2019 г «О направлении методических рекомендаций по введению обязательных учебных предметов в 2019-2020 учебном году»:

- учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» вводятся в обязательную часть учебного плана (предметная область «Родной язык и родная литература») за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по 0,5 часа в неделю
- Учебный предмет «Второй иностранный язык» вводится поэтапно, начиная с 5-го класса. На преподавание учебного предмета отводится 2 часа в неделю в обязательной части учебного плана. по истории разделено на 2 отдельных курса «История России» и «Всеобщая история». В 5-м классе изучается только «Всеобщая история»

Учебный план 5-9-х классов учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1ч

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, введено по 1 недельному часу на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах и 1 час в 5 классе на изучение предмета «Обществознание»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В 5 классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России» Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В обязательную часть учебного плана по 1 часу в 5-8 классах выделено на изучение предмета ОДНКНР. Для выставления отметки в аттестат об ООУ учащиеся 9 класса изучили данный курс в 7,8 классе в полном объеме.

Так как математика является опорным предметом для изучения всех школьных дисциплин, для формирования математического стиля мышления, умения обосновывать и доказывать, делать выводы, выделяем из часов школьного компонента: в 6 классе - 1 час, в 8 классе - 0,5 часа – «Решение текстовых задач».

Введение курса «Решение задач по физике» в 7, 8 классах позволяет углубить и расширить познавательный интерес учащихся к физике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни.

В 7,8 классах выделено из школьного компонента по 0,5 часа на курс «Личность и история России» - формирование интереса школьников к истории, приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программного материала

Учебные курсы «Речь и культура общения» 6,7, 8 классы и «Всемогущий и занимательный синтаксис» - в 9 классе выделено от 0,5 до 1 часа в неделю. Эти курсы закладывают основы знаний о речи и культуре общения, учат читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в

каждое слово, предложение, учат правильно и выразительно говорить и писать. Подробно, на ярких, доступных учащимся примерах раскрывают своеобразие языка художественной литературы, учат создавать текст, показывают роль ритма и интонации в стихах и прозе, выразительных средств языка, знакомят с родами, видами и жанрами словесности

Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет русский язык, обогатить свой словарный запас.

Курс «Мир растений» в 7-9 классах позволяют расширить кругозор, углубить теоретические знания учащихся в области биологии. Основная цель курса – развитие познавательного интереса обучающихся к биологии на материале, выходящим за рамки ФГОС ООО

Курс «Введение в географию» в 6,7 классах знакомит учащихся в занимательно-игровой форме с планетой Земля. Дети получают расширенное представление о морях, океанах, реках и озёрах, узнают много интересного и полезного о городах и людях нашей планеты. Способствует формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Курс направлен на расширение и углубление знаний по географии. Цель курса: Сформировать устойчивый познавательный интерес к предмету.

Курс «Географическое положение России» в 9 классе помогает удовлетворить познавательные потребности учащихся. Формирует необходимые практические умения и навыки работы с картами, пробуждает творческую активность, способствует развитию коммуникативных навыков.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019)

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
2019-2020 учебный год
Среднее общее образование**

	Учебные предметы	Кол-во часов	Формы промежуточной аттестации
		11 кл	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ		
	Русский язык	1	Контрольная работа
	Литература	3	Тест
	Иностранный язык	3	Тест
	Математика	4	Контрольная работа
	История	2	Тест
	Физика	1	Контрольная работа
	Астрономия	1	Тест
	Химия	1	Тест
	Биология	1	Тест
	Обществознание (включая экономику и право)	2	Тест
	Физическая культура	3	Сдача нормативов
	ОБЖ	1	Тест
	Итого	23	Тест
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Физика	1	
	Информатика и ИКТ	1	Тест
	География		Тест
	МХК	1	Тест
	Технология (труд)	1	Тест
	Итого	4	
	Региональный (национально - региональный) компонент	2	
	ОРР	2	Зачет
	Компонент ОУ		
	«Искусство владеть словом»	1	Зачет
	«История России в лицах X-XVII в. в»	1	Зачет
	«Генетика человека»	1	Зачет
	«Решение текстовых задач»	1	Зачет
	«Решение задач по физике»	1	Зачет
	«Проценты на все случаи жизни»	1	Зачет
	«Пишем сочинение»	1	Зачет
	«Речь и культура общения»	1	Зачет
Итого	37		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37		

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

С 2017/18 учебного года в общеобразовательных организациях Российской Федерации вводится изучение учебного предмета "Астрономия". Астрономия - одна из древнейших естественных наук - относится к областям человеческих знаний, получившим динамичное развитие в XXI веке. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной.

В качестве обязательного для изучения учебного предмета астрономия включается в содержание среднего общего образования, направленное, в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся

Учебный план третьего уровня обучения состоит из двух составляющих: инвариантной и вариативной. Предметы федерального и регионального компонентов на старшей ступени обучения изучаются в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена учебными курсами. Цель учебных курсов – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, позволяющих получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

В 11 классе компонент образовательного учреждения составляет 8 часов.

Предполагаемый результат учебного курса «История России в лицах X-XVII в.в» - формирование интереса школьников к истории, приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программного материала.

Учебный курс «Решение задач по физике» - для овладения учащимися методикой решения задач по одному из наиболее обширных и сложных разделов курса физики. Раздел «Механика» наиболее широко представлен на вступительных экзаменах в Вузы.

Учебный курс «Решение текстовых задач» позволяет актуализировать ранее изученный материал для обеспечения учащимся более высокого уровня компетентности, способствует формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Курс «Генетика человека» позволяет расширить кругозор, углубить теоретические знания учащихся в области биологии.

«Искусство владеть словом», «Речь и культура общения» - эти курсы закладывает основы знаний о речи и культуре общения, учит читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, учит правильно и выразительно говорить и писать. Подробно, на ярких, доступных учащимся примерах раскрывает своеобразие языка художественной литературы, учит создавать текст, показывает роль ритма и интонации в стихах и прозе, выразительных средств языка, знакомит с родами, видами и жанрами словесности

Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет язык, обогатить свой словарный запас.

Учебные курсы «Проценты на все случаи жизни» и «Пишем сочинение» способствуют получению учащимися тренажа, необходимого для их подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 08.05.2019)

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2019-2020 учебный год 6, 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		6 кл	9кл	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	Контрольная работа
	Литература	4	3	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	5	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	-	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	-	2	Тест
	Обществознание	-	1	Тест
	География	2	2	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	-	1	Тест
	Химия	-	1	Тест
	Биология	2	2	Тест
Искусство	Музыка	1	-	Тест
	Изобразительное искусство	1	-	Тест
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	2	Тест
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Сдача нормативов
Количество часов обязательной части		26	30	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		4	6	
Технология		4	6	Зачет
Итого		30	36	

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
6, 9 класс**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Образовательные области базового компонента реализуются в полном объеме. План устанавливает обязательный минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, соответствует шестидневной рабочей неделе.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

В 6, 9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. В школе нет учебно-материальной базы для изучения животноводства и растениеводства, поэтому этот подраздел дается в ознакомительном плане.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

С 8 класса вводится 1 час учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия

его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
для детей с тяжелой умственной отсталостью (обучение на дому)
на 2019-2020 учебный год 6,7 класс**

Учебные предметы	Количество часов			
	6 класс		7 класс	
	неделя	год	неделя	год
Развитие речи и окружающий мир	1	70	1	70
Альтернативное чтение	1	70	1	70
Графика и письмо	1	70	1	70
Математические представления и конструирование	1	70	1	70
Обязательная нагрузка	4	140	4	140

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося.

Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер