

МБОУ Черемушкинская
СОШ

«Согласовано»

31 августа 2021 г.

Заместитель директора

школы по УВР

 А.В. Зуборева

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы

Протокол № 1

От 31 августа 21 г

«Утверждаю» приказ №

От 31 августа 2021 г.

Директор школы

 А.А. Дубковский



Рабочая программа

по математике

5-6 класс

УМК А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
— М.: Вентана-Граф

Составитель
: Учитель математики
Меджидова Ирина
Анатольевна

Рабочая программа по математике 5-6 классов составлена на основании:

- авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко по математике для 5-6 классов общеобразовательных учреждений, которая входит в единый реестр примерных основных образовательных программ;
- фундаментального ядра содержания общего образования;
- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте основного общего образования с учётом преемственности с примерными программами для начального общего образования по математике.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики в 5-6 классах отводится 5 часов в неделю, всего 175 часов в год.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой контрольной работы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса математике

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и метапредметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 3) осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 4) умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- 5) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 4) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 5) развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 7) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 8) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;
- 9) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 10) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 11) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- 1) осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- 2) представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- 3) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- 4) владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
- 5) практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и не математических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический «язык» для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или групповой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Планируемые результаты обучения математике в 5-6 классах

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять не сложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления и основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями;
- выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых);
- решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях;
- овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Наглядная геометрия

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы;
- строить углы, определять их градусную меру;
- распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры, линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять развёртки для выполнения практических расчетов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

Содержание программы

Арифметика

Натуральные числа

Ряд натуральных чисел. Десятичная запись натуральных чисел. Округление натуральных чисел.

Координатный луч.

Сравнение натуральных чисел. Сложение и вычитание натуральных чисел. Свойства сложения.

Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения. Деление с остатком. Степень числа с натуральным показателем.

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Проценты. Нахождение процентов от числа. Нахождение числа по его процентам.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число 0. Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Величины. Зависимости между величинами

Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости.

Примеры зависимостей между величинами. Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Представление данных в виде таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, графиков.

Среднее арифметическое. Среднее значение величины.

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры. Измерения геометрических величин.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Правильные многоугольники. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Изображение геометрических фигур и их конфигураций.

Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Биссектриса угла.

Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближённое измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Разрезание и составление геометрических фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Изготовление моделей пространственных фигур.

Понятие объёма; единицы объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур.

Математика в историческом развитии

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля. Л. Магницкий. Л. Эйлер.

Тематическое планирование в 5 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
Повторение курса начальной школы		4 часа		
1.	Правила сложения и вычитания столбиком			
2.	Правила умножения и деления столбиком			
3.	Решение примеров			
4.	<i>Контрольный срез (Входная контрольная работа)</i>			
Глава 1. Натуральные числа – 20 часов				
5.	Ряд натуральных чисел	1		
6.	Ряд натуральных чисел	1		
7.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел	1		
8.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Решение примеров	1		
9.	Цифры. Десятичная запись натуральных чисел. Решение заданий	1		
10.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1		
11.	Решение упражнений на построение	1		
12.	Отрезок. Длина отрезка. Ломаная	1		
13.	Решение заданий	1		
14.	Плоскость. Прямая. Луч	1		
15.	Решение заданий.	1		
16.	Решение заданий	1		
17.	Шкала. Координатный луч	1		
18.	Выполнение упражнений на построение	1		
19.	Выполнение заданий на вычисления	1		
20.	Сравнение натуральных чисел	1		
21.	Выполнение заданий на сравнение.	1		
22.	Выполнение заданий	1		
23.	Обобщение и систематизация знаний	1		
24.	<i>Контрольная работа № 1 «Натуральные числа»</i>	1		
Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел 33 часа				
25.	Анализ контрольной работы №1. Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1		
26.	Сложение натуральных чисел. Свойства сложения	1		
27.	Выполнение заданий на сложение	1		
28.	Выполнение упражнений на сложение	1		
29.	Вычитание натуральных чисел	1		
30.	Выполнение заданий на вычитание	1		
31.	Решение примеров на вычитание	1		
32.	Решение задач на сложение и вычитание	1		
33.	Выполнение заданий	1		
34.	Числовые и буквенные выражения. Формулы	1		
35.	Выполнение заданий	1		
36.	Выполнение заданий на формулы	1		
37.	<i>К. р. № 2 «Сложение и вычитание натуральных чисел»</i>	1		
38.	Анализ контрольной работы №2. Уравнение	1		
39.	Уравнение	1		
40.	Решение уравнений	1		
41.	Угол. Обозначение углов	1		

42.	Выполнение заданий на построение	1		
43.	Виды углов. Измерение углов	1		
44.	Выполнение заданий	1		
45.	Выполнение заданий на измерение углов	1		
46.	Выполнение упражнений	1		
47.	Выполнение заданий на построение и измерение углов	1		
48.	Многоугольники. Равные фигуры	1		
49.	Выполнение заданий на сравнение	1		
50.	Треугольник и его виды	1		
51.	Выполнение упражнений на построение	1		
52.	Выполнение заданий на построение	1		
53.	Прямоугольник. Ось симметрии фигуры	1		
54.	Выполнение упражнений на построение	1		
55.	Выполнение упражнений на построение	1		
56.	Обобщение и систематизация знаний	1		
57.	<i>К. р. № 3 «Уравнение. Угол. Многоугольники»</i>	1		
<i>Глава 3 Умножение и деление натуральных чисел 37 часов</i>				
58.	Анализ контрольной работы №3. Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
59.	Умножение. Переместительное свойство умножения	1		
60.	Решение примеров на свойство умножения	1		
61.	Выполнение заданий на умножение	1		
62.	Сочетательное и распределительное свойства умножения	1		
63.	Решение примеров на свойство умножения	1		
64.	Выполнение заданий на умножение	1		
65.	Деление	1		
66.	Выполнение упражнений на деление	1		
67.	Решение примеров на деление	1		
68.	Выполнение заданий на деление	1		
69.	Выполнение упражнений на деление	1		
70.	Решение примеров на деление	1		
71.	Выполнение заданий на деление	1		
72.	Деление с остатком	1		
73.	Решение примеров на деление с остатком	1		
74.	Выполнение заданий на деление с остатком	1		
75.	Степень числа	1		
76.	Решение примеров на степень числа	1		
77.	<i>К. р. № 4 «Умножение и деление натуральных чисел»</i>	1		
78.	Анализ контрольной работы №4. Площадь. Площадь прямоугольника	1		
79.	Площадь. Площадь прямоугольника	1		
80.	Решение примеров на вычисления	1		
81.	Решение заданий на вычисления	1		
82.	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида	1		
83.	Выполнение упражнений на построение	1		
84.	Выполнение заданий на построение	1		
85.	Объём прямоугольного параллелепипеда	1		
86.	Выполнение упражнений на вычисления	1		
87.	Решение примеров на вычисления	1		
88.	Решение заданий на вычисления	1		

89.	Комбинаторные задачи	1		
90.	Решение комбинаторных задач	1		
91.	Решение комбинаторных задач	1		
92.	Обобщение и систематизация знаний	1		
93.	Обобщение и систематизация знаний	1		
94.	<i>К. р. № 5 «Деление с остатком. Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объем. Комбинаторные задачи»</i>	1		
Глава 4. Обыкновенные дроби 18 часов				
95.	Анализ контрольной работы № 5. Понятие обыкновенной дроби	1		
96.	Понятие обыкновенной дроби	1		
97.	Выполнение упражнений с обыкновенными дробями	1		
98.	Выполнение упражнений с обыкновенными дробями	1		
99.	Выполнение упражнений с обыкновенными дробями	1		
100.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1		
101.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей. Выполнение заданий	1		
102.	Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1		
103.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
104.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнение заданий	1		
105.	Дроби и деление натуральных чисел	1		
106.	Смешанные числа	1		
107.	Выполнение упражнений	1		
108.	Решение примеров со смешанными числами	1		
109.	Выполнение заданий со смешанными числами	1		
110.	Выполнение упражнений со смешанными числами	1		
111.	Обобщение и систематизация знаний	1		
112.	<i>К. р. № 6 «Обыкновенные дроби»</i>	1		
Глава 5. Десятичные дроби 48 часов				
113.	Анализ контрольной работы № 6. Представление о десятичных дробях	1		
114.	Представление о десятичных дробях	1		
115.	Выполнение упражнений с десятичными дробями	1		
116.	Выполнение заданий с десятичными дробями	1		
117.	Сравнение десятичных дробей	1		
118.	Решение заданий на сравнение	1		
119.	Решение примеров на сравнение	1		
120.	Округление чисел. Прикидки	1		
121.	Выполнение заданий на прикидку	1		
122.	Выполнение заданий на округление чисел	1		
123.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
124.	Решение примеров на сложение и вычитание	1		
125.	Решение упражнений на слож. и вычит. десят. дробей	1		
126.	Решение примеров на сложение и вычитание	1		
127.	Решение примеров на сложение и вычитание	1		
128.	Выполнение заданий на действия с дес. дроб.	1		
129.	<i>К. р. № 7 «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»</i>	1		

130.	Анализ контрольной работы № 7. Умножение десятичных дробей	1		
131.	Умножение десятичных дробей	1		
132.	Решение примеров на умножение десят. дроб.	1		
133.	Решение упражнений умножение десят. дробей	1		
134.	Решение примеров на умножение д.д.	1		
135.	Решение примеров на умножение д.д.	1		
136.	Выполнение заданий на действия с дес. дроб.	1		
137.	Деление десятичных дробей	1		
138.	Решение примеров на деление десят. дроб.	1		
139.	Решение упражнений деление десят. дробей	1		
140.	Решение примеров на деление десят. дробей	1		
141.	Решение примеров на деление десят. дробей	1		
142.	Решение примеров на действия с десят. дроб	1		
143.	Решение примеров на действия с десят. дроб	1		
144.	Выполнение заданий на действия с дес. дроб.	1		
145.	Выполнение заданий на действия с дес. дроб.	1		
146.	<i>К. р. № 8 «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1		
147.	Анализ контрольной работы № 8. Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1		
148.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины	1		
149.	Среднее арифметическое. Среднее значение величины. Решение примеров	1		
150.	Проценты. Нахождение процентов от числа	1		
151.	Решение примеров на нахождение процентов от числа	1		
152.	Нахождение процентов от числа	1		
153.	Выполнение заданий на нахождение процентов от числа	1		
154.	Нахождение числа по его процентам	1		
155.	Нахождение числа по его процентам. Решение примеров	1		
156.	Нахождение числа по его процентам	1		
157.	Нахождение числа по его процентам. Решение примеров	1		
158.	Обобщение и систематизация знаний	1		
159.	Обобщение и систематизация знаний	1		
160.	<i>К. р. № 9 «Среднее арифметическое. Проценты»</i>	1		
<i>Повторение и систематизация учебного материала 14 часов</i>				
161.	Анализ контрольной работы № 9. Повторение курса 5 класса	1		
162.	Выполнение заданий на измерение углов	1		
163.	Объём прямоугольного параллелепипеда	1		
164.	Решение примеров на деление с остатком	1		
165.	Степень числа	1		
166.	Решение примеров на степень числа	1		
167.	Выполнение заданий со смешанными числами	1		
168.	Выполнение заданий на действия с дес. дроб	1		
169.	Выполнение заданий на вычисления	1		
170.	Решение задач на проценты	1		
171.	Выполнение заданий со смешанными числами	1		

172.	Выполнение заданий на действия с дес. дроб	1		
173.	<i>Промежуточная аттестация Итоговая к. р.</i>	1		
174.	Анализ Контрольной работы.	1		
175.	Итоговый урок	1		
	ВСЕГО:	175		

Тематическое планирование в 6 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечания
<i>Повторение курса начальной школы 5 часов</i>				
1.	Действия с десятичными дробями	1		
2.	Числовые и буквенные выражения	1		
3.	Задачи на проценты	1		
4.	Решение уравнений	1		
5.	<i>Контрольный срез</i>	1		
<i>Глава 1. Делимость натуральных чисел 17 часов</i>				
6.	Делители и кратные	1		
7.	Делители и кратные. Решение заданий	1		
8.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
9.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
10.	Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	1		
11.	Признаки делимости на 9 и на 3	1		
12.	Признаки делимости на 9 и на 3. Решение заданий	1		
13.	Признаки делимости на 9 и на 3. Решение заданий. С/р	1		
14.	Простые и составные числа	1		
15.	Наибольший общий делитель	1		
16.	Наибольший общий делитель Решение заданий	1		
17.	Наибольший общий делитель Решение заданий	1		
18.	Наименьшее общее кратное	1		
19.	Наименьшее общее кратное Решение заданий	1		
20.	Наименьшее общее кратное. С/р	1		
21.	Повторение и систематизация учебного материала	1		
22.	<i>Контрольная работа № 1</i>	1		
<i>Глава 2. Обыкновенные дроби 38 часов</i>				
23.	Основное свойство дроби	1		
24.	Основное свойство дроби. Решение заданий	1		
25.	Сокращение дробей	1		
26.	Сокращение дробей. Решение заданий	1		
27.	Сокращение дробей. Решение заданий	1		
28.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		
29.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей	1		
30.	Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей С/р	1		
31.	Сложение и вычитание дробей	1		
32.	Сложение и вычитание дробей Решение заданий	1		
33.	Сложение и вычитание дробей Решение заданий	1		
34.	Сложение и вычитание дробей. С/р	1		
35.	Сложение и вычитание дробей Решение заданий	1		
36.	<i>Контрольная работа № 2</i>	1		

37.	Умножение дробей	1		
38.	Умножение дробей Решение заданий	1		
39.	Умножение дробей Решение заданий	1		
40.	Умножение дробей С/р	1		
41.	Умножение дробей Решение заданий	1		
42.	Нахождение дроби от числа	1		
43.	Нахождение дроби от числа Решение заданий	1		
44.	Нахождение дроби от числа Решение заданий	1		
45.	<i>Контрольная работа № 3</i>	1		
46.	Взаимно обратные числа	1		
47.	Деление дробей	1		
48.	Деление дробей Решение заданий	1		
49.	Деление дробей Решение заданий	1		
50.	Деление дробей С/р	1		
51.	Деление дробей Решение заданий	1		
52.	Нахождение числа по значению его дроби	1		
53.	Нахождение числа по значению его дроби Решение заданий	1		
54.	Нахождение числа по значению его дроби С/р	1		
55.	Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1		
56.	Бесконечные периодические десятичные дроби	1		
57.	Десятичное приближение обыкновенной дроби	1		
58.	Десятичное приближение обыкновенной дроби Решение заданий	1		
59.	Повторение и систематизация учебного материала	1		
60.	<i>Контрольная работа № 4</i>	1		
<i>Глава 3. Отношения и пропорции 28 часов</i>				
61.	Отношения	1		
62.	Отношения Решение заданий	1		
63.	Пропорции Решение заданий	1		
64.	Пропорции С/р	1		
65.	Пропорции Решение заданий	1		
66.	Пропорции Решение заданий	1		
67.	Процентное отношение двух чисел	1		
68.	Процентное отношение двух чисел Решение заданий	1		
69.	Процентное отношение двух чисел Решение заданий	1		
70.	<i>Контрольная работа № 5</i>	1		
71.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1		
72.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости Решение заданий	1		
73.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости С/р	1		
74.	Деление числа в данном отношении	1		
75.	Деление числа в данном отношении	1		
76.	Окружность и круг	1		
77.	Окружность и круг Решение заданий	1		
78.	Длина окружности. Площадь круга	1		
79.	Длина окружности. Площадь круга Решение заданий	1		

80.	Длина окружности. Площадь круга С/р	1		
81.	Цилиндр, конус, шар	1		
82.	Диаграммы	1		
83.	Диаграммы Решение заданий	1		
84.	Случайные события. Вероятность случайного события	1		
85.	Случайные события. Вероятность случайного события	1		
86.	Случайные события. Вероятность случайного события	1		
87.	Повторение и систематизация учебного материала	1		
88.	<i>Контрольная работа № 6</i>	1		
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними 70 часов				
89.	Положительные и отрицательные числа	1		
90.	Положительные и отрицательные числа	1		
91.	Координатная прямая	1		
92.	Координатная прямая Решение заданий	1		
93.	Координатная прямая С/р	1		
94.	Целые числа. Рациональные числа	1		
95.	Целые числа. Рациональные числа Решение заданий	1		
96.	Модуль числа	1		
97.	Модуль числа Решение заданий	1		
98.	Модуль числа Решение заданий	1		
99.	Сравнение чисел	1		
100.	Сравнение чисел Решение заданий	1		
101.	Сравнение чисел С/р	1		
102.	Сравнение чисел Решение заданий	1		
103.	<i>Контрольная работа № 7</i>	1		
104.	Сложение рациональных чисел	1		
105.	Сложение рациональных чисел Решение заданий	1		
106.	Сложение рациональных чисел Решение заданий	1		
107.	Сложение рациональных чисел Решение заданий	1		
108.	Свойства сложения рациональных чисел	1		
109.	Свойства сложения рациональных чисел С/р	1		
110.	Вычитание рациональных чисел	1		
111.	Вычитание рациональных чисел Решение заданий	1		
112.	Вычитание рациональных чисел Решение заданий	1		
113.	Вычитание рациональных чисел С/р	1		
114.	Вычитание рациональных чисел Решение заданий	1		
115.	<i>Контрольная работа № 8</i>	1		
116.	Умножение рациональных чисел	1		
117.	Умножение рациональных чисел Решение заданий	1		
118.	Умножение рациональных чисел Решение заданий	1		
119.	Умножение рациональных чисел Решение	1		

	заданий			
120.	Свойства умножения рациональных чисел	1		
121.	Свойства умножения рациональных чисел С/р	1		
122.	Свойства умножения рациональных чисел Решение заданий	1		
123.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения	1		
124.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения Решение заданий	1		
125.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения Решение заданий	1		
126.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения Решение заданий	1		
127.	Коэффициент. Распределительное свойство умножения Решение заданий	1		
128.	Деление рациональных чисел	1		
129.	Деление рациональных чисел Решение заданий	1		
130.	Деление рациональных чисел С/р	1		
131.	Деление рациональных чисел Решение заданий	1		
132.	<i>Контрольная работа № 9</i>	1		
133.	Решение уравнений	1		
134.	Решение уравнений Решение заданий	1		
135.	Решение уравнений	1		
136.	Решение уравнений С/р	1		
137.	Решение задач с помощью уравнений	1		
138.	Решение задач с помощью уравнений	1		
139.	Решение задач с помощью уравнений	1		
140.	Решение задач с помощью уравнений	1		
141.	Решение задач с помощью уравнений	1		
142.	<i>Контрольная работа № 10</i>	1		
143.	Перпендикулярные прямые	1		
144.	Перпендикулярные прямые. Выполнение заданий на построение	1		
145.	Перпендикулярные прямые Выполнение заданий	1		
146.	Осевая и центральная симметрии	1		
147.	Осевая и центральная симметрии Выполнение заданий на построение	1		
148.	Осевая и центральная симметрии С/р	1		
149.	Параллельные прямые	1		
150.	Параллельные прямые Выполнение заданий	1		
151.	Координатная плоскость	1		
152.	Координатная плоскость Выполнение заданий на построение	1		
153.	Координатная плоскость Выполнение заданий	1		
154.	Графики	1		
155.	Графики С/р	1		
156.	Графики Выполнение заданий на построение	1		
157.	Повторение и систематизация учебного материала	1		
158.	<i>Контрольная работа № 11</i>	1		
<i>Повторение и систематизация учебного материала за курс 6 класса 17 часов</i>				
159.	Анализ к.р. Делимость натуральных чисел	1		
160.	Делимость натуральных чисел.	1		

161.	Сравнение, сложение и вычитание дробей.	1		
162.	Умножение дробей.	1		
163.	Деление дробей.	1		
164.	Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел.	1		
165.	Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел.	1		
166.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события.	1		
167.	Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события.	1		
168.	Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел.	1		
169.	Сложение и вычитание рациональных чисел.	1		
170.	Сложение и вычитание рациональных чисел.	1		
171.	Умножение и деление рациональных чисел.	1		
172.	Умножение и деление рациональных чисел.	1		
173.	Решение уравнений и задач с помощью уравнений.	1		
174.	<i>Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)</i>	1		
175.	<i>Итоговый урок</i>	1		

Программно-методическое обеспечение рабочей программы

Программа:

Мерзляк А.Г. Математика: программы: 5 - 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. – 2 изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 112 с.

Учебный комплект для учащихся:

1. Мерзляк А.Г. Математика : 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2016. – 304 с. : ил.
2. Мерзляк А.Г. Математика 6 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/а.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир. – Вентана-Граф, 2018.-
3. Мерзляк А.Г. Математика : 5,6 класс : Рабочая тетрадь №1 для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012. – 112 с. : ил.
4. Мерзляк А.Г. Математика : 5,6 класс : Рабочая тетрадь №2 для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2012. – 80 с. : ил.
5. Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс : дидактические материалы : пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. — М. : Вентана-Граф, 2013. – 144 с. : ил.

Методические разработки для учителя:

Буцко Е.В. Математика: 5 класс: методическое пособие / Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др. – М. : Вентана-Граф, 2013. – 288 с. : ил.