

УТВЕРЖДАЮ:
директор муниципального
общеобразовательного
учреждения
Черёмушкинская СОШ
Г.И.Волкова
« 31 » августа 2018г.



Учебный план

МБОУ Черёмушкинская СОШ

на 2018– 2019 учебный год

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год.

Учебный план МБОУ Черемушкинская СОШ на 2018/2019 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции 31.12.2015 года №1576
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 года №1577.
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 « Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»
- Закона Красноярского края от 30.06. 2011 №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Письма 6000/и от 17.08.2012 г. «Об исполнении п. №5 протокола от 03.05.2012 г. №199» Министерства образования и науки Красноярского края включить в программу предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» вопросы, касающиеся формирования у несовершеннолетних позитивного мышления;
- Письма Министерства образования РФ от 22.08.2012 г. №08-250 « Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ»
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. п тс-194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказа министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. N 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»"
- Письма Министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».

Учебный план реализуется по федеральным программам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в V-IX классах используется 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений в 5 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об

исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР реализуется в 5-8 классах по 1 часу.

В связи с проведением объектовых тренировок и основательной подготовки учащихся к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также наличия учебников и рабочей программы, в 5-7 классах по 1 часу части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 10-11 классах в региональном компоненте введен предмет «Основы регионального развития» - 2 часа, который ориентирован на формирование личностных качеств учащихся, позволяющих ориентироваться им на региональном рынке труда, при выборе профессии.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе.
- подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Промежуточная аттестация во 2-11х классах проводится в устной и письменной форме: диктант, контрольные работы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется на основании «листов индивидуальных достижений», которые не предполагают выставления отметок.

**Учебный план (недельный) МБОУ Черёмушкинская СОШ 2018 – 2019 учебный год
Начальное общее образование по ФГОС (1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	24	91
Часть, формируемая участником ОП			3	3	2	8
«Детская риторика»			1	1		2
«Занимательная математика»			1	1	1	3
«Юный эрудит»			1	1	1	3
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

**Учебный план (годовой) МБОУ Черёмушкинская СОШ 2018 – 2019 учебный год
Начальное общее образование по ФГОС (1-4классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		1 кл	2кл	3кл	4кл	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	165	175	175	175	690
	Литературное чтение	132	140	140	140	552
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
Итого		693	805	805	840	3143
Часть, формируемая участником ОП			105	105	70	280
«Детская риторика»			35	35		70
«Занимательная математика»			35	35	35	105
«Юный эрудит»			35	35	35	105
Максимальная допустимая нагрузка		693	910	910	910	3423

Промежуточная аттестация - за две недели до конца учебного года

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	1 кл	2кл	3 кл	4кл
Русский язык	Лист индивидуальных достижений	Диктант	Диктант	Диктант
Литературное чтение	Лист индивидуальных достижений	Тест	Тест	Тест
Математика	Лист индивидуальных достижений	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Лист индивидуальных достижений	Тест	Тест	Тест
Английский язык		Тест	Тест	Тест
Технология	Лист индивидуальных достижений	Тест	Тест	Тест
Музыка	Лист индивидуальных достижений	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Лист индивидуальных достижений	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
«Детская риторика»		Зачет	Зачет	
«Занимательная математика»		Зачет	Зачет	Зачет
«Юный эрудит»		Зачет	Зачет	Зачет

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с ФГОС. Он направлен на то, чтобы ученик овладел первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умел ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, умел использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

А так же у учеников формируется понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, уметь действовать в соответствии с алгоритмом; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде.

На уроках предметной области «Искусство» у учеников складываются первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению, представлены предметами музыка и изобразительное искусство.

На уроках физической культуры овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Компонент образовательного учреждения во 2-4 классах состоит из учебного курса «Детская риторика», который помогает научиться разговаривать с взрослыми и сверстниками точно, выразительно и вежливо, учит творчески развиваться. Учебный курс «Юный эрудит» позволяет развивать различные виды памяти, внимания, наблюдательность, воображение, формирует нестандартное мышление. Учебный курс «Занимательная математика» предполагает развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, а также воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1 классе используется «ступенчатый режим обучения»:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и один нестандартный урок,
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый.
- январь, май – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры);
- постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода.

В 1 классе проводится без балльное оценивание знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-4 классах учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России». Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

Предметные области	Учебные предметы	Автор
Русский язык и литература	Русский язык	В.П. Канакина
	Литературное чтение	В.Г. Горецкий
Иностранный язык	Английский язык	М.В.Вербицкая
Математика и информатика	Математика	М.И.Моро
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	А.А.Плешаков
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	А.Я. Данелюк
Искусство	Музыка	Е.Д. Критская
	Изобразительное искусство	В.С.Кузин
Технология	Технология	Н.И. Роговцева
Физическая культура	Физическая культура	В.И Лях

Учебный план (недельный) МБОУ Черёмушкинская СОШ 2018 – 2019 учебный год
Основное общее образование по ФГОС (5 - 8 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Обществознание и естествознание	История	2	2	2	2	8
	География	1	1	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика			2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		27	29	30	32	118
Часть, формируемая участником ОП		5	4	5	4	18
ОБЖ		1	1	1		3
Обществознание		1				1
ОДНКНР		1	1	1	1	4
«Решение текстовых задач»				0,5		0,5
«Речь и культура общения»		0,5	0,5	0,5	0,5	2
«История в рассказах»				0,5		0,5
«Решение задач по физике»				0,5	0,5	1
«Мир растений»		0,5	0,5			1
«Живой мир планеты»				0,5	1	1,5
« Личность и история России»				0,5	0,5	1
«Введение в географию»		1	1		0,5	2,5
Максимально допустимая нагрузка при бдневной учебной неделе		32	33	35	36	136

**Учебный план (годовой) МБОУ Черёмушкинская СОШ 2018 – 2019 учебный год
Основное общее образование по ФГОС (5 - 8 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	630
	Литература	105	105	70	70	350
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	420
Математика и информатика	Математика	175	175			350
	Алгебра			105	105	210
	Геометрия			70	70	140
	Информатика			35	35	70
Обществознание и естествознание	История	70	70	70	70	280
	География	35	35	70	70	210
	Обществознание		35	35	35	105
Естественно-научные предметы	Биология	35	35	35	70	175
	Физика			70	70	140
	Химия	-	-	-	70	70
Искусство	Музыка	35	35	35	35	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	140
Технология	Технология	70	70	70	35	245
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	35
	Физическая культура	105	105	105	105	420
Итого		945	1015	1050	1120	4130
Часть, формируемая участником ОП		175	140	175	140	630
ОБЖ		35	35	35		105
Обществознание		35				35
ОДНКНР		35	35	35	35	140
«Решение текстовых задач»				18		18
«Речь и культура общения»		18	18	17	17	70
«История в рассказах»				17		17
«Решение задач по физике»				18	18	36
«Мир растений»		18	17			35
«Живой мир планеты»				17	35	52
« Личность и история России»					17	17
«Введение в географию»		35	35			35
Максимально допустимая нагрузка при бдневной учебной неделе		1120	1155	1225	1260	4760

Промежуточная аттестация в период за две недели до конца учебного года

Предмет	Форма промежуточной аттестации			
	5кл	6 кл	7кл	8кл
Русский язык	Диктант	Диктант	Диктант	Диктант
Литература	Тест	Тест	Тест	Тест
Английский язык	Тест	Тест	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест	Тест	Тест
История	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Тест	Тест	Тест	Тест
Музыка	Тест	Тест	Тест	Тест
Технология	Тест	Тест	Тест	Тест
ОБЖ	Тест	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
ОДНКНР	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
«Решение текстовых задач»			Зачет	
«Речь и культура общения»	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
«История в рассказах»			Зачет	
«Решение задач по физике»			Зачет	Зачет
«Мир растений»	Зачет	Зачет		
«Живой мир планеты»			Зачет	Зачет
« Личность и история России»				Зачет
«Введение в географию»	Зачет	Зачет		

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования по ФГОС (5-8 класс).

Учебный план 5-8-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ « Черемушкинская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-8-х классов учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1ч

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, введено по 1 недельному часу на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах и 1 час в 5 классе на изучение предмета «Обществознание»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В 5 классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России» Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, введено на изучение предмета ОДНКНР: 5-8 классах по 1 часу.

Так как математика является опорным предметом для изучения всех школьных дисциплин, для формирования математического стиля мышления, умения обосновывать и доказывать, делать выводы, выделяем из часов школьного компонента: в 7, классе 0,5 часа – «Решение текстовых задач».

Введение курса «Решение задач по физике» в 7, 8 классах позволяет углубить и расширить познавательный интерес учащихся к физике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни.

Введение курса «История в рассказах» в 7 классе 0,5 час в неделю, позволяет ввести ребенка в мир истории через вещно-материальную среду, что даст возможность показать историческую динамику жизни человечества, поможет понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

В 8 классе выделено из школьного компонента 0,5 часа на курс «Личность и история России» - формирование интереса школьников к истории, приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программного материала

Учебный курс «Речь и культура общения» - в 5,6,7,8 классах по 0,5 часа в неделю. Этот курс закладывает основы знаний о речи и культуре общения, учит читать и понимать любой текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, учит правильно и выразительно говорить и писать. Подробно, на ярких, доступных учащимся примерах раскрывает своеобразие языка художественной литературы, учит создавать текст, показывает роль ритма и интонации в стихах и прозе, выразительных средств языка, знакомит с родами, видами и жанрами словесности
Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет язык, обогатить свой словарный запас.

Курс «Живой мир планеты» - 7,8 классах и «Мир растений» в 5,6 классах позволяют расширить кругозор, углубить теоретические знания учащихся в области биологии. Основная цель курса – развитие познавательного интереса обучающихся к биологии на материале, выходящим за рамки ФГОС ООО

Курс «Введение в географию» в 5,6 классах по 1 часу знакомит учащихся в занимательно-игровой форме с планетой Земля. Дети получают расширенное представление о морях, океанах, реках и озёрах, узнают много интересного и полезного о городах и людях нашей планеты. Способствует формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Курс направлен на расширение и углубление знаний по географии. Цель курса: Сформировать устойчивый познавательный интерес к предмету

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

Предметные области	Учебные предметы	Автор
Русский язык и литература	Русский язык	М.Т. Баранова
	Литература	В.Я Коровина
Иностранный язык	Иностранный язык	М.В.Вербицкая
Математика и информатика	Математика	А.Г.Мерзляк
	Алгебра	А.Г.Мерзляк
	Геометрия	Л.С .Атанасяна.
	Информатика	Н.Д. Угринович
Обществознание и естествознание	История	Вигасин
	География	В.А. Коринская
	Обществознание	А.И. Кравченко
Естественно-научные предметы	Биология	Н. И Сонин
	Физика	А.В. Перышкин
	Химия	О.С. Габриелян
Искусство	Музыка	Е.Д. Критская
	Изобразительное искусство	В.С. Кузин
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко
Технология	Технология	Н.В. Сеница В.Д. Симоненко.
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников
	Физическая культура	В.И Лях

Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ 2018 – 2019 учебный год

Основное общее образование (9класс)

Учебные предметы	Количество часов	
	9 класс	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Неделя	Год
Русский язык	2	68
Литература	3	102
Иностранный язык (английский)	3	102
Математика	5	170
Информатика и ИКТ	2	68
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	34
География	2	68
Физика	2	68
Химия	2	68
Биология	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	35
Физическая культура	3	102
Итого	30	1020
Региональный (национально - региональный компонент и компонент ОУ)	6	204
ОБЖ	1	34
«Решение текстовых задач»	1	34
«Всемогущий и занимательный синтаксис»	1	34
«Географическое положение России»	1	34
«Генетика человека»	0,5	17
«Решение задач по физике»	0,5	17
«Мир классики »	1	34
Итого	36	1224
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-Дневной учебной неделе	36	1224

Промежуточная аттестация в период за две недели до конца учебного года

Предмет	Форма промежуточной аттестации
История	Тест
География	Тест
Обществознание	Тест
Русский язык	Диктант
Литература	Тест
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Физика	Контрольная работа
История	Тест
Биология	Тест
Музыка	Тест
ИЗО	Тест
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Сдача нормативов
Технология	Тест
Информатика и ИКТ	Тест
Химия	Тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
«Решение текстовых задач»	Зачет
«Всемогущий и занимательный синтаксис»	Зачет
«Географическое положение России»	Зачет
«Генетика человека»	Зачет
«Решение задач по физике»	Зачет
«Мир классики »	Зачет

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования.

Учебный план для IX класса ориентирован на уровень обученности школьников, социальный заказ, склонности учеников, разноуровневый характер обучения.

Из часов школьного компонента выделен 1 недельный час в 9 классе на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область Искусство в 9 классе представлена предметом Изобразительное искусство по программе В.С.Кузина 1 час.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1ч.

Т.к. математика является опорным предметом для изучения всех школьных дисциплин, для формирования математического стиля мышления, умения обосновывать и доказывать, делать выводы, выделено из часов школьного компонента 1 час - «Решение текстовых задач».

Из часов школьного компонента в 9 классе выделен 1 час на учебный курс: «Всемогущий и занимательный синтаксис». Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет язык, обогатить свой словарный запас.

Введение курса «Решение задач по физике» позволяет углубить и расширить познавательный интерес учащихся к физике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни.

Курс «Географическое положение России» помогает удовлетворить познавательные потребности учащихся. Формирует необходимые практические умения и навыки работы с картами, пробуждает творческую активность, способствует развитию коммуникативных навыков.

Учебный курс «Мир классики» позволяет более глубоко ознакомиться с русской классической литературой, что способствует развитию интереса и любви к чтению. Курс «Генетика человека» позволяет расширить кругозор, углубить теоретические знания учащихся в области биологии.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

Предметные области	Учебные предметы	Автор
Русский язык и литература	Русский язык	М.М.Разумовская
	Литература	В.Я Коровина
Иностранный язык	Иностранный язык	М.В.Вербицкая
Математика и информатика	Алгебра	А.Г. Мордкович
	Геометрия	Л.С. Атанасяна.
	Информатика	Н.Д. Угринович
Обществознание и естествознание	История	Н.В. Загладин
	География	В.А.Коринская
	Обществознание	А.И.Кравченко
Естественно-научные предметы	Биология	Н. И Сонин
	Физика	А.В. Перышкин
	Химия	О.С. Габриелян
Искусство	Музыка	Е.Д.Критская
	ИЗО	В.С.Кузин
Технология	Технология	Н.В. Синеца В.Д. Симоненко.
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников
	Физическая культура	В.И Лях

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
2018 – 2019 учебный год
Среднее общее образование**

	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс		11 класс	
		Неделя	Год	Неделя	Год
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ				
	Русский язык	1	35	1	34
	Литература	3	105	3	102
	Иностранный язык	3	105	3	102
	Математика	4	140	4	136
	История	2	70	2	68
	Физика	1	35	1	34
	Астрономия			1	34
	Химия	1	35	1	34
	Биология	1	35	1	34
	Обществознание (включая экономику и право)	2	20	2	68
	Физическая культура	3	105	3	102
ОБЖ	1	35	1	34	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Физика	1	35	1	34
	Информатика и ИКТ	1	35	1	34
	География	2	70		
	МХК	1	35	1	34
	Технология (труд)	1	35	1	34
	Итого	28	980	27	918
	Региональный (национально - региональный) компонент	9	315	10	340
	ОРР	2	70	2	68
	Компонент ОУ				
	«Искусство владеть словом»	1	35	1	34
	«История России в лицах X-XVII вв»	1	35		
	«Химия вокруг нас»			1	34
	«Генетика человека»	1	35	1	34
	«Решение текстовых задач»	1	35	1	34
	« Мир географических карт»	1	35		
	« Решение задач по физике »	1	35	1	34
	«Задачи на проценты »			1	34
	«Пишем сочинение»	1		1	34
	«Личность и история России»			1	34
	Итого	37	1295	37	1258
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	1295	37	1258

Предмет	Формы промежуточной аттестации	
	10кл	11 кл
Русский язык	Диктант	Диктант
Литература	Сочинение	Сочинение
Иностранный язык	Тест	Тест
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
История	Тест	Тест
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа
Астрономия		Тест
Химия	Тест	Тест
Биология	Тест	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	Тест	Тест
Физическая культура	Тест	Тест
ОБЖ	Тест	Тест
Информатика и ИКТ	Тест	Тест
География	Тест	
МХК	Тест	Тест
Технология	Тест	Тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ОРР	Зачет	Зачет
«Искусство владеть словом»	Зачет	Зачет
«История России в лицах X-XVII вв»	Зачет	
«Химия вокруг нас»		Зачет
«Генетика человека»	Зачет	Зачет
«Решение текстовых задач»	Зачет	Зачет
« Мир географических карт»	Зачет	
« Решение задач по физике »	Зачет	Зачет
«Задачи на проценты »		Зачет
«Пишем сочинение»	Зачет	Зачет
«Личность и история России»		Зачет

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

С 2017/18 учебного года в общеобразовательных организациях Российской Федерации вводится изучение учебного предмета "Астрономия". Астрономия - одна из древнейших естественных наук - относится к областям человеческих знаний, получившим динамичное развитие в XXI веке. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной.

В качестве обязательного для изучения учебного предмета астрономия включается в содержание среднего общего образования, направленное, в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Учебный план третьего уровня обучения состоит из двух составляющих: инвариантной и вариативной. Предметы федерального и регионального компонентов на старшей ступени обучения изучаются в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена учебными курсами. Цель учебных курсов – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, позволяющих получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

В 10,11 классах компонент образовательного учреждения составляет 8 часов в 10 классе и 10 часов в 11 классе: «Искусство владеть словом» -1 час, «Решение текстовых задач» -1 час, «История России в лицах X-XVII в.в» - 1 час, «Генетика человека» - 1час, «Законы механики» - 1час, «Мир географических карт» - 1час.

Предполагаемый результат учебных курсов «История России в лицах X-XVII в.в» и « Личность и история России» - формирование интереса школьников к истории, приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программного материала.

Учебный курс «Химия вокруг нас» в 11 классе расширяет и углубляет базовый компонент химического образования, позволяет учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, позволяет сделать обучение более интересным для учащихся и получить высокие результаты.

Учебный курс «Законы механики» в 10,11 классах предназначен для овладения учащимися методикой решения задач по одному из наиболее обширных и сложных разделов курса физики. Раздел «Механика» наиболее широко представлен на вступительных экзаменах в ВУЗы.

Учебный курс «Решение текстовых задач» позволяет актуализировать ранее изученный материал для обеспечения учащимся более высокого уровня компетентности, способствует формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный курс «Мир географических карт» в 10 классе представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках. Этот курс позволит восполнить проблемы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы.

Курс «Генетика человека» позволяет расширить кругозор, углубить теоретические знания учащихся в области биологии.

Учебные курсы «Задачи на проценты» и «Пишем сочинение» в 11 классе способствуют получению учащимися тренажа, необходимого для их подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобнауки РФ.

Учебный план
МБОУ Черёмушкинская СОШ
для детей с нарушением интеллекта (легкая степень умственной отсталости)
на 2018-2019 учебный год – 5 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	Литературное чтение	4	140
Математика и информатика	Математика	5	175
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	35
	Социально-бытовая ориентировка	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
Количество часов обязательной части		22	805
Обязательные занятия по выбору			
Технология		2	70
Недельная нагрузка		24	875
Коррекционная работа			
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	70
Логопедические занятия		3	105
ЛФК		1	35
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	35
Итого		31	1120

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
на 2018-2019 учебный год 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	4	140
	Литература	3	105
Иностранный язык	Иностранный язык	1	35
Математика и информатика	Математика	5	175
	Информатика и ИКТ	1	35
Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание	1	35
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Физика	1	35
	Химия	1	35
	Биология	2	70
Искусство	Музыка		35
	Изобразительное искусство		35
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	70
	Социально-бытовая ориентировка	2	70
Физическая культура	Физическая культура	3	105
Количество часов обязательной части		30	1050
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	105
Технология		3	105
Коррекционная работа		4	140
Логопедия		3	105
Индивидуальные и групповые занятия		1	35
Итого		37	1295

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
5, 8 класс**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Образовательные области базового компонента реализуются в полном объеме. План устанавливает обязательный минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, соответствует шестидневной рабочей неделе.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8 классе вводится 1 час учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка

необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия».

Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
для детей с тяжелой умственной отсталостью (обучение на дому)
на 2018-2019 учебный год 5,6 класс**

Учебные предметы	Количество часов			
	5 класс		6 класс	
	неделя	год	неделя	год
Развитие речи и окружающий мир	1	70	1	70
Альтернативное чтение	1	70	1	70
Графика и письмо	1	70	1	70
Математические представления и конструирование	1	70	1	70
Обязательная нагрузка	4	140	4	140
Коррекционная работа				
Логопедические занятия	4	140	4	140
ЛФК	1	35	1	35
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	70	2	70
Итого	10	350	10	350

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося.

Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.