

Утверждаю:

Директор МБОУ

Черемушкинская СОШ

 Г.И. Волкова

Приказ от 31.08.2017г. № 89



Карточка 1	Решите уравнения
1) $2\cos^2 x - 3\cos x + 1 = 0$	
2) $\sin 2x + \sqrt{2}\cos 2x = 0$	
Карточка 2	Решите уравнения
1) $4\sin^2 x - 8 = 0$	
2) $\sqrt{2}\sin x + \sin 2x = 0$	

Учебный план

2017–2018 учебный год

МБОУ Черёмушкинская СОШ
Учебный план на 2017 – 2018 учебный год.

Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закон от 29.12.2012 №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказа Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 »;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции 31.12.2015 года № 1576
- Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015 года №1577.
- Приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 « Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»
- Закона Красноярского края от 30.06. 2011 №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;
- Письма 6000/и от 17.08.2012 г. «Об исполнении п.№5 протокола от 03.05.2012 г. №199» Министерства образования и науки Красноярского края включить в программу предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» вопросы, касающиеся формирования у несовершеннолетних позитивного мышления;
- Письма Министерства образования РФ от 22.08.2012 г. №08-250 « Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ»
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. п тс-194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Приказа министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. N 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"»
- Письма Министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».

Учебный план реализуется по федеральным программам.

Национально-региональный компонент — это часть учебного плана, отражающая региональную специфику Красноярского края. Национально-региональный компонент является обязательной частью учебного плана общеобразовательного учреждения.

Часы регионального компонента используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов.

Основное общее образование:

- Художественная культура Красноярского края
5, 6 классы-1 час в первом полугодии,
7класс- 1 час во втором полугодии.
- Природа и экология Красноярского края
5, 6 классы -1 час в первом полугодии,
8, 7 классы-1 час во втором полугодии.
- История Красноярского края
7,8 классы -1 час в первом полугодии,
6 класс - 1 час во втором полугодии.

Среднее общее образование:

В 10-11 классах в региональном компоненте введен предмет «Основы регионального развития» - 2 часа, который ориентирован на формирование личностных качеств учащихся, позволяющих ориентироваться им на региональном рынке труда, при выборе профессии.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе.
- подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Промежуточная аттестация во 2-11х классах проводится в устной и письменной форме: контрольные работы, тестовые задания, творческие проекты, годовых отметок, успеваемости на основе среднего арифметического четвертных отметок успеваемости, выставленных учащимся в течение соответствующего учебного года. Годовая отметка по предмету выставляется объективно с учетом четвертных, полугодических отметок в пользу ученика.

Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок без балльного оценивания такие формы, как:

- условные шкалы;
- «листы индивидуальных достижений»;
- графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 Черемушкинская СОШ
 Г.И. Волкова
 Приказ от 31.08.2017г. № 89

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
 2017 – 2018 учебный год
 Начальное общее образование по ФГОС (1-4классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		1 кл		2 кл		3 кл		4 кл	
		неде ля	год	неде ля	год	недел я	год	недел я	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	165	5	175	5	175	5	175
	Литературное чтение	4	132	4	140	4	140	4	140
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	70	2	70	2	70
Математика и информатика	Математика	4	132	4	140	4	140	4	140
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66	2	70	2	70	2	70
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							1	35
Искусство	Музыка	1	33	1	35	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	33	1	35	1	35	1	35
Технология	Технология	1	33	1	35	1	35	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	105	3	105	3	105
Итого		21	693	23	805	23	805	24	840
Часть, формируемая участником ОП				3	105	3	105	2	70
«Детская риторика»				1	35	1	35		
«Занимательная математика»				1	35	1	35	1	35
«Юный эрудит»				1	35	1	35	1	35
Максимальная допустимая недельная нагрузка		21	693	26	910	26	910	26	910

Промежуточная аттестация - за две недели до конца учебного года

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	Диктант
	Литературное чтение	Техника чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Проект
	Английский язык	Тестовые задания
	Технология	Творческий проект
	Музыка	Концерт
	Физическая культура	Выполнение упражнений

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с ФГОС. Он направлен на то, чтобы ученик овладел первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умел ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, умел использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

А так же у учеников формируется понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, уметь действовать в соответствии с алгоритмом; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде.

На уроках предметной области «Искусство» у учеников складываются первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению, представлены предметами музыка и изобразительное искусство.

На уроках физической культуры овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Компонент образовательного учреждения во 2-4 классах состоит из учебного курса «Детская риторика», который помогает научиться разговаривать с взрослыми и сверстниками точно, выразительно и вежливо, учит творчески развиваться. Учебный курс «Юный эрудит» позволяет развивать различные виды памяти, внимания, наблюдательность, воображение, формирует нестандартное мышление. Учебный курс «Занимательная математика» предполагает развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, а также воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1 классе используется «ступенчатый режим обучения:

в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и один нестандартный урок,
в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый.

Во втором полугодии

январь, май – по 4 урока по 45 минут каждый. В феврале введены дополнительные каникулы продолжительностью 6 календарных дней.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-4 классах учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России». Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

Предметные области	Учебные предметы	Автор
Русский язык и литература	Русский язык	В.П. Канакина
	Литературное чтение	В.Г. Горецкий
Иностранный язык	Английский язык	М.В.Вербицкая
Математика и информатика	Математика	М.И.Моро
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	А.А.Плешаков
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	А.Я. Данелюк
Искусство	Музыка	Е.Д. Критская
	Изобразительное искусство	В.С.Кузин
Технология	Технология	Н.И. Роговцева
Физическая культура	Физическая культура	В.И Лях

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 Черемушкинская СОШ
 Г.И. Волкова
 Приказ от 31.08.2017г. № 89

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
 2017 – 2018 учебный год
 Основное общее образование по ФГОС (5 - 7 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		5 кл		6 кл		7 кл	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	175	6	210	4	140
	Литература	3	105	3	105	2	70
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	105	3	105	3	105
Математика и информатика	Математика	5	175	5	175		
	Алгебра					3	105
	Геометрия					2	70
	Информатика					1	35
Обществознание и естествознание	История	2	70	2	70	2	70
	География	1	35	1	35	2	70
	Обществознание			1	35	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1	35	1	35	1	35
	Физика					2	70
	Химия	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	35	1	35	1	35
	Изобразительное искусство	1	35	1	35	1	35
Технология	Технология	2	70	2	70	2	70
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	3	105	3	105	3	105
Итого		27	945	29	1015	30	1085
Часть, формируемая участником ОП		5	175	4	140	5	140
ОБЖ		1	35	1	35	1	35
Обществознание		1	35				
ОДНКНР		1	35	0,5	17	0,5	17
«Решение текстовых задач»				0,5	18		
Природа и экол. Кр. края		0,5	17	0,5	18	0,5	17
Худ. культура Кр.края		0,5	17	0,5	17	0,5	17
История Красноярского края				0,5	17	0,5	18
«Речь и культура общения»		0,5	18	0,5	18	0,5	18
«История в рассказах»			35			0,5	18
«Решение задач по физике»						0,5	18
«Мир растений»		0,5	18				
«Живой мир планеты»						0,5	17
Итого		32	1120	33	1155	35	1225
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	1120	33	1155	35	1225

Промежуточная аттестация в период за две недели до конца учебного года

Предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Сочинение
Английский язык	Тест
Математика	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	Презентация
География	Географический диктант
Биология	Тест
История	Тест
Обществознание	Тест
Музыка	Проект
Технология	Творческий проект
ОБЖ	Тест
Физическая культура	Зачетные упражнения

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования по ФГОС (5-7 класс).

Учебный план 5-7-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Черемушкинская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-7-х классов учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1 ч

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, введено по 1 недельному часу на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» и 1 час в 5 классе на изучение предмета «Обществознание»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. В 5-7 классах продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России» Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, введено на изучение предмета ОДНКНР: 5 класс – 1 час; 6,7 классы по 0,5 часа.

Т.к. математика является опорным предметом для изучения всех школьных дисциплин, для формирования математического стиля мышления, умения обосновывать и доказывать, делать выводы, выделяем из часов школьного компонента: в 6, классе 0,5 часа – «Решение текстовых задач».

Введение курса «Решение задач по физике» в 7 классе позволяет углубить и расширить познавательный интерес учащихся к физике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни.

Введение курса «История в рассказах» в 7 классе 0,5 час в неделю, позволяет ввести ребенка в мир истории через вещно-материальную среду, что даст возможность показать историческую динамику жизни человечества, поможет понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

Учебный курс «Речь и культура общения» - в 5,6,7 классах по 0,5 часа в неделю.

Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет язык, обогатить свой словарный запас.

Курс «Живой мир планеты» - 7 класс и «Мир растений» в 5 классе позволяют расширить кругозор, углубить теоретические знания учащихся в области биологии.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

Предметные области	Учебные предметы	Автор
Русский язык и литература	Русский язык	М.Т. Баранова
	Литература	В.Я. Коровина
Иностранный язык	Иностранный язык	М.В.Вербицкая
Математика и информатика	Математика	А.Г.Мерзляк
	Алгебра	А.Г.Мерзляк
	Геометрия	Л.С. Атанасяна.
	Информатика	Н.Д. Угринович
Обществознание и естествознание	История	Вигасин
	География	В.А. Коринская
	Обществознание	А.И. Кравченко
Естественно-научные предметы	Биология	Н. И Сонин
	Физика	А.В. Перышкин
	Химия	О.С. Габриелян
Искусство	Музыка	Е.Д. Критская
	Изобразительное искусство	В.С. Кузин
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко
Технология	Технология	Н.В. Сеница В.Д. Симоненко.
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников
	Физическая культура	В.И Лях

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 Черемушкинская СОШ
 Г.И. Волкова
 Приказ от 31.08.2017г. № 89

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
 2017 – 2018 учебный год
 Основное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов			
	8 класс		9 класс	
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Неделя	Год	Неделя	Год
Русский язык	3	105	2	68
Литература	2	70	3	102
Иностранный язык (английский)	3	105	3	102
Математика	5	175	5	170
Информатика и ИКТ	1	35	2	68
История	2	70	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	1	35	1	34
География	2	70	2	68
Физика	2	70	2	68
Химия	2	70	2	68
Биология	2	70	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	35	1	35
Технология	1	35		
Основы безопасности жизнедеятельности	1	35		
Физическая культура	3	105	3	102
Итого	31	1085	30	1020
Региональный (национально - региональный компонент и компонент ОУ)	5	175	6	204
ОБЖ			1	34
Природа и экол. Кр. края	0,5	17		
История Кр. Края	0,5	17		
«Решение текстовых задач»	0,5	18	1	34
«Личность и история России»	1	35		
«Живой мир планеты»	0,5	18		
«Всемогущий и занимательный синтаксис»			1	34
«Географическое положение России»			1	34
«Речь и культура общения»	1	35		
«Генетика человека»			1	34
«Мир классики »	1	35	1	34
Итого	36	1260	36	1224
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36	1260	36	1224

Промежуточная аттестация в период за две недели до конца учебного года

Предмет	Форма промежуточной аттестации
История	Тематический тест
География	тест
Обществознание	Тест
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Сочинение
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Тестовые задания
Физика	Контрольная работа
История	Тест
Биология	Тест
Музыка	Тест
ИЗО	Выставка работ
ОБЖ	Тестовые задания
Физическая культура	Тест
Технология	Творческий проект
Информатика и ИКТ	Презентация
Химия	Тест

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования.

Учебный план для VIII-IX классов ориентирован на уровень обученности школьников, социальный заказ, наклонности учеников, разноуровневый характер обучения.

Из часов школьного компонента выделен 1 недельный час в 9 классе на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область Искусство в 8,9 классах представлена предметом Изобразительное искусство по программе В.С.Кузина по 1 часу.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1ч.

Т.к. математика является опорным предметом для изучения всех школьных дисциплин, для формирования математического стиля мышления, умения обосновывать и доказывать, делать выводы, выделено из часов школьного компонента в 8 классе 0,5 часа - «Решение текстовых задач».

Из часов школьного компонента в 9 классе выделен 1 час на учебный курс: «Всемогуший и занимательный синтаксис» и в 8 классе 1час – «Речь и культура общения». Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет язык, обогатить свой словарный запас.

Курс «Географическое положение России» в 9 классе помогает удовлетворить познавательные потребности учащихся. Формирует необходимые практические умения и навыки работы с картами, пробуждает творческую активность, способствует развитию коммуникативных навыков.

Учебный курс «Мир классики» в 8-9 классах позволяет более глубоко ознакомиться с русской классической литературой, что способствует развитию интереса и любви к чтению.

Предполагаемый результат учебного курса «Личность и история России» 8 класс - формирование интереса школьников к истории, приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программного материала.

Инвариантная часть школьного учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

Предметные области	Учебные предметы	Автор
Русский язык и литература	Русский язык	М.Т.Баранова(8) М.М.Разумовской(9)
	Литература	В.Я Коровина
Иностранный язык	Иностранный язык	М.В.Вербицкая
Математика и информатика	Алгебра	А.Г.Мерзляк
	Геометрия	Л.С .Атанасяна.
	Информатика	Н.Д. Угринович
Обществознание и естествознание	История	Н.В. Загладин
	География	В.А.Коринская
	Обществознание	А.И.Кравченко
Естественно-научные предметы	Биология	Н. И Сонин
	Физика	А.В. Перышкин
	Химия	О.С. Габриелян
Искусство	Музыка	Е.Д.Критская
	ИЗО	В.С.Кузин
Технология	Технология	Н.В. Синеца В.Д. Симоненко.
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	А.Т. Смирнов Б.О. Хренников
	Физическая культура	В.И Лях

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 Черёмушкинская СОШ
 Г.И. Волкова
 Приказ от 31.08.2017г. № 89

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
 2017 – 2018 учебный год
 Среднее общее образование**

	Учебные предметы	Количество часов			
		10 класс		11 класс	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	Неделя	Год	Неделя	Год
	Русский язык	1	35	1	34
	Литература	3	105	3	102
	Иностранный язык	3	105	3	102
	Математика	4	140	4	136
	История	2	70	2	68
	Физика	1	35	1	34
	Астрономия	1	35	1	34
	Химия	1	35	1	34
	Биология	1	35	1	34
	Обществознание (включая экономику и право)	2	20	2	68
	Физическая культура	3	105	3	102
	ОБЖ	1	35	1	34
	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Физика	1	35	1
Информатика и ИКТ		1	35	1	34
География		2	70		
МХК		1	35	1	34
Технология (труд)		1	35	1	34
Итого		29	1015	27	918
Региональный (национально-региональный) компонент		8	280	10	340
ОРР		2	70	2	68
Компонент ОУ					
«Искусство владеть словом»		1	35	1	34
«История России в лицах X-XVIIвв»		1	35		
«Химия вокруг нас»				1	34
«Генетика человека»		1	35	1	34
«Законы механики»		1	35	1	34
« Мир географических карт»		1	35		
« Решение текстовых задач»		1	35	1	34
«Подготовка к ЕГЭ по математике»				1	34
«Пишем сочинение»				1	34
«Личность и история России»				1	34
Итого		37	1295	37	1258
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	1295	37	1258	

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Литература	Сочинение
Иностранный язык	Тест
Математика	Контрольная работа
История	Тест
Физика	Контрольная работа
Химия	Тест
Биология	Тест
Обществознание (включая экономику и право)	Проект
Физическая культура	Тестовые задания
ОБЖ	Тест
Информатика и ИКТ	Презентация
География (10 класс)	Географический диктант
МХК	Проект
Технология	Проект

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

С 2017/18 учебного года в общеобразовательных организациях Российской Федерации вводится изучение учебного предмета "Астрономия". Астрономия - одна из древнейших естественных наук - относится к областям человеческих знаний, получившим динамичное развитие в XXI веке. Изучение астрономии влияет на формирование и расширение представлений человека о мире и Вселенной.

В качестве обязательного для изучения учебного предмета астрономия включается в содержание среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся

Учебный план третьего уровня обучения состоит из двух составляющих: инвариантной и вариативной. Предметы федерального и регионального компонентов на старшей ступени обучения изучаются в полном объеме.

Вариативная часть учебного плана представлена учебными курсами. Цель учебных курсов – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, позволяющих получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

В 10,11 классах компонент образовательного учреждения составляет 8 часов в 10 классе и 10 часов в 11 классе: «Искусство владеть словом» -1 час, «Решение текстовых задач» -1 час, «История России в лицах X-XVIIвв.» - 1 час, «Генетика человека» - 1час, «Законы механики» - 1 час, «Мир географических карт» - 1 час.

Предполагаемый результат учебных курсов «История России в лицах X-XVIIвв.» и « Личность и история России» - формирование интереса школьников к истории, приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программного материала.

Учебный курс «Химия вокруг нас» в 11 классе расширяет и углубляет базовый компонент химического образования, позволяет учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, позволяет сделать обучение более интересным для учащихся и получить высокие результаты.

Учебный курс «Законы механики» в 10,11 классах предназначен для овладения учащимися методикой решения задач по одному из наиболее обширных и сложных разделов курса физики. Раздел «Механика» наиболее широко представлен на вступительных экзаменах в Вузы.

Учебный курс «Решение текстовых задач» позволяет актуализировать ранее изученный материал для обеспечения учащимся более высокого уровня компетентности, способствует формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный курс «Мир географических карт» в 10 классе представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках. Этот курс позволит восполнить проблемы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы.

Курс «Генетика человека» позволяет расширить кругозор, углубить теоретические знания учащихся в области биологии.

Учебные курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике» и «Пишем сочинение» в 11 классе способствуют получению учащимися тренажа, необходимого для их подготовки к успешной сдаче выпускных экзаменов.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобнауки РФ.

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 Черемушкинская СОШ
 Г.И. Волкова
 Приказ от 31.08.2017г. № 89

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
 для детей с нарушением интеллекта
 (легкая степень умственной отсталости)
 на 2017-2018 учебный год – 4 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	175
	Литературное чтение	4	140
Математика и информатика	Математика	5	175
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	70
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология	Технология	1	35
Физическая культура	Физическая культура	3	105
Основы религиозных культур и светской этики		1	35
Количество часов обязательной части		23	805
Обязательные занятия по выбору			
Технология		3	105
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	910
Коррекционная работа			
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		2	70
Логопедические занятия		3	105
ЛФК		1	35
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	35
Итого		33	1155

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
4 класс**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Область «Технология» содержит предмет «Технология», который направлен на воспитание положительных качеств личности, формирование организационных умений в труде, а также на специальные умения ориентироваться в задании, планировать ход работы над изделием. На реализацию этого компонента отведено 4 часа в неделю (1 час из обязательной части и 3 часа части из обязательных занятий по выбору). В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также мелкой моторики руки. Предусмотрены следующие виды труда: работа с пластилином, с природными материалами, с бумагой и картоном, с текстильными материалами.

Коррекционная работа проводится в виде индивидуальных и групповых занятий по рекомендациям школьного ПМПк, коллегиального заключения районного «Центра диагностики и консультирования» и заявления родителей о согласии. Занятия по курсу «ЛФК» проводятся если есть медицинские рекомендации.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 Черемушкинская СОШ
 Г.И. Волкова
 Приказ от 31.08.2017г. № 89

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
 для детей с нарушением интеллекта
 (легкая степень умственной отсталости)
 на 2017-2018 учебный год**

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	4	140
	Литература	3	105
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика и информатика	Математика	5	175
	Информатика и ИКТ		
Общественно-научные предметы	История	2	70
	Обществознание		
	География	2	70
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	2	70
Искусство	Музыка	1	35
	Изобразительное искусство	1	35
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	70
	Социально-бытовая ориентировка	2	70
Физическая культура	Физическая культура	3	105
Количество часов обязательной части		27	910
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	105
Технология		3	105
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1050
Коррекционная работа			
Логопедия		3	105
Индивидуальные и групповые занятия		1	35
Итого		34	1190

**Пояснительная записка к учебному плану
для детей с нарушением интеллекта
(легкая степень умственной отсталости)
7 класс**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Образовательные области базового компонента реализуются в полном объеме. План устанавливает обязательный минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, соответствует шестидневной рабочей неделе.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

В 7 класс расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предмета «История», который формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле.

Изучение учебного предмета «Биология» начинается с 6 класса. В процессе обучения биологии большое внимание уделяется не только формированию знаний, но и умению их использовать в практических ситуациях, формированию и развитию умений работать с информацией, полученной в результате наблюдения, исследования, с текстовой и графической информацией.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка (СБО)» - предполагает формирование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, общение с людьми. Воспитывает трудолюбие, соблюдение правил безопасной работы, находчивость и сообразительность.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условий для реализации профиля

Учебный предмет «Технология» проводится на базе учебной мастерской, рассматривается как период для формирования новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в

овладении тем или иным видом профессионального труда. Начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия способствуют коррекции и компенсации дефектов интеллектуального и личностного развития, развивают моторику, речь, мышление и др.

«Логопедические занятия» способствуют коррекции речевых недостатков и формированию речевых средств коммуникации.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

Утверждаю:
 Директор МБОУ
 Черёмушкинская СОШ
 Г.И. Волкова
 Приказ от 31.08.2017г. № 89

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ
 для детей с тяжелой умственной отсталостью
 (обучение на дому)
 на 2017-2018 учебный год
 4-5 класс**

Учебные предметы	Количество часов			
	4 класс		5 класс	
	неделя	год	неделя	год
Развитие речи и окружающий мир	2	70	3	70
Альтернативное чтение	2	70	2	35
Графика и письмо	2	70	3	70
Математические представления и конструирование	2	70	2	70
Обязательная нагрузка	8	280	10	350
Коррекционная работа				
Логопедические занятия	4	140	4	140
Ремесло	1	35	1	35
ЛФК	1	35	1	35
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	70	2	70
Итого	16	560	18	630

Пояснительная записка

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося.

Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;

- индивидуального подхода к детям;

- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов

- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер

Занятия коррекционно-развивающей области являются обязательными для учащихся. Они проводятся во вторую половину дня, что обусловлено сложностью дефекта.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.