**МБОУ Черёмушкинская СОШ**

**Учебный план**

**2016– 2017 учебный год**

**МБОУ Черёмушкинская СОШ**

**Учебный план на 2016 – 2017 учебный год.**

Учебный план МБОУ Черемушкинская СОШ на 2016/2017 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 »;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Закона Красноярского края от 30.06. 2011 №12-6054 «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011г.№ 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373;

- Письма 6000/и от 17.08.2012 г. «Об исполнении п.№5 протокола от 03.05.2012 г. №199» Министерства образования и науки Красноярского края включить в программу предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» вопросы, касающиеся формирования у несовершеннолетних позитивного мышления;

- Письма Министерства образования РФ от 22.08.2012 г. №08-250 « Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях РФ»

## - Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Приказа от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом

 Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;

## -Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937)

# - Приказа министерства образования Красноярского края от 26 августа 2015 г. N 48-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях"»

- Письма Министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы». Учебный план реализуется по федеральным программам.

Национально-региональный компонент — это часть учебного плана, отражающая региональную специфику Красноярского края. Национально-региональный компонент является обязательной частью учебного плана общеобразовательного учреждения.

Часы регионального компонента используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента учебного плана, для введения новых учебных предметов.

**Основное общее образование**:

- Художественная культура Красноярского края

5, 6 классы-1 час в первом полугодии,

7класс- 1 час во втором полугодии.

-Природа и экология Красноярского края

5, 6 классы -1час в первом полугодии,

8, 7 классы-1 час во втором полугодии.

- История красноярского края

7,8 классы -1 час в первом полугодии,

6 класс - 1 час во втором полугодии.

**Среднее общее образование:**

В 10 классе в региональном компоненте введен предмет «Основы регионального развития» - 2 часа, который ориентирован на формирование личностных качеств учащихся, позволяющих ориентироваться им на региональном рынке труда, при выборе профессии.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

**Целями промежуточной аттестации являются:**

* установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
* соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
* контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

**Задачи промежуточной аттестации:**

* определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе.
* подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

**Основной формой промежуточной аттестации является итоговая годовая отметка**

Промежуточная аттестация проводится в форме:

Итоговые контрольные работы 2-11 классы;

Итоговый диктант с грамматическим заданием 2-11 классы;

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального

общеобразовательного

учреждения ЧерёмушкинскаяСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Волкова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Учебный план**

**МБОУ Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа**

**2016 – 2017 учебный год**

**Начальное общее образование по ФГОС (1-4классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |  |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | Всего |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | **24** | **91** |
| **Часть, формируемая участником ОП** | |  | **3** | **3** | **2** | **8** |
| «Детская риторика» | |  | 1 | 1 |  | 2 |
| «Занимательная математика» | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Юный эрудит» | |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Максимальная допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **26** | **26** | **26** | **99** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**начального общего образования по ФГОС (1-4 классы).**

Учебный план 1- 4 классов составлен в соответствии с ФГОС. Он направлен на то, чтобы ученик овладел первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умел ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, умел использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

А так же у учеников формируется понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, уметь действовать в соответствии с алгоритмом; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм поведения в природной и социальной среде.

На уроках предметной области «Искусство» у учеников складываются первоначальные представления о роли изобразительного искусства в жизни человека, о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению, представлены предметами музыка и изобразительное искусство.

На уроках физической культуры овладеть умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.).

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения.

Компонент образовательного учреждения во 2-4 классах состоит из учебного курса «Детская риторика», который помогает научиться разговаривать с взрослыми и сверстниками точно, выразительно и вежливо, учит творчески развиваться. Учебный курс «Юный эрудит» позволяет развивать различные виды памяти, внимания, наблюдательность, воображение, формирует нестандартное мышление. Учебный курс «Занимательная математика» предполагает развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, а также воспитание интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

В 1 классе используется «ступенчатый режим обучения:

в первом полугодии:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый и один нестандартный урок,

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый.

Во втором полугодии

январь, май – по 4 урока по 45 минут каждый. В феврале введены дополнительные каникулы продолжительностью 6 календарных дней.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-4 классах учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России». Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.Предмет русский язык ведется по программам Л.М. Зелениной в 3-4 классах, В.П.Канакиной в 1-2 классах. Литературное чтение ведется по программе В.Г.Горецкого, английский во2-4 классах ведется по программе М. З. Биболетовой. Предмет математика ведется по программе М.И.Моро, окружающий мир – по программе А.А.Плешакова, трудовое обучение –по программе Роговцевой Н.И., музыка – по программе Е.Д. Критской, изобразительное искусство-по программе В.С.Кузина, физическая культура- по программе В.И

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального

общеобразовательного

учреждения ЧерёмушкинскаяСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Волкова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Учебный план**

**МБОУ Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа 2016 – 2017 учебный год**

**Основное общее образование по ФГОС (5 - 6 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5**  **кл** | **6 кл** | 7 кл | 8 кл | 9 кл |  |
| **Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 11 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| **Математика и**  **информатика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |  |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 |  |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **Обществознание и естествознание** | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Физика |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 4 |
| **Физическая культура и ОБЖ** | Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | | **27** | **29** | **31** | **31** | **31** | **56** |
| **Часть, формируемая участником ОП** | | **5** | **4** | **4** | **5** | **6** | **9** |
|  | ОБЖ | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Решение текстовых задач» | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | Природа и экол. Кр. края | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 |
| Худ. культура Кр.края | 0,5 | 0,5 |  |  |  | 1 |
|  | История Красноярского края |  | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
|  | «Решение уравнений» |  | 0,5 |  |  |  | 1 |
|  | «Речь и культура общения » | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | «История в рассказах» | 1 |  |  |  |  | 1 |
|  | «Введение в географию» |  | 1 |  |  |  | 0,5 |
| **Итого** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **65** |
| **Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **65** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования по ФГОС (5,6 класс).**

Учебный план 5-6-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ « Черемушкинская СОШ», разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Цели, реализуемые в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные

направления:

• личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

• социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

• общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план 5-6-х классов учитывает обязательный минимум содержания образовательных программ и потребностей учащихся, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе государственного образовательного стандарта.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1ч.

Учебный курс «Введение в географию» предполагает развитие способностей учащихся извлекать для себя новое, неизведанное в мире давно знакомых вещей и явлений, формирует у учеников интерес к географии.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, введено по 1 недельному часу на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Т.к. математика является опорным предметом для изучения всех школьных дисциплин, для формирования математического стиля мышления, умения обосновывать и доказывать, делать выводы, выделяем из часов школьного компонента: в 5 классе 1 час – «Решение текстовых задач»; в 6 классе 0,5 часа – «Решение уравнений»

Введение курса «История в рассказах» позволяет ввести ребенка в мир истории через вещно-материальную среду, что даст возможность показать историческую динамику жизни человечества, поможет понять, что история – это ключ к культуре любых эпох и цивилизаций.

Учебный курс «Речь и культура общения» - в 5 классе 1 час в неделю.

Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет язык, обогатить свой словарный запас.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

Предмет русский язык в 5,6 классах ведется по программе М.Т. Баранова,

Предмет литература по программе В.Я Коровиной,

английский язык по программе Биболетовой М.З.

Математика ведется по программе А.Г.Мордковича,

геометрия по программе Л.С .Атанасяна. .

Предмет технология изучается по программе В.Д.Симоненко.

Музыка по программе Е.Д.Критской.

Преподавание ИЗО по программе В.С.Кузина,

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального

общеобразовательного

учреждения ЧерёмушкинскаяСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Волкова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Учебный план МБОУ**

**Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа**

**2016 – 2017 учебный год**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Всего** |
| **5**  **кл** | **6**  **кл** | **7**  **кл** | **8**  **кл** | **9**  **кл** |
| **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |  |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание (включая экономику и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Природоведение | 2 |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |
| Искусство(ИЗО) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого** | **24** | **25** | **29** | **31** | **30** | **90** |
| **Региональный (национально - региональный компонент и компонент ОУ)** | **8** | 8 | **6** | **5** | **6** | **17** |
| Русский язык |  |  | 1 |  |  | 1 |
| ОБЖ |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| Худ. культура Кр.края |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Природа и экол. Кр. края |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| История Кр. Края |  |  | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| «Решение текстовых задач» |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| «Личность и история России» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Решение задач по электричеству» |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| «Живой мир планеты» |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| «Решаем уравнения и неравенства» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| «Всемогущий и занимательный синтаксис» |  |  | 1 |  | 1 | 2 |
| «Географическое положение России» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Речь и культура общения» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Генетика человека» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Мир классики » |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Итого** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **107** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** | **107** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**основного общего образования.**

Учебный план для VII-IX классов ориентирован на уровень обученности школьников, социальный заказ, наклонности учеников, разноуровневый характер обучения.

Из часов школьного компонента выделен 1 недельный час в 7 классе на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для изучения программного материала по русскому языку выделено в 7 классе 1 час из школьного компонента.

Предметная область Искусство в 7 классе представлена предметом Музыка по программе Е.Д.Критской – 1 час., и предметом Изобразительное искусство по программе В.С.Кузина – 1час

Предметная область Искусство в 8,9 классах представлена предметом Изобразительное искусство по программе В.С.Кузина по 1 часу.

Для более эффективного усвоения некоторых предметов учебного плана из регионального компонента и компонента образовательного учреждения добавлено на их изучение от 0,5 ч до 1ч.

Курс «Живой мир планеты» - 7 класс позволяет расширить кругозор, углубить теоретические знания учащихся в области биологии.

Т.к. математика является опорным предметом для изучения всех школьных дисциплин, для формирования математического стиля мышления, умения обосновывать и доказывать, делать выводы, выделено из часов школьного компонента: в 7 классе 1 час - «Решаем уравнения и неравенства», в 8 классе 0,5 часа - «Решение текстовых задач».

Из часов школьного компонента в 7, 9 классах выделены по 1 часу на учебный курс: «Всемогущий и занимательный синтаксис» и в 8 классе 1час – «Речь и культура общения». Предполагаемый результат – научить пользоваться богатством речи, изобразительными возможностями, которые имеет язык, обогатить свой словарный запас.

Курс «Географическое положение России» в 9 классе помогает удовлетворить познавательные потребности учащихся. Формирует необходимые практические умения и навыки работы с картами, пробуждает творческую активность, способствует развитию коммуникативных навыков.

Учебный курс «Мир классики» в 8-9 классах позволяет более глубоко ознакомиться с русской классической литературой, что способствует развитию интереса и любви к чтению.

Предполагаемый результат учебного курса «Личность и история России» 8 класс - формирование интереса школьников к истории, приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программного материала.

Введение курса «Решаем задачи по электричеству» в 7 классе позволяет углубить и расширить познавательный интерес учащихся к физике. В современном мире на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни.

Инвариантная часть школьного учебного плана полностью реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта.

Для реализации образовательной программы основного общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

Предмет русский язык в 5-8 классах ведется по программе М.Т. Баранова, в 9 классе по программе М.М.Разумовской. Предмет литература в 7-9 классах по программе В.Я Коровиной, английский язык в 5-9 классах по программе Биболетовой М.З. Математика в 7-9 классах ведется по программе А.Г.Мордковича, геометрия в 7-9 классах по программе Л.С .Атанасяна, информатика в 8-9 классах- по программе Н.Д. Угриновича. Предмет история России в 7-8 по программе А.А.Данилова, новейшая история в 9 классе – по программе Н.В. Загладина .Предмет обществознание в 7-9 классах изучается по программе А.И.Кравченко, география в 7-9 классах – по программе В.А.Коринской. Предмет биология в 7-9 классах - по программе Н. И.Сонина. Предмет физика в 7-9 классах изучается по программе А.В. Перышкина . Предмет химия в 8-9 классах изучается по программе О.С. Габриеляна. Предмет технология в 7-9 классах изучается по программе В.Д.Симоненко. Музыка в 7классе ведется по программе Е.Д.Критской. Преподавание ИЗО в 7-8 классах ведется по программе В.С.Кузина, искусство в 9 классе – по программе Б.М. Киященко.

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального

общеобразовательного

учреждения ЧерёмушкинскаяСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Волкова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Учебный план**

**МБОУ Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа**

**2016 – 2017 учебный год**

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | **Всего** |
|  |  | **10**  **класс** | **11**  **класс** |
| **ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ** | **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ** |  |  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика | 4 | 4 | 4 |
| История | 2 | 2 | 2 |
| Физика | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **22** | **22** | **22** |
| **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ** | Физика | 1 | 1 | 1 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 |  | 2 |
| МХК | 1 | 1 | 1 |
| Технология (труд) | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **6** | **4** | **6** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** | **9** | **11** | **9** |
| ОРР | 2 | 2 | 2 |
| **Компонент ОУ** |  |  |  |
| «Искусство владеть словом» | 1 | 1 | 1 |
| «История России в лицах X-XVIIвв» | 1 |  | 1 |
| «Химия вокруг нас» | 1 | 1 | 1 |
| «Генетика человека» | 1 | 1 | 1 |
| «Законы механики» | 1 | 1 | 1 |
| « Мир географических карт» | 1 |  | 1 |
| « Решение текстовых задач» | 1 |  | 1 |
| **Итого** | **37** | **37** | **37** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** | **37** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**среднего общего образования.**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план третьего уровня обучения состоит из двух составляющих: инвариантной и вариативной. Предметы федерального и регионального компонентов на старшей ступени обучения изучаются в полном объёме.

Вариативная часть учебного плана представлена учебными курсами.

Цель учебных курсов – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, позволяющих получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

В 10 классе компонент образовательного учреждения составляет 9 часов: «Искусство владеть словом» -1 час, «Решение текстовых задач» -1 час, «Химия вокруг нас» -1 час, «История России в лицах X-XVIIвв» - 1 час, «Генетика человека» - 1час, «Законы механики» - 1час, «Мир географических карт» - 1час.

Предполагаемый результат учебного курса «История России в лицах X-XVIIвв» - формирование интереса школьников к истории, приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программного материала.

Учебный курс «Химия вокруг нас» в 10 классе расширяет и углубляет базовый компонент химического образования, позволяет учесть интересы и профессиональные намерения старшеклассников, позволяет сделать обучение более интересным для учащихся и получить высокие результаты.

Учебный курс Законы механики» в 10 классе предназначен для овладения учащимися методикой решения задач по одному из наиболее обширных и сложных разделов курса физики. Раздел «Механика» наиболее широко представлен на вступительных экзаменах в Вузы.

Учебный курс «Решение текстовых задач» позволяет актуализировать ранее изученный материал для обеспечения учащимся более высокого уровня компетентности, способствует формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности.

Учебный курс «Мир географических карт» в 10 классе представляется необходимым, так как методы картографии, развиваясь в тесной связи с физической и экономической географией, находят самое широкое применение и во многих других естественных и общественных науках. Этот курс позволит восполнить проблемы в знаниях по этому вопросу, возникшие в результате почти полного исключения этого материала из школьной программы.

Курс «Генетика человека» позволяет расширить кругозор, углубить теоретические знания учащихся в области биологии.

Для реализации образовательной программы среднего общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253.

Предмет русский язык ведется по программе А.И.Власенкова, литература- по программе В.Я.Коровиной, английский язык по программе М.З.Биболетовой. Предмет алгебра и начала анализа ведется по программе А.Г.Мордковича, геометрия – по программе Л.С. Атанасяна, информатика- по программе Н. Д. Угриновича .Предмет России и мир ведется по программе О.В.Волобуева и В.А. Клокова , обществознание- по программе Л.Боголюбова, география – по программе Н.Н.Петровой, биология – по программе В.Б.Захарова, физика -по программе В.С. Даюшенкова, химия – по программе О.С.Габриеляна, технология – по программе В.Д.Симоненко, физическая культура- по программе Ляха В.И.

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального

общеобразовательного

учреждения ЧерёмушкинскаяСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Волкова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ**

**для детей с нарушением интеллекта**

**(легкая степень умственной отсталости)**

**на 2016-2017 учебный год – 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1кл** | **2 кл** | **3кл** | **4кл** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 5 | 5 | 5 | 4 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 5 | 5 | 5 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |  |  |  |  | 1 |
| **Количество часов обязательной части** | | **21** | **22** | **23** | **23** |
| **Обязательные занятия по выбору** | |  |  |  |  |
| Технология | |  |  | 1 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **24** | **26** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**для детей с нарушением интеллекта**

**(легкая степень умственной отсталости)**

**3 класс**

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом***.***

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литературное чтение» *–* научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостьюпредставлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебных предметов: «Технология», «История», «География», «Биология», «Физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка» и др.

Учебный предмет «Окружающий мир» реализуется с 1 по 4 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Раздел «Человек» позволяет изучить не только строение, функции органов человека, но прежде всего – вопросы профилактики различных заболеваний.

Обучение по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Область «Технология» содержит предмет «Технология», который направлен на воспитание положительных качеств личности, формирование организационных умений в труде, а также на специальные умения ориентироваться в задании, планировать ход работы над изделием. На реализацию этого компонента отведено 2 часа в неделю для 3 класса (1 час из обязательной части и 1час части из обязательных занятий по выбору). В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также мелкой моторики руки. Предусмотрены следующие виды труда: работа с пластилином, с природными материалами, с бумагой и картоном, с текстильными материалами.

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального

общеобразовательного

учреждения ЧерёмушкинскаяСОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Волкова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ**

**для детей с нарушением интеллекта**

**(легкая степень умственной отсталости)**

**на 2016-2017 учебный год**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5 кл** | **6кл** | **7кл** | **8кл** | **9кл** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык |  |  |  | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 |
| **Общественно-научные предметы** | История |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |  | 1 | 1 |
| География |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  | 1 | 1 |
| Биология |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Технология и социально-бытовая ориентировка** | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Количество часов обязательной части** | | **22** | **26** | **27** | **30** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **4** | **4** | **5** | **6** | **6** |
| Технология | |  | 2 |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **26** | **28** | **32** | **36** | **36** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**для детей с нарушением интеллекта**

**(легкая степень умственной отсталости)**

**6 класс**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Образовательные области базового компонента реализуются в полном объеме. План устанавливает обязательный минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, соответствует шестидневной рабочей неделе.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» *–* научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостьюпредставлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду.

В 6 класс расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «Биология», «География».

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле.

Изучение учебного предмета «Биология» начинается с 6 класса. В процессе обучения биологии большое внимание уделяется не только формированию знаний, но и умению их использовать в практических ситуациях, формированию и развитию умений работать с информацией, полученной в результате наблюдения, исследования, с текстовой и графической информацией.

Учебный предмет «Социально-бы­товая ориентировка (СБО) - предполагает формирование необходимых навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, общение с людьми. Воспитывает трудолюбие, соблюдение правил безопасной работы, находчивость и сообразительность.

Учебный предмет «Технология» имеет общетехнический характер, проводится на базе учебной мастерской, рассматривается как пропедевтический период для формирования некоторых новых организационных умений и навыков поведения, целью которого является определение индивидуальных профессиональных возможностей учащихся в овладении тем или иным видом профессионального труда. Начинается активная профориентационная работа с детьми, знакомство с разными видами профессий.

УТВЕРЖДАЮ:

директор муниципального

общеобразовательного

учреждения Черёмушкинская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.И.Волкова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ**

**(обучение на дому)**

**Начальное общее образование**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **3кл** | **4кл** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык (графика и письмо) | 2 | 2 |
| Литературное чтение (альтернативное чтение) | 2 | 2 |
| **Математика** | Математика (математические представления и конструирование) | 3 | 3 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности) | 1 | 1 |
| **Итого на общеобразовательные предметы** | | **8** | **8** |

**Пояснительная записка**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося.

Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;

- индивидуального подхода к детям;

- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов

- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер