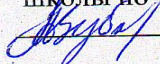


МБОУ Черемушкинская
СОШ

«Согласовано»
31 августа 2021 г.
Заместитель директора
школы по УВР
 А.В. Зуборева

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №
От августа г



«Утверждаю» приказ №
От 31 августа 2021 г.
Директор школы
А.А. Дубковский

**Рабочая
программа
по русскому
языку
для 6 класса**

Составитель:
Учитель русского языка
Кожевникова
Ирина Валерьевна

2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, на основе Примерной Программы основного общего образования по русскому языку и Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены Федеральным государственным стандартом общего образования.

Основные цели и задачи изучения русского (родного) языка в основной школе:

- воспитание духовно-богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение разными видами монолога (и диалога);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 - 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому(родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового

стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее *Р.Р.*). Определение схемы ситуации общения.

Повторение пройденного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стили речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас-* – *-кос-*, *-гар-* – *-гор-*, *-зар-* – *-зор-*. Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена

существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *He* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *He* с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* – *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

На изучение русского языка в 4 четверти в 2019-2020 году происходило в режиме дистанционного обучения, поэтому считаю целесообразно начать изучение предмета в 6 классе с повторения тем « Орфограммы в приставках и корнях слов» , « Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью».

Тематическое планирование уроков по русскому языку 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Раздел 1. Язык, речь, общение (1+1)	2		
	Русский язык как развивающееся явление.	1		
	Р.р. Язык, речь, общение. Язык и человек. Общение устное и письменное.	1		
	Раздел2. Повторение пройденного в 5 классе (15+2РР)	17		
	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
	Р.р. Типы речи. Стили речи.	1		
	Р.р. Сочинение «Интересная встреча» упр. 38	1		
	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1		
	Простое предложение.	1		
	Сложное предложение.	1		
	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1		
	Прямая речь. Диалог.	1		
	Контрольный диктант по теме «Повторение пройденного в 5 классе».	1		
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
	Раздел 3. Текст (3+1РР)	4		
	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1		
	Основные признаки текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова.	1		
	Р.р. Текст и его стили. Официально-деловой стиль.	1		
	Контрольная работа по теме «Текст». Комплексный анализ текста.	1		
	Раздел 4. Лексика. Культура речи (16+4РР)	20		
	Слово и его лексическое значение.	2		
	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение».	1		
	Р.р. Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1		
	Р.р. Написание сочинения по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1		
	Общеупотребительные слова.	1		
	Профессионализмы.	1		
	Диалектизмы.	1		
	Р.р. Сжатое изложение «Собиратель русских	1		

	слов» (о В.И. Дале)			
	Жаргонизмы.	1		
	Эмоционально-окрашенные слова.	1		
	Устаревшие слова.	1		
	Неологизмы.	1		
	Исконно-русские и заимствованные слова.	1		
	Р.р. Словари.	1		
	Семинар «Как это по-русски?»	2		
	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	2		
	Контрольная тестовая работа по теме «Лексика. Культура речи».	1		
	Раздел 5. Фразеология. Культура речи. (5)	5		
	Фразеологизмы.	2		
	Источники фразеологизмов. Использование фразеологизмов в речи.	1		
	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи».	1		
	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи».	1		
	Раздел 6. Словообразование. Орфография. Культура речи. (28+6РР)	34		
	Систематизация и обобщение изученного по теме «Морфемика».	1		
	Словообразование и орфография.	1		
	Р.р. Описание помещения.	1		
	Р.р. Подробное изложение.	1		
	Основные способы образования слов в русском языке. Образование слов с помощью морфем.	1		
	Способы образования слов в русском языке. Сложение и сращение как способы словообразования.	1		
	Способы образования слов в русском языке. Переход из одной части речи в другую как способ образования слов.	1		
	Практикум по словообразованию.	1		
	Этимология слов.	1		
	Р.р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1		
	Р.р. Написание сочинения-описания помещения.	1		
	Правописание корней с чередованием. Буквы О-А в корнях КОС-КАС.	1		
	Буквы О-А в корнях с чередованием ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР.	1		
	Правописание корней с чередованием. Буквы О-А в корнях РОС-РАСТ-РАЩ.	1		

Правописание корней с чередованием букв Е-И.	1		
Закрепление знаний о правописании корней с чередованием букв О-А, Е-И.	1		
Буквы Ы-И после приставок.	1		
Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-.	2		
Значение приставки ПРИ-.	1		
Значение приставки ПРЕ-.	1		
Трудные случаи правописания приставок ПРЕ- и ПРИ-.	1		
Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1		
Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Соединительные О-Е в ложных словах.	1		
Сложносокращенные слова.	1		
Р.р. Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1		
Р.р. Написание сочинения по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1		
Морфемный и словообразовательный разбор слов.	1		
Правописание гласных и согласных в корне слова.	1		
Правописание приставок на З-С, гласных в приставках ПРЕ- и ПРИ-, гласных Ы-И после приставок на согласные.	1		
Повторение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи». Подготовка к контрольной работе.	1		
Контрольная работа по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи». КАТ	1		
Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
Раздел 7. Имя существительное (20+4РР)	24		
Повторение изученного об имени существительном.	2		
Имя существительное как часть речи.	1		
Падежные окончания имени существительного.	1		
Р.р. Как писать письма.	1		
Разносклоняемые имена существительные.	1		
Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1		
Р.р. Как тебя зовут? Происхождение имен.	1		
Несклоняемые имена существительные.	2		
Род несклоняемых имен существительных.	1		
Имена существительные общего рода.	1		
Морфологический разбор имени существительного.	1		
Р.р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1		

Р.р. Написание сочинения-описания по личным впечатлениям.	1		
НЕ с существительными.	2		
Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	2		
Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК.	1		
Гласные О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях имен существительных.	1		
Повторение изученного материала по теме «Имя существительное». Подготовка к контрольному диктанту.	1		
Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1		
Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Раздел 8. Имя прилагательное (22+5РР)	27		
Прилагательное как часть речи.	2		
Р.р. Сочинение-описание природы.	2		
Степени сравнения имен прилагательных.	2		
Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1		
Сочинение – описание местности.	1		
Относительные прилагательные.	1		
Притяжательные прилагательные.	1		
Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
Р.р. Выборочное изложение.	1		
Р.р. Написание изложения «Ужасная ночная метель» по повести А.С. Пушкина «Метель».	1		
НЕ с прилагательными.	1		
Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	1		
Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных.	1		
Р.р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1		
Р.р. Написание сочинения по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер».	1		
Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		
Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1		
Описание игрушки.	1		
Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК.	1		
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1		
Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	1		

Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту. Тест.	1		
Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1		
Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Раздел 9. Имя числительное (16+2РР)	18		
Имя числительное как часть речи.	1		
Простые и составные числительные.	1		
Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1		
Порядковые числительные.	1		
Разряды количественных числительных.	1		
Числительные, обозначающие целые числа.	2		
Дробные числительные.	1		
Склонение дробных числительных.	1		
Собирательные числительные.	1		
Употребление числительных в речи	1		
Морфологический разбор имени числительного.	1		
Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1		
Р.р. Публичное выступление на тему «Берегите природу»	1		
Р.р. Написание текста публичного выступления.	1		
Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту.	1		
Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1		
Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
Местоимение (17+5РР)	22		
Местоимение как часть речи.	1		
Личные местоимения.	1		
Особенности склонения личных местоимений.	1		
Возвратное местоимение.	1		
Р.р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1		
Вопросительные, относительные местоимения.	1		
Относительные местоимения.	1		
Неопределенные местоимения.	1		
Дефис в неопределенных местоимениях.	1		
Отрицательные местоимения.	2		
Притяжательные местоимения.	1		
Р.р. Рассуждение.	1		
Р.р. Написание сочинения-рассуждения.	1		
Указательные местоимения.	1		
Определительные местоимения.	1		

	Р.р. Рассказ по воображению.	1		
	Р.р. Написание рассказа по воображению.	1		
	Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений.	1		
	Повторение изученного по теме «Местоимение». Тестовая работа. Подготовка к контрольному диктанту.	1		
	Комплексная тестовая работа по теме «Местоимение».	1		
	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1		
	Раздел 11. Глагол (23+6РР)	29		
	Повторение изученного о глаголе.	2		
	Личные окончания глаголов.	1		
	Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением.	1		
	Разноспрягаемые глаголы.	1		
	Глаголы переходные и непереходные.	2		
	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1		
	Р.р. Сжатое изложение.	1		
	Р.р. Написание изложения.	1		
	Условное наклонение.	2		
	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения.	1		
	Суффиксы глаголов повелительного наклонения.	1		
	Р.р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам.	1		
	Употребление наклонений глагола.	1		
	Употребление наклонений в речи.	1		
	Проверочная работа по темам «Разноспрягаемые глаголы», «Переходные и непереходные глаголы», «Наклонение глагола».	1		
	Безличные глаголы.	1		
	Безличные глаголы в текстах художественной литературы.	1		
	Морфологический разбор глагола.	1		
	Р.р. Рассказ на основе услышанного.	1		
	Р.р. Написание рассказа на основе услышанного.	1		
	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
	Правописание гласных в глагольных суффиксах.	1		
	Повторение изученного по теме «Глагол».	1		
	Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол».	1		
	Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту.	1		
	Промежуточная аттестация. Комплексная	1		

	тестовая контрольная работа. Диктант.			
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (7ч.)	9		
	Разделы науки о языке. Орфография.	1		
	Лексика.	1		
	Фразеология.	1		
	Словообразование.	1		
	Морфология. Синтаксис.	1		
	Итоговый контрольный урок.	1		
	Подведение итогов года.	1		