

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

10-11 класс

Составитель:

учитель обществознания

Волкова Г.И.

2017 – 2018 г.

**Пояснительная записка**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

**Цели курса:**

      • развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
      • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
      • освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
      • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
      • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (16 ч)
ТЕМА 1 . ОБЩЕСТВО (4ч)**Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.
Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

**ТЕМА 2.** Человек (12 ч)
Природа человека. Человек как продукт биологической, социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.
Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.
Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.
Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.
Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (38 ч)
ТЕМА 3. Духовная культура (8 ч)**
Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.
Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.
Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.
Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

**ТЕМА 4. Экономическая сфера (5 ч)**
Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.
Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

**ТЕМА 5. Социальная сфера (14 ч)**
Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.
Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.
Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.
Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.
Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

**ТЕМА 6. Политическая сфера (11 ч.)**
Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.
Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.
Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.
Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.
Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.
**РАЗДЕЛ 3. ПРАВО (10 ч)
ТЕМА7.** Право как особая система норм (10 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.
Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.
Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.
Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.
Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.
Заключительные уроки-(2ч)
Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс, со-временный мир и его противоречия
**Итоговое повторение – 2ч.
11 класс (68 часов)**

 **РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИКА (31 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.
Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.
Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.
Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.
Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции
Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.
Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 ч)**
Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.
Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.
Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.
Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.
Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**РАЗДЕЛ III. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (18 ч)**Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.
Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.
Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.
Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Заключительные уроки (2 ч)
Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.
Итоговое повторение-1ч.
**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ
ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**
Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.
Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.
Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.
В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.
Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подле-жат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен**
Знать/понимать
• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
• особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:**
• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
• совершенствования собственной познавательной деятельности;
• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования со-бранной социальной информации.
• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением. ценностями и социальным положением.

**Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Вид контроля | Примерное количество часов на самостоятельные работы учащихся |
| Обобщающий контроль | Тестирование |
|  |
| 1 | Введение. | 1 |  |  |  |
| 2 | Глава 1. Общество и человек. | 15 | 1 | 2 | 1 |
| 3 | Глава 2.Основные сферы общественной жизни. | 35 | 1 | 5 | 3 |
| 4 | Глава 3. Право. | 16 | 1 | 2 | 1 |
| 5 | Заключение. | 3 | 1 | 1 |  |
|  | Итого: | 70 | 6 | 10 | 5 |

|  |
| --- |
| **Тематическое планирование 11 класс** |
| 1 | Введение. Как работать с учебником | 1 |  |  |  |
| 2 | Глава 1. Человек и экономика. | 6 | 1 | 4 | 2 |
| 3 | Глава 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни. | 16 | 1 | 3 | 4 |
| 4 | Глава 3. Человек и закон. | 24 | 1 | 5 | 2 |
| 5 | Заключение (резервное время). | 3 | 1 | 2 |  |
|  | Итого: | 70 | 4 | 14 | 8 |

**Календарно-тематическое планирование.**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Тема урока | Содержание урока | Требования к уровню подготовки учащихся | Домашнее заданиеПлан факт |
| 1 | Введение | Содержание курса, структура учебника, порядок работы на уроках и выполнения домашнего задания. | Знать основные понятия. Уметь доказывать свою точку зрения. |  |
| 2-3 | Что такое общество. | Термин «общество». Общество как совместная деятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. | Уметь работать с текстом, давать определения, приводить примеры. |  |
| 4-5 | Общество как сложная динамичная система. | Особенности социальной системы. Социальные институты. | Знать основные положения по теме; Уметь объяснять взаимосвязь сфер жизни. |  |
| 6-7 | Природа человека. | Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. | Знать понятия по теме; уметь анализировать, делать выводы. |  |
| 8-9 | Человек как духовное существо. | Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы. Мировоззрение и его роль в жизни человека. | Знать основные положения по теме4 уметь высказывать свое мнение. |  |
| 10-11 | Деятельность – способ существования людей. | Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. | Уметь характеризовать основные черты деятельности, раскрывать на примерах многообразие видов деятельности. |  |
| 12-13 | Познание и знание. | Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. | Знать основные положения по теме; уметь объяснять сущность чувственного и рационального познания. |  |
| 14-15 | Человек в системе социальных связей. | Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности. | Знать связь свободы и необходимости; уметь характеризовать основные точки зрения по теме. |  |
| 16 | Повторительно-обобщающий урок | Общество и человек (по материалам \*\* 1-7). |  |  |
| 17-18 | Культура и духовная жизнь общества. | Что такое культура. Зачем нужна культура. Много ли культур? массовая и элитарная культуры. | Знать понятия по теме; уметь анализировать особенности культурных ценностей. |  |
| 19-20 | Наука. Образование. | Наука в современном обществе. Этика науки. Век живи, век учись. | Знать основные положения по теме; уметь осознанно выбирать ВУЗ для продолжения обучения. |  |
| 21-22 | Мораль. Религия. | Мораль: происхождение, особенности, принципы, категории. Религия: определение, религиозное и светское сознание, вера, культ, влияние на жизнь. | Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме, магии и их проявлениях в истории человечества. |  |
| 23-24 | Искусство и духовная жизнь. | Что такое искусство. Особенности искусства. Виды искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России. | Уметь анализировать произведение искусства, определяя ценности, которыми оно обладает. |  |
| 25-26 | Роль экономики в жизни общества. | Экономика как подсистема жизни общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура жизни общества. Экономика и политика. | Знать основные положения по теме; понимать сущность экономики. |  |
| 27-28 | Экономическая культура. | Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. | Уметь определять значение экономической направленности; знать основные понятия по теме. |  |
| 29-30 | Социальная структура общества. | Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. | Уметь разъяснять социальную структуру любого общества, апеллируя конкретными примерами. |  |
| 31-32 | Социальные взаимодействия. | Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. | Знать основные положения по теме; уметь определять последствия социальных конфликтов. |  |
| 33-34 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение. | Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение (девиантное). Преступность. | Уметь приводить примеры, характеризующие виды социальных норм. |  |
| 35-36 | Нации и межнациональные отношения. | Этнические общности. Национальное самосознание. Межнациональное сотрудничество в современном мире. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления, национальная политика. | Знать понятия по теме; разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства. |  |
| 37-38 | Семья и быт. | Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем. | Уметь описывать жизненный цикл семьи, анализировать мотивы и причины распада семей. |  |
| 39-40 | Социальное развитие и молодежь. | Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. | Уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы. |  |
| 41-42 | Политика и власть. | Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. | Знать основные положения по теме; уметь анализировать ситуации. |  |
| 43-44 | Политическая система. | Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. | Уметь давать разъяснения понятиям, приводить доводы в пользу своей точки зрения. |  |
| 45-46 | Гражданское общество и правовое государство. | Признаки правового государства. Международные документы о правах человека. Защита прав. Гражданское общество. Местное самоуправление. Средства массовой информации в политике. | Знать понятия по теме; уметь анализировать взаимоотношения государства и общества. |  |
| 47-48 | Демократические выборы и политические партии. | Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы. | Знать, что представляет собой политическая система. |  |
| 49-50 | Участие гражданина в политической жизни. | Сущность политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. | Уметь объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; знать понятия по теме. |  |
| 51 | Повторительно-обобщающий урок. | Основные сферы общественной жизни (8-24). |  |  |
| 52-53 | Право в системе социальных норм. | Определение права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. | Уметь употреблять понятия правильно, приводить аргументы, доказывая верность суждения по вопросу. |  |
| 54-55 | Источники права. | Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. | Знать основные положения по теме; уметь пояснить систему права. |  |
| 56-57 | Правоотношения и правонарушения. | Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России. | Называть главные черты юридической ответственности; объяснять основные цели деятельности судебной системы. |  |
| 58-59 | Современное российское законодательство. | Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право. | Знать основные положения по теме; различать проступки и преступления. |  |
| 60-61 | Предпосылки правомерного поведения. | Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение. | Знать и уметь правильно использовать понятия по теме. |  |
| 62-63 | Международное гуманитарное право. | Происхождение МГП. Основные положения МГП. Дети и МГП. МГП в современном мире. | Знать основные понятия по теме; называть глобальные проблемы современного общества и анализировать пути их решения. |  |
| 64-66 | Общество в развитии. | Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. |  |  |
| 67-68 | Повторительно-обобщающий урок. | Право (25-30, МГП). |  |  |
| 69-70 | Заключение. | Курс обществознания, 10 класс. |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания урока** | **Требования к уровню** **подготовки учащихся** | **Дата проведения** |
| 1 | Введение в курс. | Изучение нового материала. | Особенности курса. Предмет изучения курса. | Развивать умения:работать с учебником. |  |
| 2-3 | Экономика: наука и хозяйство. | Изучение нового материала. | Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. | Знать определения; называть и характеризовать проблемы экономики. |  |
| 4-5 | Экономический рост и развитие. | Комбинированный. | Экономический рост и его факторы. Экономический цикл. | Знать значение «порочного круга бедности»; уметь измерять экономический рост страны. |  |
| 6-7 | Рыночные отношения в экономике. | Комбинированный. Тестирование. | Рынок и его роль. Рыночная структура. Конкуренция и монополия. Становление рыночной экономики в России. | Знать черты отличия экономических систем; какова структура и инфраструктура; объяснять значение конкуренции. |  |
| 8-9 | Фирмы в экономике. | Комбинированный. | Факторы производства и доходы. Издержки и прибыль. Налоги. | Знать определения; как получить доход, не имея капитала; различать налоги. |  |
| 10-11 | Правовые основы предпринимательской деятельности. | Комбинированный. | Правовые основа предпринимательства. Организационно-правовые формы. Как открыть свое дело. | Знать законы, регулирующие предпринимательские отношения; лицензирование; различать устав от учредительного договора. |  |
| 12-13 | Слагаемые успеха в бизнесе. | Комбинированный. Тестирование. | Источники финансирования. Принципы менеджмента. Основы маркетинга. | Знать источники финансирования; определения топменеджера и его функции; объяснять необходимость планирования. |  |
| 14-15 | Экономика и государство. | Комбинированный. | Экономические функции государства. Регулирование экономики. Монетарная политика. Фискальная политика. | Знать возможности регулирования экономики; вмешательство государства в экономику; называть методы воздействия на экономику. |  |
| 16-17 | Финансы в экономике. | Комбинированный. | Банковская система. Инфляция. | Знать определения инфляции, борьбы с ней; как устроена банковская система. |  |
| 18-19 | Занятость и безработица. | Комбинированный. Тестирование. | Рынок труда. Безработица. Государственная политика в области занятости. | Знать действие спроса и предложения; виды безработицы; регулирование занятости населения. |  |
| 20-21 | Мировая экономика. | Комбинированный. | Мировая экономика. Международная торговля. Глобальные проблемы экономики. | Объяснять определение «международных экономических отношений»; политику протекционизма. |  |
| 22-23 | Человек в системе экономических отношений. | Комбинированный. | Поведение потребителя и производителя. | Знать факторы влияния на производительность труда; как защитить доходы от инфляции. |  |
| 24-25 | Человек и экономика. | Повторение и обобщение. Тестирование. |  | Знать основные положения раздела; уметь анализировать, делать выводы, объяснять свою точку зрения. |  |
| 26-27 | Свобода в деятельности человека. | Изучение нового материала.Комбинированный. | Свобода и ответственность. Свободное общество. | Знать определение «свобода»; понимать последствия неограниченной свободы выбора; связь понятий. |  |
| 28-29 | Общественное сознание. | Комбинированный. | Сущность общественного сознания. Общественная психология и идеология. | Знать уровни общественного сознания; связь общественного сознания и духовной культуры. |  |
| 30-31 | Политическое сознание. | Комбинированный. Тестирование. | Идеология и ее роль. Политическая психология. СМИ и политическое сознание. | Знать уровни политического сознания; роль идеологии; черты политической психологии; место СМИ в политической жизни. |  |
| 32-33 | Политическое поведение. | Комбинированный. | Формы политического поведения. Политический терроризм. | Знать определения; отличие электорального поведения; протестного поведения; экстремистское поведение. |  |
| 34-35 | Политическая элита и политическое лидерство. | Комбинированный. Тестирование. | Политическая элита и лидерство. Типы лидерства. | Знать признаки и функции лидера; что представляет собой политическая элита. |  |
| 36-37 | Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. | Комбинированный. | Развитие семьи в современной России. Проблемы неполных семей. Современная демографическая система в РФ. | Знать тенденции развития семьи; определение и проблемы неполной семьи; факторы, влияющие на демографию. |  |
| 38-39 | Религиозные объединения и организации в РФ. | Комбинированный. | Религиозные объединения. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир. | Знать действующие в РФ религиозные объединения; законодательные нормы создания религиозных объединений. |  |
| 40-41 | Проблемы социально-политической и духовной жизни. | Повторение и обобщение. Тестирование. |  | Знать основные положения курса; уметь анализировать, делать выводы, объяснять свою точку зрения. |  |
| 42-43 | Современные подходы к пониманию права. | Изучение нового материала. | Нормативный подход к праву. Естественное и позитивное право. Законотворческий процесс в РФ. | Понимать суть нормативного подхода к праву; уметь характеризовать особенности естественного права. |  |
| 44-45 | Гражданин РФ. | Комбинированный. | Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина. Воинская обязанность. Права и обязанности налогоплательщика. | Знать определения; принципы гражданства; каковы права и обязанности гражданина РФ; отличие прав гражданина от прав человека. |  |
| 46-47 | Экологическое право. | Комбинированный. Тестирование. | Характеристика экологического права. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. | Знать особенности экологических правонарушений и наказаний за них; специфику экологических отношений. |  |
| 48-49 | Гражданское право. | Комбинированный. | Гражданские правоотношения. Права: имущественные, личные неимущественные, на интеллектуальную собственность. Защита гражданских прав. | Знать определение, содержание и особенности гражданских правоотношений. |  |
| 50-51 | Семейное право. | Комбинированный. Тестирование. | Правовая связь членов семьи. Брак: фактический, гражданский, церковный. Права и обязанности членов семьи. | Знать регулирование семейных отношений; личные и имущественные права ребенка. |  |
| 52-53 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. | Комбинированный. | Трудовые правоотношения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование. | Знать документы для приема на работу; трудовой договор; определения; учреждения профессионального образования. |  |
| 54-55 | Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс | Комбинированный. Тестирование. | Процессуальное право. Судопроизводство. Арбитражный процесс. Исполнение судебных решений. | Знать лица, участвующие в судебном процессе; процессуальные права. |  |
| 56-57 | Процессуальное право: уголовный процесс. | Комбинированный. | Принципы и участники процесса. Меры принуждения. Досудебное и судебное производство. Суд присяжных заседателей. | Знать определения; уметь решать юридические задачи. |  |
| 58-59 | Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство. | Комбинированный. Тестирование. | Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. | Знать определения; основные законодательные акты. |  |
| 60-61 | Международная защита прав человека. | Комбинированный. | Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты. Проблема смертной казни. | Знать подразделения ООН по защите прав человека; функции Совета Европы. |  |
| 62-63 | Взгляды в будущее. | Комбинированный. | Общество: человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Постиндустриальное (информационное) общество. | Знать и понимать угрозы и проблема мирового характера; характеризовать качества современного человека. |  |
| 64-66 | Человек и общество. | Повторение и обобщение. Тестирование. |  | Знать основные положения курса; уметь анализировать, делать вывода; объяснять свою точку зрения. |  |
| 67-70 | Резервные уроки. | Повторение и обобщение. Тестирование. |  |  |  |