



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
«31» августа 2021 г.
Заместитель директора
школы по УВР
 А.В. Зуборева

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
Черёмушкинская СОШ
 Дубковский А.А.
Приказ № 42
От 31 августа 2021 г.



Рабочая программа по праву 10 – 11 классы

Учитель Волкова Г.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Право» для профильного уровня обучения учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень)

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

Содержание программы отвечает двум основным условиям. Во-первых, сохраняется преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитываются межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «обществознание (обществоведение)» в старших классах. Во-вторых, предусмотрено дальнейшее углубление и расширение знаний о праве.

«Право» как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

Согласно базисному учебному плану для среднего (полного) общего образования программа профильного курса «Право» рассчитана на два года изучения — в 10 и 11 классах, на что отводится 138 ч. учебного времени (по 68 ч в год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

К важнейшим *личностным результатам* освоения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным,

религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Право»

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;

- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;

- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;

- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация программы воспитания

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к историческим ценностям отечественной культуры.

Календарно-тематическое планирование по праву 10 класс

№ урока	Наименование раздела программы.	Кол-во	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измеритель	Дата план	Дата
----------------	--	---------------	----------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	------------------	-------------

	Тема урока	час			я		фа кт
Раздел I		9					
История и теория государства и права.		час					
Тема 1		5					
История государства и права		час					
1.	Происхождение государства и права.	1	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	Самостоятельная практическая работа: составление таблицы.		
2.	Развитие права в России до 19вв	1	Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой	Характеризовать развитие права в России.	Устный опрос, проблемные задания		

			мысли.				
3.	Российское право в 19 - нач.20в.	1	<p>Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Манифест 17 октября 1905г.</p> <p>Основные государственные законы - конституционные законы России.</p>	Характеризовать реформу русского права после 1991г. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
4.	Советское право.	1	<p>«Сталинская» Конституция СССР 1936 г.</p> <p>Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».</p>	Знать основные понятия темы «История государства и права». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Устный опрос, проблемные задания		
5.	Современное российское право.	1	<p>Реформа русского права после 1991г.</p> <p>Принятие новой Конституции РФ, Гражданского кодекса,</p>	Характеризовать реформу русского права после 1991	Устный опрос		

			Уголовного, Налогового, Трудового кодексов.				
Тема 2							
Вопросы теории государства и права		4ча с.					
6.	Государство, его признаки и формы.	1	<p>Понятие государства.</p> <p>Различные подходы к рассмотрению сущности государства.</p> <p>Признаки и функции государства.</p> <p>Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.</p>	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима.	Практическая работа: составление схемы.		
7.	Понятие права.	1	<p>Понятие права.</p> <p>Система права.</p> <p>Отрасли и институты права.</p> <p>Признаки права.</p> <p>Объективное и субъективное право.</p> <p>Назначение права.</p>	Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права.	Устный опрос.		
8	Правовое государство	1	<p>Понятие и признаки правового государства.</p> <p>Верховенство закона.</p> <p>Законность и правопорядок.</p> <p>Разделение</p>	Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства.	Устный опрос.		

			властей. Гарантированно сть прав человека.				
9	Право и другие сферы общества.	1	Право и мораль. Право и религия, культура, политика, экономика.	Уметь показывать, приводить примеры взаимовлияни я права и других сфер общества.	Устный опрос		
Раздел II		25					
Конституционное право		час					
Тема 3.		15					
Конституция РФ							
10	Понятие Конституции РФ.	1	Понятие конституции, ее виды.	Знать понятия: Конституция, виды конституций.			
11	Конституции в России.	1	Регулирование гос. власти на Руси. Декабристы. Манифест 17 октября. Конституция РСФСР. Конституции СССР.	Знать, как относилось русское общество к конституцион ным проектам.	Устный опрос		
12	Общая характеристи ка Конституции РФ	1	Конституционн ое право России, его источники. Конституционн ая система. Понятие конституционал изма. Конституционн ый кризис начала 90-х г. г. Принятие	Знать общую характеристи ку Конституции РФ. Уметь анализироват ь, делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическ ие работа по изучению содержания документа.		

			Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.				
13.	Основы конституционного строя	1	Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	Знать основы конституционного строя РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	Практическая работа по изучению содержания документа.		
14.	Социальное государство. Светское государство	1	Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие	Владеть понятийным аппаратом, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос		

			Конституции РФ.				
15.	Гражданство в Российской Федерации.	1	Понятие гражданства. Основания приобретения гражданства.	Уметь классифицировать основания приобретения гражданства.	Устный опрос		
16.	Федеративное устройство	1	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.	Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов.	Практическая работа по изучению содержания документа.		
17.	Президент РФ	1	Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	Знать статус Президента РФ, его полномочия.	Практическая работа по изучению содержания документа.		
18.	Основные функции	1	Президент - выборный глава	Уметь анализировать	Практическая работа		

	Президента		государства.	ь статьи конституции о статусе президента, его полномочиях.	по изучению содержания документа		
19.	Федеральное Собрание	1	Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования.	Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы	Практическое работа по изучению содержания документа.		
20.	Законотворческий процесс.	1	Понятие законотворчества, основные его стадии.	Уметь анализировать содержание законодательной деятельности Гос. Думы. Характеризовать действия Совета Федерации и президента в законотворческом процессе.	Практическое работа по изучению содержания документа		
21.	Правительство РФ	1	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение	Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать	Практическое работа по изучению содержания документа.		

			полномочий Правительства РФ.				
22.	Судебная власть. Прокуратура.	1	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводст ва. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованн ая система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ	Характеризов ать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизвод ства, функции прокуратуры РФ.	Устный опрос, проблемные задания		
23.	Местное самоуправле ние	1	Местное самоуправление . Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельно сть местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления .	Знать структуру и формировани е местного самоуправлен ия.	Устный опрос, проблемные задания		
Тема 4. Права человека		11					
24.	Права и свободы человека и гражданина	1	Содержание второй главы Конституции РФ. Права,	Знать содержание второй главы Конституции	Практическ ие работа по изучению		

			свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	РФ, виды прав человека и гражданина.	содержания документа.		
25.	Международные договоры о правах человека	1	Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Практическая работа по изучению содержания документа.		
26.	Гражданские права	1	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести	Знать гражданские права человека.	Устный опрос, проблемные задания		
27.	Политические права	1	Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций.	Знать политические права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Устный опрос, проблемные задания		

			Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.	вопросы.			
28.	Экономические, социальные и культурные права	1	Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы, на отдых, на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.	Знать экономические, социальные и культурные права человека.	Устный опрос, проблемные задания		
29.	Право на благоприятную окружающую среду.	1	Понятие «экология», экологическое право, экологические права и преступления.	Уметь объяснять, в чём заключается экологическая угроза.	Устный опрос, проблемные задания		
30.	Права ребёнка.	1	Конвенция о правах ребёнка.	Классифицировать основные права ребёнка.	Изучение содержания документа		

31.	Нарушения прав человека.	1	Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств.	Характеризовать и иллюстрировать на примерах нарушения прав человека.	Устный опрос, проблемные задания		
32.	Избирательное право и избирательный процесс	1	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Устный опрос, проблемные задания		
33-34	Практическое занятие	2					
35.	Урок обобщения	1	Закрепление пройденного материала		Устный опрос		
ИТОГО: 35 часов							

Календарно-тематическое планирование по праву 11 класс

№ урока	Наименование раздела программы. Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерителя	Дата план	Дата факт
Раздел III		18					

Гражданское, налоговое и семейное право		час .					
Тема 5. Гражданское право		9 час .					
1.	Понятие и источники гражданского права	1	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права.	Устный опрос, проблемные задания		
2.	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация.	Устный опрос, проблемные задания		
3.	Предпринимательство	1	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.	Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий.	Устный опрос, проблемные задания		
4.	Право собственности	1	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты	Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		

			собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.				
5.	Наследование	1	Понятие наследования, его формы, право на обязательную долю наследования, очерёдность наследования.	Уметь объяснять назначение института наследования.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
6.	Страхование	1	Институт страхования, договор страхования, виды страхования.	Уметь объяснять назначение института страхования.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
7.	Обязательственное право	1	Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	Характеризовать обязательственное право. Знать понятие сделки, договора.	практическая работа		
8.	Защита нематериальных благ	1	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда.	Практические задания		
9.	Гражданское процессуальное право	1	Принципы гражданского процесса. Порядок	Знать понятие процессуального права, особенности	Устный опрос, проблемн		

			<p>обращения в суд. Судебное разбирательство . Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>ые задания</p>		
Тема 6. Налоговое право		5 час					
10	Налоговое право. Налоговые органы	1	<p>Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика.</p>	<p>Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, налоговые организации, аудит.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>		
11.	Виды налогов.	1	<p>Принципы классификации налогов, система налогов, объекты</p>	<p>Уметь характеризовать прямые, косвенные налоги.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>		

			налогов, сборов, пошлин.		задания		
12.	Налогообложение юридических лиц.	1	Понятие юридического лица, порядок взимания налогов.	Уметь объяснять, что такое акцизы, налог на прибыль, НДС.	Устный опрос.		
13.	Налоги с физических лиц	1	Кто имеет статус физического лица, виды налогов с физических лиц. Налоговая декларация.	Уметь объяснять, что Налоговый кодекс относит к доходам от источников в России. Характеризовать налоговые льготы.	Устный опрос.		
14.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Декларация о доходах. Административная и уголовная ответственность.	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Практические работы по изучению содержания документа		
Тема 7. Семейное право		4 часа					
15.	Понятие и источники семейного права	1	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения, ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания		
16.	Брак, условия его заключения	1	Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Практические задания по разбору проблемн		

					ых вопросов		
17.	Права и обязанности супругов	1	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
18.	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство	Знать права и обязанности родителей и детей.	Устный опрос, проблемные задания		
Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право		15 час					
Тема 8. Трудовое право		5 час					
19.	Понятие и источники трудового права	1	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя.	Устный опрос, проблемные задания		

			работодателя.				
20.	Трудовой договор. Коллективный договор	1	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.	Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора.	Практические работа по изучению содержания документа .		
21.	Рабочее время и время отдыха	1	Виды рабочего времени, учет рабочего времени, виды времени отдыха.	Уметь характеризовать основные понятия темы.	Практические работа по изучению содержания документа		
22.	Оплата труда. Охрана труда.	1	Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная . Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	Устный опрос.		
23.	Трудовые	1	Индивидуальны	Характеризоват	Устный		

	споры. Ответственность по трудовому праву		е и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	ь индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников.	опрос, проблемные задания		
Тема 9. Административное право		2 час					
24.	Понятие и источники административного права.	1	Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.	Знать понятие и источники административного права, виды административных правонарушений.	Устный опрос, проблемные задания		
25.	Административные наказания	1	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях	Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об	Устный опрос, проблемные задания		

			<p>ях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.</p>	<p>административных правонарушений. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>			
Тема 10. Уголовное право		8 час					
26.	Понятие и источники уголовного права	1	<p>Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p>	<p>Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>		
27.	Преступления	1	<p>Понятие преступления. Его состав. Категория преступлений. Неоднократность совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.</p>	<p>Знать понятие преступления, основные группы преступлений.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>		
28.	Виды преступлений	1	<p>Преступления против личности, общественной безопасности, гос. власти, военной службы, мира и безопасности человечества.</p>	<p>Уметь приводить примеры видов преступлений.</p>	<p>Устный опрос.</p>		

29.	Уголовная ответственность. Наказание.	1	Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних.	Устный опрос, проблемные задания		
30.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.	1	Виды обстоятельств, амнистия, помилование.	Уметь классифицировать обстоятельства.	Устный опрос		
31.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Возраст уголовной ответственности, за какие виды преступлений наступает ответственность с 14 лет, а за какие с 16.	Уметь объяснять за какие виды преступлений и почему несут ответственность несовершеннолетние.	Устный опрос		
32.	Особенности уголовного судопроизводства.	1	Уголовно - процессуальный кодекс РФ, стадии уголовного процесса, три группы субъектов, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.	Уметь анализировать особенности уголовного судопроизводства.	Устный опрос.		
33.	Уголовное процессуальное право	1	Принципы уголовного процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство	Знать понятие процессуального права, особенности уголовного процесса, особенности	Устный опрос, проблемные задания		

			. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.	профессиональной юридической деятельности.			
34-35	Итоговое повторение пройденного	2					

Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 10 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение

1. Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. Право: учебник для 11 класса образовательных учреждений. Профильный уровень. –М.: Просвещение
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Романов К.С., Право 10-11 классы, профильный уровень, учебник для учащихся 10-11 классов/ под редакцией Г.А. Бордовского.- М.: Вентана – Граф

II. Методическая литература для учителя

1. Кожин А.Ю., Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». - М.: Русское слово
2. Варывдин В.А., Право: схемы, таблицы, определения. - М.: Педагогическое общество России
3. Кашанин А.В., Кашанина Т.В., Поурочные разработки по экономике и праву. – М.: Просвещение

III. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации
2. Уголовный кодекс Российской Федерации
3. Трудовой кодекс Российской Федерации
4. Гражданский кодекс Российской Федерации

5. Кодекс об административных правонарушениях
6. Семейный кодекс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРАВУ

1. 1С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.
2. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий», 2002.
3. Обществознание. Большая детская энциклопедия. [Электронный ресурс].- ООО «Издательство», Россия, 2008г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

- 1.humanities.edu.ru. – материалы по различным разделам гуманитарных наук, варианты ЕГЭ по обществознанию.
- 2.ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
- 3.sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на профильном уровне.

Литература для учащихся:

1. Большая энциклопедия школьника./OXFORD/Изд-во РОСМЕН-ПРЕСС, 2006.
2. Готовимся к олимпиаде по праву: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов/составитель ГИМЦ РО г.Мурманска. – М.,: АРКТИ, 2008.
3. Мотовиловкер Е.Я. Введение в право. Учебное пособие, Я. , 1994.
4. Шилобод М.И., Петрухин А.С., Кривошеев В.Ф. Политика и право. Школьный практикум. – М.: Дрофа, 2005

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ПРАВО»

10-11 классы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Право», предметная область составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 413) учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Согласно приказу Минобрнауки России № 413 учебный предмет «Право» относится к предметной области «Общественные науки». Разработана на основе авторской программы А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый и углублённый уровни – М.: Просвещение, 2016. (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных часа в 10-11 классах, из расчета 1 час в неделю.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования»

[Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2016 г. №38, от 26 января 2017г №15, от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом](#)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» на 2020-2021 учебный год

Программы

Правоведение. 10-11 классы: /А.Ф.Никитин. Базовый и углублённый уровни – М.: ДРОФА, 2016. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

Ресурсное обеспечение рабочей программы

1.Правоведение: базовый и углублённый уровни: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений/ А.Ф. Никитин. – М., ДРОФА, 2016. (Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации).

Учебно-методическая литература

1. Гражданский кодекс РФ. – М., 2012.
2. Трудовой кодекс РФ. – М., 2015.
3. Уголовный кодекс РФ. – М., 2015.
4. Семейный кодекс РФ. – М., 2011.
5. Административный кодекс РФ. – М., 2012.
6. Конституция Р.Ф. – М., 2015.
7. Комментарии к Конституции РФ. – М., 2008
8. Теория государства и прав: Учебник /под ред. А.В. Малько. М., 2006.
9. Международное право: Учебник / Н.А. Ушаков. М., 2005.
10. Интернет ресурсы (федеральный правовой портал «Юридическая Россия» и др.)

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Право»

на этапе среднего (полного) общего образования, в X и XI классах по 34 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Примерная программа рассчитана на 68 учебных часов и является продолжением изучения правовой сферы в курсе обществознания в основной средней школе. При этом в ней предусмотрен резерв времени для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право, как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся и будет способствовать развитию правовой культуры, воспитанию цивилизованного правосознания и уважения к закону у подрастающего поколения.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности. К основным **содержательным линиям** образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- история государства и права, вопросы теории государства и права роль права в регулировании общественных отношений;
- законотворческий процесс в стране;
- конституционное право, Конституция РФ;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права;
- имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты;
- правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

-особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- **освоение знаний** об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- **формирование** способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в

России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);

характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;

объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;

различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществоведение» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной и правовой среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «**Знать/понимать**» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск правовой информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Содержание курса «Право» 10 -11 класс (68 час.)

10 класс (34 часа)

Раздел I. История и теория государства и права (9 час.)

Тема 1. История государства и права- 4 час.

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая. Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России. Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма». Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права - 5 час.

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права.

Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Раздел II Конституционное право (25 час)

Тема 3. Конституция Российской Федерации- 14 час.

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма. Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ. Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма. Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности. Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ. Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления. Содержание второй главы Конституции РФ.

Тема 4. Права человека - 11 час.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека. Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека. Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести. Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных

собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей. Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

11 класс (34 часа)

Раздел III. Гражданское, налоговое и семейное право (18 час.)

Тема 5. Гражданское право- 9 час.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 6. Налоговое право- 5 час.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 7. Семейное право- 4 час.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекa. Попечительство.

Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право (15 час.)

Тема 8. Трудовое право-5 час.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 9. Административное право- 2 час.

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 10. Уголовное право-8 час.

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональная юридическая образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел V. Правовая культура (1 час.)

Тема 11. Правовая культура- 1 час.

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствование правовой культуры.

Итоговое повторение пройденного (1 час)

Календарно-тематическое планирование по праву 10 класс

№ уро ка	Наименован ие раздела программы. Тема урока	Ко л- во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контроля, измерител я	Дат а пла н	Дат а фа кт
Раздел I		9					
История и теория государства и права.		час .					
Тема 1		5					
История государства и права		час .					
1.	Происхожден ие государства и	1	Связь и зависимость государства и	Характеризова ть основные теории	Самостоятел ьная практическа		

	права.		права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	происхождение государства и права. Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	я работа: составление таблицы.		
2.	Развитие права в России до 19вв	1	Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли.	Характеризовать развитие права в России.	Устный опрос, проблемные задания		
3.	Российское право в 19 - нач.20в.	1	Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного	Характеризовать реформу русского права после 1991г. Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		

			права. Реформы местного самоуправления и судебная. Манифест 17 октября 1905г. Основные государственные законы - конституционные законы России.				
4.	Советское право.	1	«Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».	Знать основные понятия темы «История государства и права». Уметь выполнять тестовые задания уровня А, В;	Устный опрос, проблемные задания		
5.	Современное российское право.	1	Реформа российского права после 1991г. Принятие новой Конституции РФ, Гражданского кодекса, Уголовного, Налогового, Трудового кодексов.	Характеризовать реформу российского права после 1991	Устный опрос		
Тема 2							
Вопросы теории государства и права		4час.					
6.	Государство, его признаки и формы.	1	Понятие государства. Различные подходы к рассмотрению	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления,	Практическая работа:		

			сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.	государственного устройства и политического режима.	составление схемы.		
7.	Понятие права.	1	Понятие права. Система права. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права.	Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права.	Устный опрос.		
8	Правовое государство	1	Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.	Знать понятие правового государства. Характеризовать признаки правового государства.	Устный опрос.		
9	Право и другие сферы общества.	1	Право и мораль. Право и религия, культура, политика, экономика.	Уметь показывать, приводить примеры взаимовлияния права и других сфер общества.	Устный опрос		
Раздел II		25					
Конституционное		час					

право		.					
Тема 3. Конституция РФ		15					
10	Понятие Конституции РФ.	1	Понятие конституции, ее виды.	Знать понятия: Конституция, виды конституций.			
11	Конституции в России.	1	Регулирование гос. власти на Руси. Декабристы. Манифест 17 октября. Конституция РСФСР. Конституции СССР.	Знать, как относилось российское общество к конституционным проектам.	Устный опрос		
12	Общая характеристика Конституции РФ	1	Конституционно е право России, его источники. Конституциона я система. Понятие конституционал изма. Конституционн ый кризис начала 90-х г. г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.	Знать общую характеристик у Конституции РФ. Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическ ие работа по изучению содержания документа.		
13.	Основы конституцион ного строя	1	Основы конституционн ого строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская	Знать основы конституцион ного строя РФ. Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы.	Практическ ие работа по изучению содержания документа.		

			Федерация демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.			
14.	Социальное государство. Светское государство	1	Человек, его права и свободы - высшая ценность. Многонациональный народ России - носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.	Владеть понятийным аппаратом, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос		
15.	Гражданство в Российской Федерации.	1	Понятие гражданства. Основания приобретения гражданства.	Уметь классифицировать основания приобретения гражданства.	Устный опрос		
16.	Федеративное устройство	1	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов	Характеризовать федеративное устройство РФ, виды субъектов.	Практическая работа по изучению содержания документа.		

			РФ. Федеральное законодательств о и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.				
17.	Президент РФ	1	Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.	Знать статус Президента РФ, его полномочия.	Практическа я работа по изучению содержания документа.		
18.	Основные функции Президента	1	Президент - выборный глава государства.	Уметь анализировать статьи конституции о статусе президента, его полномочиях.	Практическ ие работа по изучению содержания документа		
19.	Федеральное Собрание	1	Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм . Две палаты Федерального Собрания - Совет Федерации и Государственна я дума, их	Знать устройство Федерального собрания РФ. Состав и способ формирования обеих палат парламента. Знать Предметы ведения Совета Федерации и Государственн	Практическ ие работа по изучению содержания документа.		

			состав и способы формирования.	ой Думы			
20.	Законотворческий процесс.	1	Понятие законодательства, основные его стадии.	Уметь анализировать содержание законодательной деятельности Гос. Думы. Характеризовать действия Совета Федерации и президента в законотворческом процессе.	Практическая работа по изучению содержания документа		
21.	Правительство РФ	1	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.	Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать , делать	Практическая работа по изучению содержания документа.		
22.	Судебная власть. Прокуратура.	1	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ	Характеризовать систему судебной власти в РФ, принципы судопроизводства, функции прокуратуры РФ.	Устный опрос, проблемные задания		

23.	Местное самоуправление	1	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.	Знать структуру и формирование местного самоуправления.	Устный опрос, проблемные задания		
Тема 4. Права человека		11					
24.	Права и свободы человека и гражданина	1	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека.	Знать содержание второй главы Конституции РФ, виды прав человека и гражданина.	Практическая работа по изучению содержания документа.		
25.	Международные договоры о правах человека	1	Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Знать Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.	Практическая работа по изучению содержания документа.		
26.	Гражданские права	1	Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на	Знать гражданские права человека.	Устный опрос, проблемные		

			жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести		задания		
27.	Политические права	1	<p>Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.</p>	<p>Знать политические права человека. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>		
28.	Экономические, социальные и культурные права	1	<p>Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный</p>	<p>Знать экономические, социальные и культурные права человека.</p>	<p>Устный опрос, проблемные задания</p>		

			выбор работы, на отдых, на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.				
29.	Право на благоприятную окружающую среду.	1	Понятие «экология», экологическое право, экологические права и преступления.	Уметь объяснять, в чём заключается экологическая угроза.	Устный опрос, проблемные задания		
30.	Права ребёнка.	1	Конвенция о правах ребенка.	Классифицировать основные права ребенка.	Изучение содержания документа		
31.	Нарушения прав человека.	1	Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств.	Характеризовать и иллюстрировать на примерах нарушения прав человека.	Устный опрос, проблемные задания		
32.	Избирательное право и избирательный процесс	1	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство. Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов. Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	Устный опрос, проблемные задания		

33-34	Практическое занятие	2					
35.	Урок обобщения	1	Закрепление пройденного материала		Устный опрос		
ИТОГО: 35 часов							

Календарно-тематическое планирование по праву 11 класс

№ уро ка	Наименование раздела программы. Тема урока	Ко л- во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Вид контрол я, измерит еля	Да та пл ан	Да та фа кт	
Раздел III		18 час .						
Гражданское, налоговое и семейное право								
Тема 5. Гражданское право		9 час .						
1.	Понятие и источники гражданского права		1	Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.	Знать понятие, источники, субъекты гражданского права.	Устный опрос, проблемные задания		
2.	Гражданская правоспособность и дееспособность		1	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолет	Знать понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация.	Устный опрос, проблемные задания		

			етних. Эмансипация.				
3.	Предпринимательство	1	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.	Характеризовать особенности предпринимательской деятельности, знать виды предприятий.	Устный опрос, проблемные задания		
4.	Право собственности	1	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.	Знать понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
5.	Наследование	1	Понятие наследования, его формы, право на обязательную долю наследования, очередность наследования.	Уметь объяснять назначение института наследования.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
6.	Страхование	1	Институт страхования, договор страхования, виды страхования.	Уметь объяснять назначение института страхования.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
7.	Обязательственное	1	Обязательственное право. Понятие	Характеризовать	практическая		

	право		обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.	обязательственное право. Знать понятие сделки, договора.	работа		
8.	Защита нематериальных благ	1	Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	Знать нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда.	Практические задания		
9.	Гражданское процессуальное право	1	Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.	Знать понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.	Устный опрос, проблемные задания		
Тема 6. Налоговое право		5 час					

		.					
10	Налоговое право. Налоговые органы	1	Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика.	Знать понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, налоговые организации, аудит.	Устный опрос, проблемные задания		
11.	Виды налогов.	1	Принципы классификации налогов, система налогов, объекты налогов, сборов, пошлин.	Уметь характеризовать прямые, косвенные налоги.	Устный опрос, проблемные задания		
12.	Налогообложение юридических лиц.	1	Понятие юридического лица, порядок взимания налогов.	Уметь объяснять, что такое акцизы, налог на прибыль, НДС.	Устный опрос.		
13.	Налоги с физических лиц	1	Кто имеет статус физического лица, виды налогов с физических лиц. Налоговая декларация.	Уметь объяснять, что Налоговый кодекс относит к доходам от источников в России. Характеризовать налоговые льготы.	Устный опрос.		
14.	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Декларация о доходах. Административная и уголовная ответственность.	Характеризовать административную и уголовную ответственность за уклонение от уплаты налогов.	Практические работы по изучению содержания документа		
Тема 7. Семейное право		4 часа					

15.	Понятие и источники семейного права	1	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.	Знать понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения, ранее изученный материал.	Устный опрос, проблемные задания		
16.	Брак, условия его заключения	1	Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Знать понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
17.	Права и обязанности супругов	1	Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.	Характеризовать права и обязанности супругов, личные права, имущественные права и обязанности, личные права, имущественные права и обязанности.	Практические задания по разбору проблемных вопросов		
18.	Права и обязанности родителей и детей	1	Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека. Попечительство.	Знать права и обязанности родителей и детей.	Устный опрос, проблемные задания		

Раздел IV. Трудовое, административное и уголовное право		15 час .					
Тема 8. Трудовое право		5 час .					
19.	Понятие и источники трудового права	1	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.	Знать понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя.	Устный опрос, проблемные задания		
20.	Трудовой договор. Коллективный договор	1	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.	Знать понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора.	Практические работа по изучению содержания документа .		
21.	Рабочее время и время отдыха	1	Виды рабочего времени, учет рабочего времени, виды времени отдыха.	Уметь характеризовать основные понятия темы.	Практические работа по изучению содержания документа		
22.	Оплата труда. Охрана труда.	1	Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы	Характеризовать системы оплаты труда. Знать понятие охраны труда, особенности	Устный опрос.		

			оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная . Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.	охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.			
23.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.	Характеризовать индивидуальные и коллективные трудовые споры. Знать понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников.	Устный опрос, проблемные задания		
Тема 9. Административное право		2 час .					
24.	Понятие и источники административного права.	1	Понятие и источники административного права. Административное правовое	Знать понятие и источники административного права, виды административных	Устный опрос, проблемные		

			регулирование. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.	правонарушения.	задания		
25.	Административные наказания	1	Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.	Знать виды административной ответственности, характеризовать Кодекс РФ об административных правонарушениях. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Устный опрос, проблемные задания		
Тема 10. Уголовное право		8 час					
26.	Понятие и источники уголовного права	1	Понятие уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.	Знать понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.	Устный опрос, проблемные задания		
27.	Преступления	1	Понятие преступления. Его состав. Категория преступлений. Неоднократность	Знать понятие преступления, основные группы преступлений.	Устный опрос, проблемные задания		

			ь совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.				
28.	Виды преступлений	1	Преступления против личности, общественной безопасности, гос. власти, военной службы, мира и безопасности человечества.	Уметь приводить примеры видов преступлений.	Устный опрос.		
29.	Уголовная ответственность. Наказание.	1	Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних.	Устный опрос, проблемные задания		
30.	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания.	1	Виды обстоятельств, амнистия, помилование.	Уметь классифицировать обстоятельства.	Устный опрос		
31.	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Возраст уголовной ответственности, за какие виды преступлений наступает ответственность с 14 лет, а за какие с 16.	Уметь объяснять за какие виды преступлений и почему несут ответственность несовершеннолетние.	Устный опрос		
32.	Особенности уголовного судопроизводства	1	Уголовно - процессуальный кодекс РФ,	Уметь анализировать особенности	Устный опрос.		

	тва.		стадии уголовного процесса, три группы субъектов, непосредственность, непрерывность судебного разбирательства.	уголовного судопроизводства.			
33.	Уголовное процессуальное право	1	Принципы уголовного процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности.	Знать понятие процессуального права, особенности уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.	Устный опрос, проблемные задания		
34-35	Итоговое повторение пройденного	2					