

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа**

Отчет о самообследовании

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа**

2020 учебный год.

**Самообследование
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа**

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МБОУ Черёмушкинской средней общеобразовательной школы проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы, в форме анализа условий и результатов образовательного процесса.

1 Общие сведения об образовательной организации:

1. Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа

2. Юридический адрес: 662361 Красноярский край, Балахтинский район пос. Черёмушки ул. Мира 26, **телефон:** 8-391-26-2-16

3. Адрес сайта: <http://sherschkola.ucoz.net/>

4. Учредитель: Управление образования администрации Балахтинского района

5. Руководитель УО – Кузьмин Константин Андреевич

Администрация школы

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
				Адм	Пед	
1	Директор школы	Волкова Галина Игнатьевна	Учитель географии	9	46	Первая
2	Заместитель директора по УВР	Меджидова Ирина Анатольевна	Учитель математики	5	24	Первая
3	Заместитель директора по ВР	Зуборева Анастасия Васильевна	Педагог библиотекарь	1	3	Первая

Нормативное правовое обеспечение:

1. Устав образовательной организации:

дата регистрации: 12.10. 2015г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 005471656 ОГРН 1022400525069 от 21.08.2012 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 24 № 003766827 поставлен на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ

1. 10.2001 в Межрайонной инспекции ФНС №14 по Красноярскому краю, Таймырскому (Долгано-Ненецкому) и Эвенкийскому автономным округам. ИНН 2403005950 КПП

240301001

3 Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия А № 0000827 регистрационный № 6127 - Л дата выдачи 13 октября 2011 г.
срок действия бессрочно

4. Свидетельство о государственной аккредитации:

серия А № 000153 регистрационный № 3119 дата выдачи 18 мая 2012 г.
срок действия по 18 мая 2024

I. Система управления образовательным учреждением

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Сложившаяся в Школе система управления динамична, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

директор	Осуществляет общее руководство деятельностью Школы; представляет интересы Школы и совершает сделки от имени школы, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность Школы, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы.
Зам. директора по УВР	Основными направлениями деятельности заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе являются: 2.1. Организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса. 2.2. Организация разработки и реализации образовательной программы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС. 2.3. Методическое руководство педагогическим коллективом. 2.3. Обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе.
Общее собрание работников Школы	Принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Школы, контролирует их выполнение; заслушивает отчета Совета трудового коллектива и администрации МБОУ о выполнении коллективного договора; определяет численность и срок полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; решает другие вопросы текущей деятельности Школы.
Педагогический совет МБОУ	Осуществляет обсуждение и утверждение принимаемых образовательных программ, планов работы школы; рассматривает и принимает Положения, правила, регламентирующие образовательную деятельность Школы; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщений о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и других вопросов образовательной деятельности Школы; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, о переводе обучающихся в следующий класс или о повторном курсе обучения, о награждении обучающихся переводных классов похвальными листами; принимает решение о выдаче аттестатов об основном общем образовании, о среднем общем образовании выпускникам Школы, о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»; принимает решение о представлении к награждению педагогических работников Школы; организует работу по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.

Управляющий Совет МБОУ	Рассматривает вопросы по организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБОУ; совершенствованию материально-технической базы МБОУ; организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий; контролирует целевое использование внебюджетных средств администрацией Школы.
Методический совет	Способствует педагогической инициативе и осуществляет дальнейшее управление по развитию инициативы; определяет общие принципы, направления, стратегии и перспективы методической работы в Школе; разработает рекомендаций по стратегии развития методической деятельности в Школе; определяет содержание, формы и методы повышения квалификации педагогических кадров; осуществляет планирование, организацию методической службы, анализ и оценку ее результатов; организует работу по развитию профессионального мастерства педагогов, пропаганды актуального педагогического опыта.

II. Оценка кадрового состава

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования в Школе работает 13 педагогических работников. Из них 2 человека с высшим профессиональным образованием, 1 педагог заканчивает КГПУ им. Астафьева, 1 педагог обучается в КГПУ на факультете филологии, 1 педагог заканчивает Красноярское педучилище им. Горького

7 педагогов со средне- специальным педагогическим образованием. По результатам аттестации все имеют первую квалификационную категорию. Все педагоги ориентированы на достижение хороших результатов в своей профессиональной деятельности, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение качества обучения учащихся, работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий. Педагогический стаж работников:

До 3 лет	2 учителя	(15%)
от 3 до 5 лет	2 учителя	(15%)
от 5 до 10 лет	1 учитель	(7/5%)
от 10 до 20 лет	учителей	0
свыше 20 лет	8 учителей	(53/3%).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями), с учетом требований ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы всех ступеней образования, годовой календарный график, расписание занятий.

В 2020 учебном году школой реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего. Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся. Каждая из образовательных областей наполнена предметами, рекомендованными примерными недельными учебными планами образовательной организации, реализующих основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования на 2021 учебный год. Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Для всех учащихся Школы решением педагогического совета школы определен 6-тидневный режим работы. Для учащихся 1 класса используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день 35 минут каждый, в ноябре - декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 45 минут каждый), во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут. Занятия проходят в первую смену

В 2020 учебном году в 1- 10 классах продолжается реализация ФГОС ООО..

В конце учебного года проведены **мониторинговые работы**

Цель мониторинга - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности.

Результаты мониторингов представлены на педагогическом совете школы.

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020
1	Количество детей, обучающихся на	48	46	46
	конец учебного года			
	- начальная школа	20	17	17
	- основная школа	25	27	27
	- средняя школа	3	2	2
2	Количество учеников, оставленных на	0	0	0
	повторное обучение	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-
	- основная школа	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	-	-	-
	- среднем общем образовании	-	-	-

Результаты образовательной деятельности
Анализ контроля успеваемости учащихся МБОУ Черемушкинская СОШ за три года

	2018					2019					2020				
	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Оставлены на повторный курс	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили на "5"	Окончили на "4" и "5"	Оставлены на повторный курс	Условный перевод
НОО	20	15	2	0	0	17	5,8	29,4	0	0	17	6	35	0	0
ООО	25	0	38,	0	0	27	0	30,4	0	0	27	0	26	0	0
СОО	3	0	33,	0	0	2	0	50	0	0	2	0	50	0	0
Итого	48	6,3	33,	0	0	46	2,2	28,5	0	0	46	0	33	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился .

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8% , но показатель «успеваемости» не изменился.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по данным показателям в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», изменился на 17% за счет уменьшения числа учащихся.

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено положение о внутренней оценке качества образования от 16.01.2016 г.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе - 93%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 95 %.

Востребованность выпускников

В 2019-20 гг. 2 выпускника 9-го класса, продолжили обучение в своей школе. Выпускники 11 класса продолжили обучение в Красноярском Аграрном университете, 1 гидроэнергетическом колледже г. Дивногорск. В течение многих лет все выпускники школы получают документы о среднем общем образовании.

Дополнительное образование

Занятость учащихся различными видами деятельности

Декоративно-прикладная деятельность - 32 %

Гражданско – патриотическое направление – 100 %

Спортивно – оздоровительная деятельность – 95 %

Школьное самоуправление - 58%

Воспитательная деятельность.

Занятость учащихся внеурочной деятельностью

№ п/п	Название кружка работа	Кол- во учащихся
	Спортивно-оздоровительное направление	
1	Секция: волейбол	44
2	Учебно-тренировочные занятия	44
3	Спортивно-оздоровительные занятия	44
6	Подвижные игры	44
	Общекультурное направление	
7	кружок «Белый парус»	15
9	Хореографический ансамбль «Эдельвейс»	15

1. **Результативная цель (прогнозируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Укрепление связи семьи и школы

На начало 2019 учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

Количество семей –35.

№ п/п	Статус семьи			2020 уч. г.
1	Неполные семьи			11
2	Многодетные семьи			7
3	Малообеспеченные семьи			35
4	Семьи с детьми-инвалидами			3
5	Семьи с опекаемыми детьми			0
6	Неблагополучные семьи			1

Образование	Количество чел.
Высшее	3
Среднее специальное	7
Начальное профессиональное	6
Среднее общее	15
Основное общее	4

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: увеличение количества малоимущих семей, что может повлечь за собой рост правонарушений среди детей.

Психологическая поддержка участников образовательного процесса не осуществляется из-за отсутствия психолога.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – встречи с сотрудниками медицинских учреждений, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, ярмарки здоровья, месячники здорового образа жизни.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся имеет достаточный уровень. В школе уделяется большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья осенью и весной. Практикуются походы на природу совместно с родителями.

95% учащихся посещают спортивные секции на базе школы. В рамках внеурочной деятельности проводятся подвижные игры на переменах (рук. Зуборева А.В.) для учащихся начальной школы.

Здоровьесберегающие технологии применяются учителями на уроках и во внеурочной деятельности.

Продолжает реализовываться проект «Школа – территория здоровья». Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Мониторинг состояния здоровья учащихся

	2018	2019	2020
Здоровые учащиеся	78%	85%	92%
	47 уч-ся	48 уч-ся	46 уч-ся

Внеурочная деятельность в 2020 учебном году реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- через дополнительное образование
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организационное обеспечение учебной деятельности;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся;

Цель внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданской ответственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Школа работает по шестидневной неделе в одну смену, между уроками две перемены по 20 минут, во время которых осуществляется горячее комплексное питание в столовой, организуются подвижные перемены. УВП в школе организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

В посёлке в школе не зарегистрировано случаев употребления наркотических веществ.

В результате систематической работы по безопасности жизнедеятельности учащихся снизился показатель травматизма среди учащихся. Случаи травматизма не повлекли за собой нарушения здоровья учащихся

Генеральная задача на уроках и во внеклассной деятельности – формирование негативного отношения к вредным привычкам. Для этого в школе реализуются программы «Здоровье», «Профилактика вреда табакокурения и алкоголизма», «Школа без наркотиков», «Выбираем будущее».

основное звено «Медвежонок»																	
Русский язык начальное и основное звено «Русский медвежонок»	19	22	18	-			-			-			-			-	

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание строится на основе, уроков мужества, уроков памяти, акций, встреч с ветеранами вооружённых конфликтов, участия в различных конкурсах, проектах, выставках, мероприятиях, посвящённых важным историческим датам; деловые игры и круглые столы; классные часы, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, возложение венков к памятникам погибших в годы вооружённых конфликтов, военно-спортивные состязания, экскурсии, экспедиции, презентации. Нынешний год объявлен «Годом памяти и славы». Наша школа участвовала в фестивале, посвященном 75- летию победы «А жизнь продолжается...» На одном из этапов, а точнее конкурсе рисунков «На крыльях победы», учащиеся заняли III место. Так же приняли активное участие в «Дороге памяти».

Проведение культурно-массовых мероприятий.

В рамках гражданско-патриотической деятельности, коллектив работает над долгосрочным образовательно-воспитательным проектом «Развитие школы как социокультурного образовательного центра». Главная цель проекта: создание условий для творческого развития, демократического поведения, критического мышления и навыков духовно – нравственного самовоспитания, самоорганизации, саморазвития и самореализации на основе общечеловеческих ценностей, а также для самосовершенствования обучающихся в учебно-познавательной деятельности. Для этого в школе проводится множество культурно-массовых мероприятий, в которых учащиеся раскрывают свои способности и возможности: «Президентский бал», «День учителя – День дублёра», «Смотр строя и песни», концерт для ветеранов войны и труда, выступление команды КВН, концерт ко Дню матери, фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства», театрализованные представления «Праздник Покрова», «Святки на Руси», «Русская Масленица».

В настоящее время в школе создана богатая методическая копилка внеклассных мероприятий по данному направлению, которая постоянно пополняется и совершенствуется.

5. Физкультурно-оздоровительная работа.

Это направление включает в себя различные виды деятельности: информационно-просветительскую, агитационно-просветительскую (устные журналы, выступления агитбригады) и практическую (проведение Дней Здоровья, спортивных праздников и соревнований, конкурсов, работа летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Занятия в кружках и секциях, организация полноценного калорийного питания учащихся – всё это звенья цепи, название которой - Здоровье. В этом учебном году команда волейболистов – юношей и девушек нашей школы проводила встречи с командой педагогов и командой сельской молодёжи одержала уверенную победу. Под руководством учителя физической культуры учащиеся школы участвовали в дистанционной олимпиаде по физической культуре. Также в МБОУ Черемушкинской СОШ систематически проводятся соревнования на школьном уровне по спортивным играм (волейбол, пионербол, баскетбол), в которых ребята показывают свою высокую заинтересованность в участии. Для начальной школы проводились различные эстафетные соревнования. В этом учебном году учащиеся, впервые за долгое время, сдавали нормы ГТО. В нашу школу приезжали работники из спортивного комплекса «Олимп», они сами принимали нормы ГТО, где учащиеся справились не плохо. В целях популяризации физической культуры и спорта неоднократно приглашались представители сельской молодежи и служащие пожарной части для участия в спортивных мероприятиях.

6. Экологическая работа.

Экологическая работа в школе ведётся по нескольким направлениям: пропаганда экологических знаний среди детей и местного населения:

- выступления членов экологического кружка перед учащимися и родителями с проектами «Земля – наш дом», «Вода – источник жизни»;

- конкретная природоохранная деятельность: акция «Покормите птиц», экологические субботники, проект «Школа начинается со школьного двора», акция по озеленению школьных рекреаций, акция «Посади дерево»; участие в «Ландшафтном дизайне»

Учащиеся школы приняли активное участие в экологической акции «Земля – наш общий дом». В рамках акции были проведены следующие мероприятия: экологический субботник по благоустройству школьного двора и прилегающих улиц, очистка зеленой зоны. Праздник птиц для учащихся 1 – 4 классов, интерактивное занятие «Вода – источник жизни» для учащихся 5 – 11 классов, организованы тематические выставки рисунков «Животные Красной книги», «Растения Красной книги», учащиеся посмотрели природоохранные фильмы «Спасем планету вместе», «Путешествие по материкам Земли», для учащихся 5-6 классов была проведена экологическая викторина «Земля – наш дом!», для учащихся 8-х классов - конкурс кроссвордов «Заповедники России», для старшеклассников проведён экоквест о переработке мусора «Разделяй с нами».

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Приоритетным направлением развития системы образования в МБОУ Черемушкинская СОШ становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека.

Содержательные линии, выстроенные в ключе: **познать себя, познать других, познать мир, познать человечество**, конкретизируются в базовом содержании, включающем в себя следующие направления:

- 1. «Познание человеком самого себя».**
- 2. «Человек в обществе».**
- 3. «Человек и окружающий мир».**
- 4. «Духовный опыт человечества».**

С учетом специфики программы, её целей и задач классными руководителями 1 – 11 классов реализуются различные виды нестандартных уроков, обладающих здоровьесберегающим потенциалом проводятся уроки-дискуссии, театрализованные уроки, уроки творчества, уроки на природе, уроки-конкурсы, уроки-фантазии, уроки-концерты, уроки-экскурсии, уроки-игры.

Работа детского объединения «Школьная республика «Лидер»

Под руководством зам. директора по ВР Зуборевой А.В. и классных руководителей в 2019 учебном году активно работало школьное самоуправление. Лидерскими качествами обладают 10 учащихся школы. Формы проведения, методы и средства реализации деятельности были следующие: акции, конкурсы, дискуссии, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, волонтерство, организация работы кружков по интересам, обучение актива ШР «Лидер» навыкам работы с общественностью, написание статей в газету и журналы, на школьный сайт и др. Была проведена масса общешкольных мероприятий, в которых дети могли проявить свои способности и возможности.

Профилактика правонарушений

С сентября 2019 года в школе работает социальный педагог, который ведёт целенаправленную работу с семьями и учащимися «группы риска». Формы работы: беседы, совет профилактики, рейды социального педагога и классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре, малые педсоветы и т.д. Наконец учебного года количество детей, состоящих на учете в КДН и ПДН нет. Одна семья поставлена на учет в КДН (внесена в районную базу данных семей, находящихся в социально опасном положении). Данная категория детей и семей находятся под постоянным контролем и патронажем (посещения семей, беседы, рекомендации, контроль успеваемости и посещения занятий). За отчетный период были посещены 5 семей. На внутришкольном учёте состоит 2 человека, а также 1 семья. Детей в «группе риска» 2 человека.

За текущий учебный год Советом профилактики проведено 5 заседаний, на которых рассматривались вопросы поведения, посещения и успеваемости учащихся, вопросы исполнения родителями своих родительских обязанностей.

Из 2 учащихся «группы риска» все были охвачены кружковой работой.

Проводимая работа зафиксирована в дневниках классных руководителей, дисциплинарных журналах классных руководителей и протоколах заседаний советов по профилактике противоправного поведения.

В рамках мониторинга производится ежедневное отслеживание посещаемости учащихся с целью предупреждения бродяжничества и неуспеваемости.

Мониторинг правонарушений

Кол-во правонарушений и преступлений	2018	2019	2020
правонарушения	0	0	0
преступления	0	0	0

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач и перспектив, уровень развития общественного мнения соответствует возрастным особенностям ребят, большинство которых приходят к правильному решению вопросов, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, большинство учащихся посещают кружки и секции, большинство умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

Уровень удовлетворенности учащимися жизнедеятельностью в школе и классе среди учащихся 9-х и 10-х классов достаточно высокий.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что поставленные цели и задачи реализованы:

Созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей, патриотического и духовно- нравственного воспитания;

Созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

Развивается система непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

Осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;

Развивается ученическое самоуправление;

Скоординирована деятельность и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В школе создано единое образовательно-информационное пространство.

Создана и реализуется система воспитательной работы на основе общечеловеческих ценностей;

Интересно содержательно проходят внеклассные мероприятия, где было много массовых выступлений детей: в хоре, танцах, литературно-музыкальных композициях, праздниках, вечерах и др.

Все мероприятия отражены в фото - и видеоматериалах, на школьном сайте.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - 2298 единиц.

Книгообеспечение - 100%. Объем учебного фонда - 456 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экземпляров в фонде	Выдано за год
1	Учебная литература	456	402
2	Художественная	1522	874
3	Справочная	68	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253
Средний уровень посещаемости библиотеки - 11 человек в день.

VI. Оценка материально-технической базы

Школа 7 год работает после капитального ремонта. Установлена, пожарная, охранная сигнализации. Мебель соответствует СанПиН 2.1.2.2645-10. Благоустроена территория. На территории ОУ выделены следующие зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает выполнение программ учебного предмета "Физическая культура", а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий. Выделена на территории игровая зона. В здании имеется спортивный зал площадью 112,5 кв.м, оборудован необходимым спортивным инвентарём для реализации образовательной программы по физической культуре.

В школе – 11 компьютеров (1 компьютерный кабинет со стационарными ПК).

Основной задачей информатизации является развитие единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. Активное внедрение икт-технологий в образовательную деятельность.

Оснащение МБОУ СОШ компьютерной техникой ещё не соответствует современным требованиям, что не делает возможным активное применение икт-технологий в учебном процессе.

Образовательное учреждение имеет: обеденный зал на 60 посадочных мест; зал приготовления пищи; складскими и подсобными помещениями; современным технологическим оборудованием.

Выводы:

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и приказами внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно-допустимого.

Учебный план на 2020 учебный год выполнен, программы учебных курсов пройдены. По всем учебным предметам реализуется базовый уровень обучения учащихся. Все учителя имеют необходимую методическую литературу по своему предмету (стандарты,

календарно-тематические планы, поурочные планы, разработки уроков в нетрадиционной форме, разработки внеклассных мероприятий по предмету и т.д.). Все учащиеся обеспечены учебниками и необходимыми учебными пособиями. Фонд школьной библиотеки позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на хорошем уровне.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2020 учебном году явились:

Работа в условиях ФГОС на ступенях НОО, ООО, ООО.

Уровень развития предметных и метапредметных умений обучающихся.

Качество ведения школьной документации.

Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ.

Улучшения качества подготовки и проведения итоговой и промежуточной аттестации.

Выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Поставленные перед методической службой задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний на основе диагностики, повышения мотивации к обучению у учащихся.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются проблемы:

- Недостаточно ведется работа по обобщению передового педагогического опыта;

- Не отработан мониторинг степени сформированности УУД в начальной школе, в 5-9 классах.

- Не в полной мере решается проблема подготовки к ГИА выпускников 9 -11 классов, о чем свидетельствует получение только результатов базового уровня.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что проведенная в 2020 учебном году работа способствовала формированию социально - компетентной личности, способной к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции.

Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год. Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

Организована социальная защита учащихся в проблемных семьях.

Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга. Несмотря на спланированность воспитательной работы, имеют место некоторые недостатки:

-актуальной остается необходимость больше внимания уделять основам культуры поведения.

-в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с семьями.

-не во всех классах работает на достаточном уровне система самоуправления.

- недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий у отдельных классных руководителей

-есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы.

Приоритетные направления для совершенствования воспитательной работы в ОУ:

В 2020-2021 учебном году классным руководителям 1-11 классов необходимо усилить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся, по выполнению Закона

№1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», организации занятости учащихся в каникулярное время, профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек.

- Администрации школы продолжить в 2020 - 2021 учебном году целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами;
- Классным руководителям усилить работу с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- Продолжать вести целенаправленную работу по развитию самоуправления в классных коллективах.

Для повышения качества образовательного процесса ОУ ставит перед собой следующие цели:

1. Создать условия для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для внедрения в практику современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.
2. Создать условия для достижения нового качества образовательных результатов учащихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами.
3. Ориентировать воспитательную деятельность ОУ на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.
5. Решать проблемы материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

В соответствии с поставленными целями определить на 2020-2021 учебный год следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников;
- Совершенствование работы с мотивированными учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах.