

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:

«31» августа 2021 г.

Заместитель директора
школы по УВР



А.В. Зуборева

Рассмотрено на заседании

педагогического совета школы

Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ

Черёмушкинская СОШ

 Дубковский А.А.

Приказ № 42

От 31 августа 2021 г.



Рабочая программа по ОБЖ 7 класс

Составил:

Дубковский Андрей Александрович

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Метапредметные результаты

- Регулятивные : умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные :

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные :

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Содержание учебной программы

Вводный урок

Основы комплексной безопасности. Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные чрезвычайные ситуации природного характера.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность.

Факторы, разрушающие здоровье. Стресс и его влияние на человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавших.

Дистанционное изучение предмета ОБЖ в 4 четверти 2019-2020 не производилось, поэтому считаю целесообразным начать изучение в 7 классе с неизученных тем за курс 6 класса.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Основы здорового образа жизни)	3	

1	Вводный урок Личная гигиена, и оказание первой помощи в природных условиях Оказание первой помощи при травмах.	1	
2	О здоровом образе жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1	
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1	
	Основы комплексной безопасности	1	
4	Различные природные явления Общая характеристика природных явлений Опасные чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
5	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	2	
6	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	
7	Расположение вулканов на земле. Извержение вулканов. Тест.	1	
	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2	
8	Ураганы и бури , причины их возникновения, возможные последствия	1	
9	Смерчи. Тест.	1	
	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5	
10	Наводнения. Виды наводнения и их причины	1	
11	Рекомендации населению по действиям при угрозе и вовремя наводнения.	1	
12	Сели и их характеристика	1	
13	Цунами и их характеристика	1	
14	Снежные лавины. Тест.	1	
	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социально происхождения	3	
15	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
16	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	
17	Эпизоотии и эпифитотии. Тест.	1	

	Защита населения от ЧС геологического происхождения	3	
18	Защита населения от последствий землетрясений.	1	
19	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	
20	Оползни и обвалы их последствия. защита населения. Тест.	1	
	Защита населения от ЧС метеорологического происхождения	1	
21	Защита населения от последствий ураганов и бурь. Тест.	1	
	Защита населения от ЧС гидрологического происхождения	3	
22	Защита населения от последствий наводнения	1	
23	Защита населения от селевых потоков	1	
24	Защита населения от цунами. Тест.	1	
	Защита населения от природных пожаров	1	
25	Профилактика лесных, торфяных пожаров. Защита населения. Тест.	1	
	Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	4	
26-27	Терроризм и факторы риска вовлечение подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2	
28-29	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения. Тест.	2	
	Здоровый образ жизни его значения для гармоничного развития человека	3	
30	Психологическая уравновешенность	1	
31	Стресс и его влияние на человека	1	
32	Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Тест.	1	
	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3	
33	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечение.	1	
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1	
35	Общие правила транспортировки пострадавшего. Контрольная работа.	1	

Используемая литература

- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5—11 классы»
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5—9 классы»
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т Смирнова.

Интернет ресурсы

1. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». - Режим доступа : [http://festival. 1 september.ru/ articles/576894](http://festival.1september.ru/articles/576894)
2. Учительский портал. -Режим доступа : <http://www.uchportal.ru/load/102-1-0-13511> К уроку, ш. -Режим доступа : <http://www.k-uroku.ru/load/71-1-0-6958>
3. Сеть творческих учителей. - Режим доступа : <http://www.it-n.ru/communities.aspx> Pedsovet. Su. - Режим доступа : <http://pedsovet.su>
4. Прошколу. Ru. - Режим доступа : <http://www.proshkolu.ru> Педсовет, org. - Режим доступа : <http://pedsovet.org>