


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»
«29» августа 2017 г.
Заместитель директора
школы по УВР
 И. А. Меджидова

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1
От «30» «августа» 2017г

«Утверждаю»
Приказ № 87
от «31» августа 2017 г.
Директор школы
 Г.И.Волкова



Рабочая программа учебного курса «Эрудит» 2-4 классы

Составила:
учитель начальных классов
Солодова Анна Григорьевна

2017 год

Рабочая программа учебного курса «Эрудит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

1 уровень Приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни.

2 уровень Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом.

3 уровень Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «Эрудит»

Личностными результатами изучения данного учебного курса являются:

- ✓ развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- ✓ развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- ✓ воспитание чувства справедливости, ответственности;
- ✓ развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

- ✓ *Сравнивать* разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- ✓ *Моделировать* в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового, буквенного кроссворда; *использовать* его в ходе самостоятельной работы.
- ✓ *Применять* изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми и буквенными головоломками.
- ✓ *Анализировать* правила игры.
- ✓ *Действовать* в соответствии с заданными правилами.
- ✓ *Включаться* в групповую работу.
- ✓ *Участвовать* в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- ✓ *Выполнять* пробное учебное действие, *фиксировать* индивидуальное затруднение в пробном действии.
- ✓ *Аргументировать* свою позицию в коммуникации, *учитывать* разные мнения, *использовать* критерии для обоснования своего суждения.
- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Контролировать* свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.
- ✓ *Анализировать* текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- ✓ *Искать и выбирать* необходимую информацию, содержащуюся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- ✓ *Моделировать* ситуацию, описанную в тексте задачи.
- ✓ *Использовать* соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.
- ✓ *Конструировать* последовательность «шагов» (алгоритм) решения задачи.
- ✓ *Объяснять (обосновывать)* выполняемые и выполненные действия.
- ✓ *Воспроизводить* способ решения задачи.

- ✓ *Сопоставлять* полученный результат с заданным условием.
- ✓ *Анализировать* предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- ✓ *Выбрать* наиболее эффективный способ решения задачи.
- ✓ *Оценивать* предъявленное готовое решение задачи (верно, неверно).
- ✓ *Участвовать* в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения задачи.
- ✓ *Конструировать* несложные задачи.
- ✓ *Ориентироваться* в понятиях «влево», «вправо», «вверх», «вниз».
- ✓ *Ориентироваться* на точку начала движения, на числа и стрелки $1 \rightarrow 1 \downarrow$ и др., указывающие направление движения.
- ✓ *Проводить* линии по заданному маршруту (алгоритму).
- ✓ *Выделять* фигуру заданной формы на сложном чертеже.
- ✓ *Анализировать* расположение деталей (танов, треугольников, уголков, спичек) в исходной конструкции.
- ✓ *Составлять* фигуры из частей. *Определять* место заданной детали в конструкции.
- ✓ *Выявлять* закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.
- ✓ *Сопоставлять* полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- ✓ *Объяснять* выбор деталей или способа действия при заданном условии.
- ✓ *Анализировать* предложенные возможные варианты верного решения.
- ✓ *Моделировать* объёмные фигуры из различных материалов (проволока, пластилин и др.) и из развёрток.
- ✓ *Осуществлять* развернутые действия контроля и самоконтроля: *сравнивать* построенную конструкцию с образцом.

В результате освоения программы курса «Эрудит» формируются следующие универсальные учебные действия, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;
- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа первого года обучения (2 класс)

Программа первого года обучения, рассчитана на 35 часов, включает 3 раздела, 10 тем, в структуре которых практические занятия, экскурсии, игры, конкурсы, олимпиады. Темы программного материала подходят для учащихся вторых классов, меняется соответственно подготовка к занятию.

Цель первого года обучения: развитие творческого мышления младших школьников.

Задачи:

- формировать умение дискутировать и отстаивать свои взгляды;
- формировать навыки командной творческой работы;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

Основные требования к уровню подготовки к концу обучения в области «Филология»:

- находить основную мысль текста, составить план текста;
- выделять, находить многозначные слова, синонимы, антонимы, находить лексическое значение слова в словаре;
- находить в тексте слова, подтверждающие характеристики героев и их поступки.

«Математика»:

- способность к последовательному логическому рассуждению, связанному с потребностью в доказательствах, выводах;
- выявить общность способов действий при решении хотя бы одного набора из трех комбинаторных или лабиринтных задач, при этом они, успешно решив три основные задачи (двух типов), считают их основными либо разными, либо похожими.
- контроль и коррекция полученных результатов.

«Краеведение»

- развивать природоведческие знания школьников в ходе усвоения ими обобщающих понятий: животные, птицы, насекомые, рыбы;
- научить устанавливать закономерности развития растительного и животного мира нашего края
- помочь детям обрести радость от общения с природой;
- должны знать о культуре народов, населяющих родной край;
- познакомиться с представителями культуры Красноярья.

Область «Филология» - 12 часов.

Тема 1. Развитие речи (4 часа)

Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия. Жанрово- тематическое разнообразие. Литературный герой, ориентировка в литературоведческих понятиях.

Тема 2. Слово (1 час)

Русская дореформенная графика. Ударения.

Тема 3. Предложение (2 часа)

Игры с однокоренными словами. Омонимы в предложениях. Олимпиада.

Тема 4. Ребусы, шарады. Разгадываем, составляем ребусы. Разгадываем, составляем шарады. Чайнворды. Кроссворды. Анаграммы (5 часов)

Область «Математика» - 12 часов.

Тема 1. Нестандартные задачи (7 часов)

Части и проценты. Время. Числовая комбинаторика. Последовательности. Олимпиада.

Тема 2. Головоломки (3 часа)

Арифметические ребусы. Магические квадраты. Крипторифмы.

Тема 3. Развитие геометрического видения (2 часа)

Геометрические упражнения со спичками. Разрезаем и составляем, перекрашиваем.

Область «Краеведение» - 11 часов.

Тема 1. Природа (4 час)

Разнообразие животного мира Красноярского края. Друзья мои птицы поднебесные. Ягоды нашего края.

Тема 2. История (2 часа)

История улицы, школы, деревни.

Тема 3. Фольклор (2 часа)

Творчество народов Красноярского края. Фольклор в жизни современного человека.

Тема 4. Культура (3 часа)

Народные обычаи и традиции Красноярья. Праздники в нашем доме. У нас гости. Чтение ненецкой сказки писателя Ю. Взылы «О чем кукует кукушка»

Программа второго года обучения (3 класс)

Программа второго года обучения, рассчитана на 35 часов, включает 3 раздела, 10 тем, в структуре которых практические занятия, экскурсии, игры, конкурсы, олимпиады. Темы программного материала подходят для учащихся третьих классов, меняется соответственно подготовке к занятию.

Цель второго года обучения: развитие творческого мышления младших школьников.

Задачи второго года обучения:

- формирование словесно-логического мышления;
- развитие основных речевых умения;
- обучение учащихся пользоваться индуктивным и дедуктивным методами.

Основные требования подготовки к концу обучения в области «Филология»:

- подбирать заголовок к тексту, озаглавить собственный текст, определять по заголовку содержание текста, находить основную мысль текста;
- исправлять деформированный текст;
- выделять, находить многозначные слова, синонимы, антонимы, находить лексическое значение слова в словаре;
- находить в тексте слова подтверждающие характеристики героев и их поступки.

«Математика»:

- самостоятельное построение доказательств по образцу изученного;
- выявить общность способов действий при решении хотя бы одного набора из трех комбинаторных или лабиринтных задач, при этом они, успешно решив три основные задачи (двух типов), считают их основными либо разными, либо похожими;
- самостоятельное составление изучаемых типов задач.

«Краеведение»:

- научиться выделять существенные признаки животных своего края, знать основные виды птиц, зверей, рыб
- дать понятие «коренное население»;
- знать устное народное творчество, промыслы и ремесла в Красноярском крае;
- познакомить с домашней утварью и кухней народов Красноярского края;
- знакомство с творчеством местных писателей и поэтов.

Область «Филология» - 12 часов

Тема 1. Развитие речи (5 часов)

Восприятие литературного произведения: проза, поэзия, драматургия. Жанрово-тематическое разнообразие.

Тема 2. Слово (1 час)

Игры с однокоренными словами. Омонимы.

Тема 3. Предложение (2 часа)

Развитие внимания к значению слов в предложении. Фразеологизмы, их использование в предложениях.

Тема 4. Ребусы, шарады (4 часа)

Разгадываем, составляем ребусы. Разгадываем, составляем шарады. Чайнворды. Кроссворды. Анаграммы.

Область «Математика» - 12 часов.

Тема 1. Нестандартные задачи (5 часов)

Части и проценты. Время. Числовая комбинаторика. Последовательности.

Тема 2. Головоломки (3 часа)

Запись цифр и чисел у других народов. Закономерности. Целые числа.

Тема 3. Развитие геометрического видения (4 часа)

Геометрические упражнения со спичками. Разрезаем и составляем, перекрашиваем. Олимпиада.

Область «Краеведение» - 11 часов

Тема 1. Природа (4 часа)

Мир насекомых, земноводных и червей Красноярского края . Охота . Оленеводство. Красноярское разнотравье.

Тема 2. История (2 часа)

Население Красноярского края

Тема 3. Фольклор (2 часа)

Творчество народов Красноярья.. Музыкальный фольклор.

Тема 4. Культура и наука (3 часа)

Жилище народов Севера. Домашняя утварь – искусное мастерство северян. Кухня народов Красноярского края. Знакомство с творчеством Г. Слинкиной «Как Мышата и Лягушата внучками стали», «Сказка о мальчике – хозяине Лесной земли»

Программа третьего года обучения (4 класс)

Программа третьего года обучения, рассчитана на 35 часов, включает 3 раздела, 10 тем, в структуре которых практические занятия, экскурсии, игры, конкурсы, олимпиады. Темы программного материала подходят для учащихся четвертых классов, меняется соответственно подготовка к занятию.

Цель третьего года обучения: развитие творческого мышления младших школьников.

Задачи:

- формирование словесно-логического мышления;
- развитие основных речевых умений;
- обучение учащихся пользоваться индуктивным и дедуктивным методами.

Основные требования подготовки к концу обучения в области

«Филология»:

- подбирать заголовки к тексту, озаглавить собственный текст, определять по заголовку содержание текста, находить основную мысль текста;
- исправлять деформированный текст;
- выделять, находить многозначные слова, синонимы, антонимы, находить лексическое значение слова в словаре;
- находить в тексте слова подтверждающие характеристики героев и их поступки.

«Математика»:

- самостоятельное построение доказательств по образцу изученного;

- выявить общность способов действий при решении хотя бы одного набора из трех комбинаторных или лабиринтных задач, при этом они, успешно решив три основные задачи (двух типов), считают их основными либо разными, либо похожими;
- самостоятельное составление изучаемых типов задач.

«Краеведение»:

- научить детей решать познавательные обобщающие задачи об изменении образа жизни и внешнего вида животных округа в разные времена года, знать, где живут и чем питаются основные виды птиц, насекомых и рыб;
- должны знать биологическое разнотравье Красноярского края;
- должны знать о культуре народов, населяющих родной край;
- знакомство с творчеством местных писателей и поэтов.

Содержание изучаемого курса третьего года обучения

Область «Филология» - 12 часов

Тема 1. Развитие речи (6 часов)

Литературный герой. Ориентировка в литературоведческих понятиях.

Тема 2. Слово (1 час)

Построение слов из данного слова. Составление ребусов по словам.

Тема 3. Предложение (2 часа)

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Тема 4. Ребусы, шарады (3 часа)

Чайнворды. Кроссворды. Анаграммы.

Область «Математика» - 12 часов

Тема 1. Нестандартные задачи (5 часов)

Числовая комбинаторика. Задачи повышенной трудности на нахождение числа по его части и на нахождение части числа.

Тема 2. Головоломки (3 часа)

Запись цифр и чисел у других народов. Делимость чисел. Системы счисления.

Тема 3. Развитие геометрического видения (4 часа)

Занимательные геометрические задачи. Нахождение в хаотичном изображении геометрических фигур. Олимпиада.

Область «Краеведение» - 11 часов

Тема 1. Природа (4 часов)

Водоемы Красноярского края. Их использование и охрана. Рыбье царство Енисея. Рыболовство. Наши грибы. Лес дает нам стол и дом.

Тема 2. История (2 часа)

Легенды Красноярского края..

Тема 3. Фольклор (2 часа)

Пословицы и поговорки. Обряды народов Красноярского края...

Тема 4. Культура и наука (3 час)

Образы детей в сказках нашего края. Музеи Красноярска. Творчество В. П. Астафьева. Книга для детей «Сначала была сказка»

II. Учебно-тематический план

№ п/п	Область, темы	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Филология	12	12	12
1.1.	Развитие речи	4	5	6
1.2.	Слово	2	2	2
1.3.	Предложение	3	2	2
1.4.	Ребусы, шарады	3	3	2
2.	Математика	12	12	12
2.1.	Нестандартные задачи	7	5	5
2.2.	Головоломки	3	3	3
2.3.	Развитие геометрического видения	2	4	4
3.	Краеведение	11	11	11
3.1.	Природа	4	4	4
3.2.	История	2	2	2
3.3.	Фольклор	2	2	2
3.4.	Культура и наука	3	3	3
4.	Итого	35	35	35