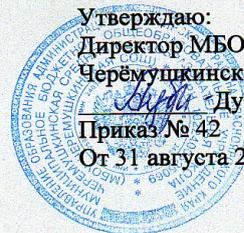


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Черёмушкинская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
«31» августа 2021 г.
Заместитель директора
школы по УВР
 А.В. Зуборева

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 31 августа 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
Черёмушкинская СОШ
 Дубковский А.А.
Приказ № 42
От 31 августа 2021 г.



Рабочая программа математике 1 класс

Составила:
учитель начальных классов
Зуборева Анастасия Васильевна

2021 г

Рабочая программа по математике для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями Примерной основной образовательной программы ОУ, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, примерной авторской программы по математике Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. , а также планируемыми результатами начального общего образования, с учетом возможностей учебно-методической системы «Школа России».

Планируемые результаты изучения предмета:

Личностными результатами обучающихся в 1 классе являются формирование следующих умений:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, **делать выбор**, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Готовность ученика целенаправленно **использовать** знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); -

Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.

- **Проговаривать** последовательность действий на уроке.

- Учиться **высказывать** своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

- Учиться **работать** по предложенному учителем плану.

- Учиться **отличать** верно выполненное задание от неверного.

- Учиться **совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.**

Познавательные УУД:

- Способность **характеризовать** собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

- **Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.**

- Делать предварительный отбор источников информации: **ориентироваться** в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: **находить ответы** на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

- Перерабатывать полученную информацию: **делать** выводы в результате совместной работы всего класса.

- Перерабатывать полученную информацию: **сравнивать** и **группировать** такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

- **Преобразовывать** информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

- Познавательный интерес к математической науке.

- Осуществлять **поиск необходимой информации** для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: **оформлять** свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- *Слушать* и *понимать* речь других.
- *Читать* и *пересказывать* текст. Находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде.
- Совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметными результатами изучения курса «Математика» в 1-м классе являются формирование следующих умений.

Учащиеся **должны знать**:

- названия и обозначения действий сложения и вычитания, таблицу сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания

Учащиеся **должны уметь**:

- Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20
- Вести счет, как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20
- Записывать и сравнивать числа в пределах 20
- Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)
- Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного и
- Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной
- Строить отрезок заданной длины

Содержание учебного материала

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8ч)

Пространственные отношения.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.

Числа от 1 до 10 и 0. Нумерация (28ч)

Числа и величины.

Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 0 до 10. сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Арифметические действия.

Сложение и вычитание. Арифметические действия с числами «ноль» и «единица».

Пространственные отношения.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат.

Геометрические фигуры.

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат.

Геометрические величины.

Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание (56ч)

Арифметические действия.

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки, действий.

Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Таблица сложения в пределах 10. арифметические действия с числом «ноль».

Текстовые задачи.

Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Числа от 1 до 20. Нумерация (12ч)

Числа и величины.

Счёт предметов. Название, последовательность и запись чисел от 1 до 20. сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы времени (час). Единицы длины (дециметр). Единицы массы (килограмм).

Единицы вместимости (литр). Соотношения между единицами измерения однородных величин.

Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (22ч)

Числа и величины.

Счёт предметов. Название последовательность и запись чисел от нуля до двадцати.

Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Арифметические действия.

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий.

Таблица сложения. Арифметические действия с числами «ноль» и «единица». Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Использование свойств арифметических действий для удобства вычислений. Способы проверки правильности вычислений.

Текстовые задачи.

Решение разнообразных текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Промежуточная аттестация .

Повторение пройденного за год (6ч)

Календарно - тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8часов).				
1.	Предмет «математика». Счет предметов: один, два, три... порядковые числительные: первый, второй, третий...	1ч		
2.	Пространственные отношения «вверху», «внизу», «слева», «справа».	1ч		
3.	Временные отношения «раньше», «позже», «сначала», «потом».	1ч		
4.	Отношения «столько же», «больше», «меньше».	1ч		
5.	Сравнение групп предметов	1ч		
6.	Уравнивание предметов и групп предметов.	1ч		
7.	Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1ч		
8.	Закрепление пройденного материала по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления». Проверочная работа.	1ч		
Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. (28ч)				
9.	Понятия «много» «один». Цифра 1.	1ч		
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1ч		
11.	Числа 1, 2, 3. Письмо цифры 3.	1ч		
12.	Знаки «+ плюс» «- минус», «= равно». Составление и чтение равенств.	1ч		
13.	Числа 1, 2, 3, 4. Письмо цифры 4.	1ч		
14.	Отношения «длиннее» «короче», «одинаковые по длине».	1ч		
15.	Числа 1, 2, 3, 4, 5. Письмо цифры 5.	1ч		
16.	Состав числа 5.	1ч		
17.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5»	1ч		
18.	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Урок – экскурсия ИОТ 025-2001	1ч		
19.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины. Урок – путешествие «По лесным тропинкам»	1ч		
20.	Состав чисел 2- 5.	1ч		
21.	Знаки сравнения «> больше», «< меньше», «= равно».	1ч		
22.	«Равенство», «неравенство»	1ч		
23.	Многоугольники. Урок – сказка.	1ч		
24.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1ч		
25.	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7.	1ч		
26.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1ч		
27.	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1ч		
28.	Число 10. Запись числа 10. Урок – сказка «Царство чисел».	1ч		
29.	Числа от 1 до 10.	1ч		
30.	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в	1ч		

	загадках, пословицах, поговорках.			
31.	Сантиметр – единица измерения длины .Урок – сказка.	1ч		
32.	Увеличение и уменьшение числа. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1ч		
33.	Число 0.Цифра 0. Урок – сказка «В королевстве цифр».	1ч		
34.	Сложение с 0. Вычитание 0.	1ч		
35.	Урок – игра «В гостях у царицы Математики». Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1ч		
36.	Урок – викторина «Юные математики». Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 10 и число 0».	1ч		
Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. – 56ч.				
37.	Прибавить и вычесть число 1.	1ч		
38.	Прибавить число 2.	1ч		
39.	Вычесть число 2.	1ч		
40.	Прибавить и вычесть число 2.	1ч		
41.	Слагаемые. Сумма	1ч		
42.	Задача (условие, вопрос)	1ч		
43.	Составление и решение задач.	1ч		
44.	Прибавить и вычесть число 2. Составление и решение задач.	1ч		
45.	Закрепление по теме «Прибавить и вычесть число 2»	1ч		
46.	Решение задач и числовых выражений.	1ч		
47.	Решение задач и числовых выражений.	1ч		
48.	Обобщение и закрепление знаний по теме « Прибавить и вычесть число 2»	1ч		
49.	Обобщение и закрепление знаний по теме « Прибавить и вычесть число 2»	1ч		
50.	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1ч		
51.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1ч		
52.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых	1ч		
53.	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	1ч		
54.	Состав чисел 7, 8, 9, 10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1ч		
55.	Прибавить и вычесть число 3.	1ч		
56.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых	1ч		
57.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3».	1ч		
58.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $0+; - 1, 0+; - 2, 0+; -3$ »	1ч		
59.	Решение задач изученных видов. Проверочная работа.	1ч		
60.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $0+; - 1, 0+; - 2, 0+; - 3$ »	1ч		
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)				
61.	Сложение и вычитание чисел первого десятка. Состав чисел 5, 6, 7, 8, 9, 10.	1ч		

62.	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1ч		
63.	Решение числовых выражений.	1ч		
64.	Прибавить и вычесть число 4.	1ч		
65.	Решение задач и выражений.	1ч		
66.	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1ч		
67.	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1ч		
68.	Прибавить и вычесть число 4. Решение задач.	1ч		
69.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач.	1ч		
70.	Перестановка слагаемых.	1ч		
71.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1ч		
72.	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения.	1ч		
73.	Состав чисел первого десятка.	1ч		
74.	Состав числа 10. Решение задач.	1ч		
75.	Решение задач и выражений.	1ч		
76.	Обобщение и закрепление знаний.	1ч		
77.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».	1ч		
78.	Связь между суммой и слагаемыми.	1ч		
79.	Связь между суммой и слагаемыми.	1ч		
80.	Решение задач и выражений.	1ч		
81.	Название чисел при вычитании.	1ч		
82.	Вычитание из числа 6, 7.	1ч		
83.	Вычитание из числа 6, 7. Связь между суммой и слагаемыми.	1ч		
84.	Вычитание из чисел 8,9.	1ч		
85.	Вычитание из чисел 8,9. Решение задач.	1ч		
86.	Вычитание из числа 10.	1ч		
87.	Вычитание из чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания.	1ч		
88.	Единица массы – килограмм.	1ч		
89.	Единица вместимости – литр.	1ч		
90.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1ч		
91.	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1ч		
92.	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	1ч		
Числа от 11 до 20. Нумерация (12ч).				
93.	Устная нумерация чисел в пределах 20.	1ч		
94.	Устная нумерация чисел в пределах 20.	1ч		
95.	Письменная нумерация чисел от 11 до 20.	1ч		
96.	Единица длины – дециметр.	1ч		
97.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1ч		
98.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1ч		
99.	Закрепление знаний.	1ч		
100.	Закрепление знаний.	1ч		
101.	Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел.	1ч		
102.	Решение задач и выражений.	1ч		

103.	Знакомство с составными задачами.	1ч		
104.	Составные задачи.	1ч		
Табличное сложение и вычитание (22ч)				
105.	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1ч		
106.	Случаи сложения $O+2$, $O+3$.	1ч		
107.	Случаи сложения $O+4$.	1ч		
108.	Случаи сложения $O+5$.	1ч		
109.	Случаи сложения $O+6$.	1ч		
110.	Случаи сложения $O+7$.	1ч		
111.	Случаи сложения $O+8$, $O+9$.	1ч		
112.	Таблица сложения.	1ч		
113.	Решение задач и выражений.	1ч		
114.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1ч		
115.	Прием вычитания с переходом через десяток.	1ч		
116.	Случаи вычитания: $11-O$	1ч		
117.	Случаи вычитания: $12-O$	1ч		
118.	Случаи вычитания: $13-O$	1ч		
119.	Случаи вычитания: $14-O$	1ч		
120.	Случаи вычитания: $15-O$	1ч		
121.	Случаи вычитания: $16-O$	1ч		
122.	Случаи вычитания: $17-O$ $18-O$.	1ч		
123.	Случаи вычитания: $17-O$ $18-O$.	1ч		
124.	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1ч		
125.	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1ч		
126.	Промежуточная аттестация	1ч		
Повторение пройденного за год (6ч).				
127.	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе.	1ч		
128.	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе	1ч		
129.	Обобщение знаний по темам, изученным в первом классе	1ч		
130.	Обобщение знаний.	1ч		
131.	Контрольная работа за год.	1ч		
132.	Работа над ошибками			
133.	Обобщение знаний.	1ч		
134.	Обобщение знаний.	1ч		
135.	Обобщение знаний	1ч		
136.	Итоговый урок. Урок – игра.	1ч		
137.	Геометрические фигуры	1ч		
138.	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1 ч		
139.	Что узнали, чему научились в 1 классе.	1ч.		
140.	Закрепление изученного	1ч		