

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Черемушкинская средняя общеобразовательная школа»

«Согласовано»  
«29» августа 2017 г.  
Заместитель директора  
школы по УВР

 И. А. Меджидова

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1  
От «30» «августа» 2017г

«Утверждаю»  
Приказ № 87  
от «31» августа 2017 г.  
Директор школы



Г.И.Волкова

# Рабочая программа по учебному курсу «Пишем сочинение» (11 класс)

Составила: Отставнова  
Екатерина Дмитриевна  
Учитель русского языка  
и литературы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку в 11 классе разработана на основе учебного пособия «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки». - Легион, 2012 г. Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов любого профиля и рассчитана на 34 часа. Элективный курс имеет практическую направленность и служит дополнением к основному курсу русского языка в 10-11 классах.

**Основными целями** курса являются совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе.

### **Задачи курса:**

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку, необходимый для сдачи экзамена в формате ЕГЭ;
- подготовить учеников к тестовой части экзамена по русскому языку в формате ЕГЭ: тестам с выбором ответа (уровень А) и с открытым ответом (уровень В);
- формировать умение создавать собственный текст о тексте (сочинение уровня С).

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения курса обучающиеся должны:

#### ***знать***

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
- содержание заданий ЕГЭ;

#### ***уметь***

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
- оценивать высказывания с точки зрения соблюдения языковых норм;
- применять приёмы сжатия текста;
- понимать и интерпретировать текст;
- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт.

## Содержание учебного предмета

### **Введение (1ч.)**

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

### **Повторение основных сведений о тексте (5ч.)**

Что такое текст? Связь предложений в тексте. Стили текста: публицистический стиль. Стили текста: художественный стиль. Типы текста.

### **Подготовка к сочинению уровня С. (24ч.)**

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

### **Комплексная подготовка к ЕГЭ (4ч.)**

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Тематическое планирование учебного курса в 11 классе

№ урока	Тема урока	Кол. часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Введение (1ч.)</b>				
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1		
<b>Повторение основных сведений о тексте (5ч.)</b>				
2.	Что такое текст? Связь предложений в тексте.	1		
3.	Стили текста: публицистический стиль.	1		
4.	Стили текста: художественный стиль.	1		
5.	Типы текста.	1		
6.	Практикум.	1		
<b>Подготовка к сочинению уровня С. (23ч.)</b>				
7.	Тема, идея текста.	1		
8,9,10.	Проблематика текстов. Способы формулировки проблемы текста.	3		
11-12.	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	2		
13-14.	Выявление и формулировка авторской позиции.	2		
15,16, 17.	Аргументы, виды аргументов, способы аргументации.	3		
18,19, 20,21.	Отработка навыков аргументации.	4		
22.	Практикум.	1		
23-24.	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	2		
25,26, 27.	Практикум по написанию сочинения.	3		
28.	Анализ сочинений.	1		
29.	Практикум.	1		
<b>Комплексная подготовка к ЕГЭ (5ч.)</b>				
30,31, 32,33, 34.	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	5		