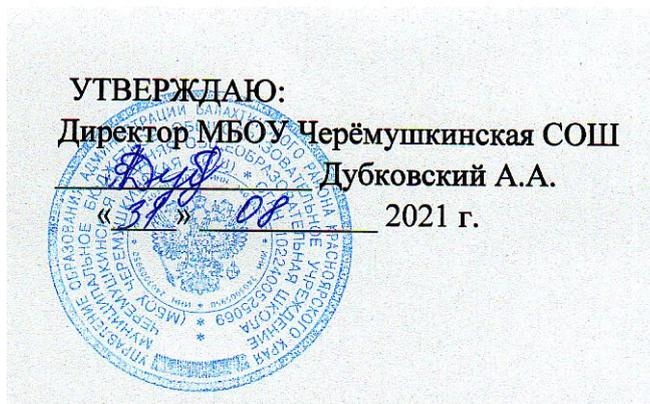


УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ Черёмушкинская СОШ

Дубковский А.А.

2021 г.



г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ Черёмушкинской  
средней общеобразовательной школы**

**на 2021 -2022 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Черёмушкинская СОШ на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ, реализующий образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576, от 11.12.2020 № 712);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, от 11.12.2020 № 712);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 11.12.2020 № 712);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14.08.2020 № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Примерная основная образовательная программа начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. федерального учебно - методического объединения по общему образованию);

- ✓ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно- методического объединения по общему образованию);
- ✓ Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.06.2016 г. федерального учебно- методического объединения по общему образованию);
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, (в редакции протокола от 22.12.2015 г. № 4/15 федерального учебно- методического объединения по общему образованию);
- ✓ Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);
- ✓ Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01.02.2011. №19644) в действующей редакции;
- ✓ Приказа Министерства образования Красноярского края от 22 августа 2017 г. N 36-11-04 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях";
- ✓ Письма Министерства образования Красноярского края №75-9151 от 04.09.2015 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Красноярского края, реализующих адаптированные общеобразовательные программы».

✓ Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Черемушкинская СОШ;

✓ Уставом МОБУ Черёмушкинская СОШ

Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, а также наличие учебников.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части, или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

#### **Целями промежуточной аттестации являются:**

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
  - соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

#### **Задачи промежуточной аттестации:**

- определение успешности выполнения обучающимися учебного плана и решение вопроса о продолжении обучения в рамках программ данного уровня в следующем классе.
- подготовка обучающихся к успешной сдаче экзаменов, предусмотренных итоговой аттестацией через обретение ими опыта участия в промежуточных формах аттестации.

Промежуточная аттестация во 2-11-х классах проводится в устной и письменной форме: диктант, контрольные работы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация как отдельная контрольная процедура проводится в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется на основании «листов индивидуальных достижений», которые не предполагают выставления отметок.

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования по ФГОС (1-4 класс). на 2021-2022 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Черёмушкинская СОШ.

Учебный план 1-4 классов составлен на основе ФГОС НОО и реализуется через УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательный процесс в 1 классе организован в условиях пятидневной учебной недели, во 2-4 х классах в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с Санитарноэпидемиологическими нормами (СП 2.4.3648-20), регламентирован Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Черёмушкинская СОШ

Учебный год начинается 01.09.2021.

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 34 недели, во 3 – 4 классах – 35 недель, продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале).

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20.

В 1 классе используется «ступенчатый режим обучения:

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый.
- январь, май – по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- постепенное наращивание учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организацией адаптационного периода.

В 1 классе проводится безбалльное оценивание знаний обучающихся. Дополнительные недельные каникулы у учащихся 1-ых классов в середине третьей четверти.

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Во 2-4 классах учебные занятия проводятся по 6-дневной учебной неделе и только в первую смену. Все предметы учебного плана реализуются в полном объеме.

Для использования при реализации образовательной программы и в соответствии с приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Черёмушкинская СОШ, выбраны:  
- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018г. № 345, изменения к приказу № 766 от 23.12.2020г.);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** включает в себя следующие предметные области и обязательные учебные предметы федерального компонента: «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение), «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (родной язык, литературное чтение на родном языке), «Иностранный язык» (английский язык); «Математика и информатика» (математика); «Обществознание и естествознание» (окружающий мир); «ОРКСЭ» (основы православной культуры), «Искусство» (музыка, изобразительное искусство); «Технология» (технология); «Физическая культура» (физическая культура).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано на изучение учебного предмета «Практикум по русскому языку». Данный курс позволяет развивать такие умения, как анализировать, интерпретировать и обобщать информацию, представленную в тексте. Использовать информацию из текста для различных целей, например: для решения учебно-практических задач без привлечения личного опыта учащегося. В 3 классе на изучение данного предмета отводится 35 часов в год.

-«Юный эрудит» в 4 классе, позволяет развивать различные виды памяти, внимания, наблюдательность, воображение, формирует нестандартное мышление.

- «Занимательная математика» в 3,4 классах, предполагает развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

**Учебный план (недельный)**  
**МБОУ Черёмушкинская СОШ**  
**2021 – 2022 учебный год**  
**Начальное общее образование по ФГОС (1 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	1кл	Формы промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	Лист индивидуальных достижений
	Литературное чтение	4	Лист индивидуальных достижений
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	Лист индивидуальных достижений
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	Лист индивидуальных достижений
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	-	
	Второй иностранный язык	-	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	Лист индивидуальных достижений
	Информатика		Лист индивидуальных достижений
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	Лист индивидуальных достижений
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	Лист индивидуальных достижений
	Изобразительное искусство	1	Лист индивидуальных достижений
<b>Технология</b>	Технология	1	Лист индивидуальных достижений
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	Лист индивидуальных достижений
<b>ИТОГО часов обязательной части:</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	
<b>ИТОГО часов по учебному плану</b>		<b>21</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	

**Учебный план (недельный)  
МБОУ Черёмушкинская СОШ  
2021 – 2022 учебный год**

**Начальное общее образование по ФГОС (2-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		2 кл	3 кл	4 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Проверка навыков читательской компетенции
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	-	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	-	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Часть, формируемая участником ОП</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
«Практикум по русскому языку»			1		Контрольная работа
«Занимательная математика»			1	1	Контрольная работа
«Юный эрудит»				1	Контрольная работа
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	

**Учебный план (недельный) МБОУ Черёмушкинская СОШ  
2021-2022 учебный год**

**Начальное общее образование по ФГОС обучающихся с задержкой психического развития в  
общеобразовательных классах(1 класс)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1кл</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	Лист индивидуальных достижений
	Литературное чтение	4	Лист индивидуальных достижений
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	Лист индивидуальных достижений
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	Лист индивидуальных достижений
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	-	
	Второй иностранный язык	-	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	Лист индивидуальных достижений
	Информатика		Лист индивидуальных достижений
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	Лист индивидуальных достижений
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	Лист индивидуальных достижений
	Изобразительное искусство	1	Лист индивидуальных достижений
<b>Технология</b>	Технология	1	Лист индивидуальных достижений
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	Лист индивидуальных достижений
<b>ИТОГО часов обязательной части:</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	
<b>ИТОГО часов по учебному плану</b>		<b>21</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия с узкими специалистами</b>		<b>3</b>	
Коррекционные занятия с логопедом		2	
Коррекционные занятия с педагогом - психологом		1	

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану начального общего образования по ФГОС (1,4 класс) для обучающихся с задержкой психического развития.**

Учебный план для обучающихся 1,4 классов с ЗПР МБОУ Черёмушкинская СОШ на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Черёмушкинская СОШ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций Балахтинской территориальной ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

Коррекционные занятия с логопедом, позволяют корректировать звукопроизношение, нарушение устной и письменной речи, развивать фонематические процессы.

Коррекционные занятия с педагогом-психологом, позволяют учащимся развивать эмоционально-волевою сферу, высшие психические процессы, мотивацию.

**Учебный план (недельный)  
МБОУ Черёмушкинская СОШ  
2021 – 2022 учебный год**

**Начальное общее образование по ФГОС обучающихся с задержкой психического развития в  
общеобразовательных классах (4 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
		4 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	Проверка навыков читательской компетенции
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	Творческая работа
Технология	Технология	1	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>23</b>	
<b>Часть, формируемая участником ОП</b>		<b>3</b>	
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>		2	
Логопедические занятия			
Психокоррекционные занятия		1	
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	

**Учебный план (недельный)  
МБОУ Черёмушкинская СОШ  
2021 – 2022 учебный год**

**начальное общее образование по ФГОС (1 класс) для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>1кл</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<i><b>Обязательная часть</b></i>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	Лист индивидуальных достижений
	Литературное чтение	4	Лист индивидуальных достижений
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык (русский)	0,5	Лист индивидуальных достижений
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	Лист индивидуальных достижений
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	-	
	Второй иностранный язык	-	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	Лист индивидуальных достижений
	Информатика		Лист индивидуальных достижений
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	Лист индивидуальных достижений
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	-	
<b>Искусство</b>	Музыка	1	Лист индивидуальных достижений
	Изобразительное искусство	1	Лист индивидуальных достижений
<b>Технология</b>	Технология	1	Лист индивидуальных достижений
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	Лист индивидуальных достижений
<b>ИТОГО часов обязательной части:</b>		<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	
<b>ИТОГО часов части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>	
<b>ИТОГО часов по учебному плану</b>		<b>21</b>	
<b>Коррекционно - развивающие занятия:</b>			
Коррекционно-развивающие логопедические занятия		2	
Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	

## **Пояснительная записка к учебному плану начальное общее образование по ФГОС (1 класс) для детей с тяжелыми нарушениями речи.**

Учебный план для обучающихся 1 классов с ТНР МБОУ Черёмушкинская СОШ на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. МБОУ Черёмушкинская СОШ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательные программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО. Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций Балахтинской территориальной ПМПК.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами:

Коррекционные занятия с логопедом, создают комплексную логопедическую помощь: коррекцию звукопроизношения, развитие фонематических процессов, связной устной речи, предупреждают дисграфию и дислексию.

Коррекционные занятия с педагогом-психологом, позволяют учащимся развивать эмоционально-волевую сферу, высшие психические процессы, мотивацию.

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования по ФГОС (5-9 класс)  
на 2021-2022 учебный год.**

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Черемушкинская СОШ, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

Учебный план основного общего образования предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 35 недель.

Образовательный процесс в 5 – 9 классах организован в условиях шестидневной учебной недели в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, регламентирован Календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год.

Учебный год начинается 01.09.2021г.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет составляет не более 6020 часов и не менее 5267 часа.

Изучение учебных предметов учебного плана школы является обязательным для всех учащихся школы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

«**Русский язык и литература**» - русский язык, литература;

«**Родной язык и родная литература**» - родной язык, родная литература;

«**Иностранные языки**» - иностранные языки;

«**Математика и информатика**» - математика; алгебра, геометрия, информатика;

«**Общественно-научные предметы**» - история России, всеобщая история, обществознание, география;

«**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» - основы духовно-нравственной культуры народов России;

«**Естественно-научные предметы**» - физика, химия, биология;

«**Технология**» - технология;

«**Искусство**» - музыка, изобразительное искусство;

«**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Второй иностранный язык реализуется в 5 классе (1 час), 6 классе (1 час), 8 классе (1 час), 9 классе (1 час).

В рамках преподавания предмета «Технология» в 6, 7 классах по 1 часу отводится на изучение предмета «Технология», 1 час на проектную деятельность по технологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя следующие предметы:

Информатика 5 класс (1 ч.). Предмет «Информатика» - дисциплина, направленная на формирование у учащихся навыков использования компьютерных информационных технологий при изучении всех школьных предметов.

Основы безопасности жизнедеятельности 5 классы (1ч.). Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» формирует у школьников осознанное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения привычек здорового образа жизни, предусматривает приобретение основ медикосанитарной подготовки.

Учебный курс «Сложные вопросы по биологии» 9 класс (1ч.). Учебный курс «Сложные вопросы по биологии» направлен на овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма. Курс позволяет расширить знания и умения школьников, в следующих разделах предмета: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология». Данный курс проверить умения школьников применять биологические знания в практических ситуациях, анализировать биологическую информацию и находить в ней ошибки, распознавать биологические объекты на рисунках и раскрывать их особенности.

Учебный курс «Математика для каждого» 7,8 классах (по 0,5 ч). Данный курс расширяет умения решать текстовые задачи, которые являются одними из показателей уровня математического развития. Курс направлен на развитие логического и математического мышления, получение представления о математических моделях, овладение математическими рассуждениями, умение применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты, овладение умениями решения учебных задач, развитие математической интуиции. Содержание курса позволяет учащимся проявлять способность использовать математические знания и умения для получения новой информации и принятия решения.

Учебный курс «Применение математических умений в повседневной жизни» в 9 классе (1 ч.) демонстрирует учащимся применение математического аппарата к решению повседневных бытовых проблем каждого человека, вопросов рыночной экономики. Учащиеся смогут применять приобретенные знания в повседневной жизни, применять навыки исследования и анализа полученных знаний, самостоятельно отыскивать необходимую информацию; работать в группе, вести дискуссию, понять, что в большинстве ситуаций не бывает только одного и непременно правильного решения, т.е будут развиваться математические компетенции, способствующие развитию математической грамотности.

Учебный курс «Основы проектной деятельности» в 6, 7 классах (по 1 ч.). В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводится исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, исследовательскую работу. Особенностью данного курса является формирование у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Учебный курс «Практикум по русскому языку» 9 класс (1 ч). Данный курс позволит девятиклассникам расширить умения анализировать содержание и лингвистические компоненты текста, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст.

Учебный курс «Методы решения задач по физике» в 7, 8 классах (по 0,5 ч.)  
С помощью этого курса школьники научатся классифицировать предложенную задачу, составлять простейшие задачи, последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задач средней сложности. При решении задач главное внимание обращается на формирование умений решать задачи, на накопление опыта решения задач различной трудности. Развивается самая общая точка зрения на решение задачи как на описание того или иного физического явления физическими законами. Развивается умение распознавать научные вопросы и применение методов естественнонаучного исследования.

В 8 классе выделено из школьного компонента 1 час на курс «Личность и история России» - приобщение к исследовательской деятельности, развитие самостоятельного мышления учащихся, творческого подхода к изучению программного материала. Данный курс позволяет развивать умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме, проверять и формулировать на ее основе утверждения и выводы.

Учебный курс «Мир – природа – общество» в 9 классе (1 ч), призван обеспечить систематизацию представлений школьников о действительности и объединить в единое целое естественнонаучные и

гуманитарные знания, формировать мировоззрение учащихся, системы их ориентации и самореализации в мире, становление экологического и экономического сознания. На данном курсе учащиеся будут развивать такие компетенции, как оценивание и прогнозирование, описывание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся знаний.

**Учебный план (недельный) МБОУ Черёмушкинская СОШ  
2021 – 2022 учебный год  
Основное общее образование по ФГОС (5 - 9 класс)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Формы промежуточной аттестации
		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3	Диктант с грамматическим заданием.
	Литература	3	3	2	2	3	Контрольная работа
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	0,5	0,5	0,5	-	-	Диктант
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	-	-	Контрольная работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	Контрольная работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5	-	-	-	Контрольная работа
	Алгебра	-	-	3	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	-	-	2	2	2	Контрольная работа
	Информатика	-	-	1	1	1	Контрольная работа
<b>Обществознание и естествознание</b>	Всеобщая история	2	2	2	2	2	Контрольная работа
	История России						
	География	1	1	2	2	2	Контрольная работа
	Обществознание	-	1	1	1	1	Контрольная работа
<b>Естественно-научные предметы</b>	Биология	1	1	1	2	2	Контрольная работа
	Физика	-	-	2	2	3	Контрольная работа
	Химия	-	-	-	2	2	Контрольная работа
<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5	1	-	Контрольная работа

<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	-	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	Индивидуальная творческая работа
<b>Технология</b>	Технология	2	2	1	1	1	Групповой проект
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	Контрольная работа
	Физическая культура	3	3	3	3	3	Сдача нормативов
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>31,5</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участником ОП</b>		<b>2</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	0,5	0,5	-	-	Контрольная работа
Обществознание		1	-	-	-	-	Контрольная работа
«Математика для каждого»		-	-	0,5	-	-	Контрольная работа
«Применение математических умений в повседневной жизни»		-	-	-	-	1	Контрольная работа
Основы проектной деятельности		-	1	1	-	-	Группой проект
«Практикум по русскому языку »		-	-	-	-	0,5	Сочинение
«Методы решения задач по физике»		-	-	0,5	0,5	-	Контрольная работа
«Сложные вопросы биологии»		-	-	-	0,5	0,5	Контрольная работа
«Личность и история России»		-	-	-	1	-	Контрольная работа
«Мир – природа- общество»		-	-		-	1	Контрольная работа
<b>Максимально допустимая нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ  
2021-2022 учебный год  
Среднее общее образование  
(универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уров ень	10	11	Промежуточная аттестация
			класс	класс	
			2021- 2022	2021- 2022	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	4	4	Контрольная работа
	Литература	Б	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	У	6	6	Контрольная работа
	Информатика	Б	1	1	Контрольная работа
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	2	Контрольная работа
	Обществознание	Б	1	2	Контрольная работа
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	Контрольная работа
	Физика	У	4	4	Контрольная работа
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	Сдача нормативов
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	Контрольная работа
<b>Всего</b>			<b>30</b>	<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>					
Экономика			1	1	Контрольная работа
Экономическая география			1	1	Контрольная работа
Право			1	1	Контрольная работа
История родного края			1	1	Зачет
<b>Индивидуальный проект</b>			1	1	Индивидуальный проект
<b>Всего</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Итого</b>			<b>35</b>	<b>36</b>	
<b>Итого за год</b>			<b>1225</b>	<b>1260</b>	

## **Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования.**

Основная образовательная программа для общеобразовательных классов средней школы обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). МБОУ Черёмушкинская СОШ обеспечивает в 10-11 классах реализацию учебного плана универсального профиля. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план универсального профиля содержит 12 общих обязательных учебных предметов для всех вариантов включительно:

Предметная область «Русский язык и литература»: русский язык – 1 час; литература -3 часа;

Предметная область «Родной язык и родная литература»: родной язык -1 час;

Предметная область «Математика и информатика»: математика -6 часов, информатика - 1 час,

Предметная область «Иностранные языки»: иностранный язык (английский язык) -3 часа;

Предметная область «Естественные науки»: астрономия- 1 час (в10, 11 классе), физика – 4 часа.

Предметная область «Общественные науки»: история – 2 часа, обществознание – 4 часа.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура – 3 часа, основы безопасности жизнедеятельности – 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана представлена учебными курсами. Цель учебных курсов – развитие содержания одного из базовых учебных предметов, позволяющих получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

В 10, 11 классах компонент образовательного учреждения составляет 5 часов.

Учебный курс «История родного края» - является интегрированным, включающий в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно- экономические, социально –политические, правовые, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты. Данный курс позволяет усвоение наиболее актуальных, общественно и лично значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории Красноярского края, Сибири, России и мира. Усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации.

Предмет «Экономика» позволит учащимся развить экономическое мышление, овладеть умением оценивать экономические события, решать экономические проблемы, ориентироваться в выборе будущей профессии. Знания полученные при изучении данного предмета, станут основой для более глубокого изучения экономики, решения повседневных экономических проблем семьи, фирмы и государства, участие в предпринимательской деятельности, формирования собственных суждений по экономическим вопросам.

Предмет «Право» в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях.

Предмет «Экономическая география» развивает у старшеклассников целостное представление о «географической картине» мира, выделяет глубокую взаимосвязь природы, населения и хозяйственной деятельности человека; формирует географическую культуру и всесторонне образованную и инициативную личность для обеспечения её конкурентоспособности; воспитывает гражданскую позицию на примере идейно- нравственных, культурных и этических принципов для обеспечения безопасности личности, общества и государства;

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект» (1 час в 10 классе, 1 час в 11 классе). Он выполняется обучающимися самостоятельно, под руководством учителей в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении 10 -11 классов в рамках учебного времени. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации результатов.

**Учебный план МБОУ Черёмушкинская СОШ  
для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)  
на 2021-2022 учебный год 8 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы Промежуточной аттестации
		8кл	
Русский язык и литература	Русский язык	3	Контрольная работа
	Литература	2	Техника чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	Контрольная работа
	Обществознание	1	Контрольная работа
	География	2	Контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика	1	Контрольная работа
	Химия	1	Контрольная работа
	Биология	2	Контрольная работа
Искусство	Музыка	1	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	1	Индивидуальная творческая работа
Технология и социально-бытовая ориентировка	Технология	2	Поделка
	Социально-бытовая ориентировка	3	Контрольная работа
Физическая культура	Физическая культура	3	Сдача нормативов
<b>Количество часов обязательной части</b>		<b>31</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>3</b>	
Технология		3	Поделка
<b>Коррекционно-развивающие занятия:</b>			
Логопедические занятия		1	
Психокоррекционные занятия		1	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

**Пояснительная записка к учебному плану  
для детей с нарушением интеллекта  
(легкая степень умственной отсталости)  
8 класс**

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Образовательные области базового компонента реализуются в полном объеме. План устанавливает обязательный минимальный и максимальный объем учебной нагрузки учащихся, соответствует шестидневной рабочей неделе.

«Русский язык» как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. Учитывая важность данного предмета в учебном плане для обучающихся с умственной отсталостью, увеличены часы на его освоение.

Учебный предмет «Математика» в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. В 8 классе расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. В школе нет учебно-материальной базы для изучения животноводства и растениеводства, поэтому этот подраздел дается в ознакомительном плане.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем.

Промежуточная аттестация проводится по итогам четверти в форме контрольных работ, диктантов, контрольного списывания, проверки техники чтения, сдаче нормативов по физической культуре, сдаче рисунков и творческих работ по изобразительному искусству и технологии.

### Учебный план индивидуального обучения

детей на дому для 8 класса МБОУ Черёмушкинская СОШ, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2021–2022 учебный год.

Образовательные области	Предметы	Общая нагрузка	8 класс	
			Самостоятельное обучение	Обучение с педагогом
Русский язык	Графика и письмо	3	1	2
	Альтернативное чтение	3	1	2
Математика и информатика	Математические представления и конструирование	3	1	2
Общественно и естественно - научные предметы	Окружающий мир (человек, природа, общество)	3	2	1
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	2	2	
Технология	Технология (ручной труд)	8	7	1
Физическая культура	Физическая культура (теоретическая часть)	3	3	
<b>Итого</b>		26	18	8

### Учебный план индивидуального обучения

детей на дому для 9 класса МБОУ Черёмушкинская СОШ, реализующих программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО на 2021–2022 учебный год.

Образовательные области	Предметы	Общая нагрузка	9 класс	
			Самостоятельное обучение	Обучение с педагогом
Русский язык	Графика и письмо	3	1	2
	Альтернативное чтение	3	1	2
Математика и информатика	Математические представления и конструирование	3	1	2
Общественно и естественно - научные предметы	Окружающий мир (человек, природа, общество)	3	2	1
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	2	2	
Технология	Технология (ручной труд)	8	7	1
Физическая культура	Физическая культура (теоретическая часть)	3	3	
<b>Итого</b>		26	18	8

## **Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения детей на дому для 8, 9 классов**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Обучение данных детей с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося.

Обучение детей-инвалидов, обучающихся на дому, направлено на создание благоприятных условий для обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах:

- обеспечения конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;
- законности, демократизма, и гуманного отношения к детям;
- индивидуального подхода к детям;
- социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов
- создания условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

Все учебные предметы максимально индивидуализированы и направлены на решение вопроса развития речи, как ее регулирующей, так и коммуникативной функций. Особое внимание уделяется развитию речи, формированию приемов мыслительной деятельности, приемов управления учебной деятельностью, коммуникативных умений. Основными принципами содержания и форм работы являются: соблюдение интересов ребенка, системность, непрерывность, вариативность и рекомендательный характер.