

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Черемушкинская СОШ «Счастливые дети» |
| 2 | Направление деятельности | Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое,спортивно-оздоровительное. |
| 3 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты. |
| 4 | Ожидаемый результат | Занятость и оздоровление детей,развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование |
| 5 | Авторы программы | Зуборева Анастасия Васильевна – учитель математики |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | МБОУ Черемушкинская СОШ |
| 7 | Адрес, телефон | 662361 Красноярский край, Балахтинский район, п.Черемушки, ул.Мира 26Телефон: 8(3914826) 2-16 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ ЧеремушкинскаяСОШ |
| 9 | Количество детей  |  25 человек |
| 10 | Сроки реализации программы | Июнь 2024 - 2025 год |

**Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

**Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

**Цели и задачи программы**

**Цель программы**: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

**Задачи программы:**

* создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
* развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* укрепление навыков здорового образа жизни;
* формирование навыков общения и толерантности;
* расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

**Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 14 лет.

Предельная наполняемость площадки**:**

* для обучающихся 1-4 классов – не более 10 детей,
* для остальных школьников – не более 20 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинской справки, свидетельства о рождении (копия).

**Срок реализации программы**

Июнь 2025 года, 21 день воскресенье - выходной.

**Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

* конкурсы;
* игры;
* соревнования;
* праздники;
* презентации;
* экскурсии;
* прогулки;
* анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

**Принципы, используемые при планировании**

**и проведении летней площадки**

**Принципы:**

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

**Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

**Направленность программы**

**1.**Гражданско-патриотическое.

2. Художественно-эстетическое.

3. Спортивно-оздоровительное.

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**Подготовительный:**

* проведение совещаний;
* издание приказа о проведении летней кампании;
* подготовка методического материала;
* разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
* подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
* составление необходимой документации для деятельности площадки.

**Организационный:**

* ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

**Практический:**

* реализация основной идей смены;
* вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
* работа творческих мастерских.

**Аналитический:**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

**Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных**

**нормативно- правовых документов:**

* конвенцией ООН о правах ребёнка;
* конституцией РФ;
* законом «Об образовании»
* федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
* трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
* приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

* дворовая детская площадка;
* спортивный зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
* помещения для занятий творческих объединений;
* материалы для оформления и творчества;
* наличие канцелярских принадлежностей;
* настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
* музыкальная аппаратура, видеотехника;
* призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

* воспитатели;
* педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования.

**Методическое обеспечение программы:**

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

**Легенда смены**

«Когда наступает вечер, на небе зажигаются звёзды… А вы знаете, кто зажигает звёзды? Говорят, на небе живет маленький фонарщик низенького роста, каждый вечер он ходит от звезды к звезде…»

Этим летом в нашем лагере произойдет маленькое чудо: и у нас будут зажигаться яркие звезды. И мы станем волшебниками, потому что «Счастливые дети» зажигают звезды!

Представьте: вы высадились на новую, незнакомую планету. Под ногами поблескивает «звездная пыль», над головой блистают два-три-четыре ярких солнца: белое, красное, желтое, голубое. И некий волшебник подает вам блестящий скипетр или сверкающий фитиль: ты можешь зажечь свою звезду! Вы встаете на цыпочки и тянетесь, тянетесь вверх изо всех сил, чтобы достать повыше, чтобы ваша новая звезда была видна издалека, светила всем, подсказывала дорогу. Еще чуть выше, ещё…»

У вас есть вполне реальная возможность зажечь свою звезду. И это не сон, а самая настоящая явь! Попробуйте сами.

***Законы:***

**Закон точного времени.**

**Закон доброты.**

**Закон порядочности.**

**Закон дружбы.**

**Закон безопасности.**

**Закон взаимовыручки.**

***Заповеди:***

**Отряд – одна семья.**

**Один за всех и все за одного.**

**Порядок прежде всего.**

**Каждое дело вместе**

**Все делай творчески, а иначе зачем?**

**Даже если трудно, доведи дело до конца.**

**Чистота – залог здоровья.**

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем корабля разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый член отряда может ежедневно получать **«смайлик»** за активное участие в жизни отряда. Если в отряде набирается 5 **«смайликов»,** то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество тематических дней, а также количество **«звезд»** в целом. По итогам победители получают призы и награды.

**РЕЖИМ ДНЯ**

**«Мы вам рады»;**

 9.00 - 9.10 встреча детей

**«Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!»;**

 9.10 - 9.25 утренняя зарядка:

**«Нас столовая зовет, полезная каша и вкусный компот!»;**

9.25 - 9.40 завтрак

**«Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы, ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!»**

9.40. – 10.00 - занятия в отрядах по направлению лагеря;

 10.00-11.00 - спортивно-оздоровительный час:

11.00-11.30 инструктаж по ТБ

11.30-13.00 - художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия):

**«Время обеда настало, и вот отряд за отрядом к столовой идет»;**

13.00-13.20 обед

**«Вместе с отрядом сил не жалей, пой, танцуй, рисуй и клей!»**

13.20 -14.20 художественно-творческая деятельность (конкурсы, творческие мероприятия):

 **«Надо в порядок все привести, в классе убрать и пол подмести!»;**

14.20 -15.00 операция «Уют»

**До свидания! До новых встреч!».**

15.00 - уход детей домой.

**План культурно-массовых мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня**  | **Название дня**  | **Название мероприятий** |
| 1(02.06) | **Погружение «Подготовка к открытию»** | 1.Торжественное поднятие флага.2. Музыкальная зарядка. 3.Знакомство с легендой лагеря. 3.Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. Поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня. 4.Санитарные и гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим. 5.Учебная эвакуация 6. Формирование отрядов. 7.Спортчас 8. Коллективно-творческие дела (подготовка к знакомству отрядов)9. Итоги дня |
| 2(03.06) | **День знакомств «Открытие смены»** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Учебная эвакуация 3. Творческие дела. 4.Спортчас 5.Операция «Уют». 6.Оформление кабинетов, изготовление отрядных уголков.  7.Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету»  8.Торжественное открытие смены 9.Итоги дня. |
| 3(04.06) | **День веселых игр** | 1.Музыкальная зарядка. 2. Линейка3. Коллективно-творческие дела4.Спортчас 5. Конкурс «Моя любимая игра»6.Итоги дня. |
| 4(05.06) | **День Витаминов** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Берегите глаза». 4.Викторина «Витамины-ключ к здоровью». 5.Конкурс рисунков «Лето.Солнце. Витамины» 6.Подвижные игры на воздухе. 7.Итоги дня. |
| 5(06.06) | **День Пушкина А.С.** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка безопасности "Мы и дорога" 4.Конкурс «Любимая сказка Пушкина А.С.» 5.Квест «Там на неведомых дорожках…» 6.Итоги дня. |
| 6(07.06) | **День сказок** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Берегите глаза». 4.Викторина «В мире сказок». 5.Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». 6 Квест «Посадил дед репку»7.Подвижные игры на воздухе. 8. Торжественный спуск флага.9.Итоги дня. |
| 7(09.06) | **День смеха** | 1. Торжественное поднятие флага.2. Музыкальная зарядка. 3.Линейка 4.Минутка безопасности "Мы и дорога" 5.Оформление фотозоны «Смешные люди» 6.Спорчас7.Развлекательная программа «Ни дня без смеха» 8.Итоги дня. |
| 8(10.06) | **День открытий** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка безопасности "Мы и дорога" 4.Добровольческая помощь в оформлении пришкольного участка 5.Игра путешествие «С чего начинается финансовая грамотность?». 6.Квест «Необитаемый остров» 7.Прогулка на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”. 8.Итоги дня. |
| 9(11.06) | **День дружбы** | 1.Музыкальная зарядка. 2. Линейка 3.Минутка безопасности «Один дома» 4.Акция «Книжкина больница» (библиотека). 5.Смотр отрядных уголков. 6.Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». 7.Игра Десятилетие Детства 8.Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». 9.Праздничная программа «Поделись улыбкою своей» 8.Прогулка. Игры на свежем воздухе.  |
| 10(13.06) | **День советов** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период. 4.Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников лагеря. 5.Экологические викторины внутри отряда. 6.Игра по станциям «Я – спасатель». 7.Конкурс по изготовлению эмблем на тему «Следопыты» 8. Игра "Финансовая грамотность" 9.Игры на свежем воздухе, в спортзале.10.Итоги дня.  |
| 11(14.06) | **День рекордов** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Зелёная аптечка» 4.Конкурс «Самый, самый, самый» 5.Изготовление книги рекордов лагеря. 6.Турнир по шашкам. 7.Творческая минутка «Поделки из бросового материала». 8. Игра "Финансовая грамотность" 9.Подвижные игры на воздухе. 10.Торжественный спуск флага. 11.Итоги дня.  |
| 12(16.06) | **День фантазеров** | 1. Торжественное поднятие флага

2. Музыкальная зарядка. 3.Линейка 4.Минутка безопасности «Осанка- основа красивой походки». 5.Шуточный показ мод «Перевоплощение». 6.Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов. 7. Игра Десятилетие Детства 8.Конкурс лепки и аппликации «На лесной опушке». 9.Подвижные игры. 10.Итоги дня.  |
| 13(17.06) | **День детективов** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 4.Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки» 5.Конкурс отрядных газет 6. Время настольных игр. 7.Игры на свежем воздухе. 8. Квест «Там на не виданных дорожках» 9.Итоги дня |
| 14(18.06) | **День патриотов** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Личная гигиена» 4Беседа: «Русь, Россия, Родина моя» .Просмотр презентации о России 5.Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!» 6.Викторина «Широка страна моя родная». 7.Просмотр фильма "Эрмитаж. Путешествие по времени российской истории". 8. Игра "Финансовая грамотность" 9.Итоги дня.  |
| 15(19.06) | **День чудес** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Чудеса смеха». 4.Конкурс поделок «Самый фантастический проект» 5.Конкурс рисунков «Мир в котором я живу» 6.Соревнования по пионерболу.7. Праздничный маскарад (конкурс масок) 8.Игры на свежем воздухе. 9.Итоги дня.  |
| 16(20.06) | **День спорта** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка здоровья: «За здоровьем к растениям». 4.Веселая эстафета «Береги здоровье смолоду!» 5.Просмотр презентации «Расти красивым и сильным, наркомания – болезнь 21 века. Вред и падение»  6.Конкурсы, экологический десант внутри отрядные дела. 7.Игры на свежем воздухе. 8.Итоги дня.  |
| 17(21.06) | **День памяти** | 1. Торжественный спуск флага. 2.Зарядка. 2.Линейка 3.Памятная дата 22 июня 1941 года. 4.Митинг, изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику. 5.Акция «Красная гвоздика». 1. Просмотр фильма "Чтобы помнили"
2. Игра "Финансовая грамотность"

8.День памяти и скорби «В сердцах навеки». 9.Итоги дня.  |
| 18(23.06) | **День талантов** | 1.Торжественное поднятие флага.1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки» 4. Время настольных игр.5.Развлекательная программа «Звездопад талантов». 6.Дискотека. 7.Игры на свежем воздухе. 9.Итоги дня.  |
| 19(24.06) | **День мудреца** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Вредные привычки». 4.Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады).5.Конкурсы, развивающие игры. 6. Турнир по шашкам7.Игры на свежем воздухе. 8.Итоги дня. |
| 20(25.06) | **День детства** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» 4.Просмотр мультфильмов. 5.Игра «Я – мультиман» 6.Выставка рисунков «Мой любимый мультгерой». 7.Мульти-пульти-карнавал «Защита мультгероя». 8.Подвижные игры. 9.Итоги дня.  |
| 21(26.06) | **День прощания** | 1.Музыкальная зарядка. 2.Линейка 3.Закрытие сезона. 4.Развлекательные мероприятия 5.КВН «До скорой встречи!» 6. Награждение победителей.7.Дискотека «Ура! Каникулы!».  |

**Контроль и оценка результатов:**

* анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
* наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
* выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
* вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

**Ожидаемые результаты:**

* внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
* приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
* развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
* расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
* самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
* приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.